



*Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat
Szent István Általános Iskola*

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu

INNOVÁCIÓ:

Számfogalom kialakítása

0 ? 3 5 ? 7

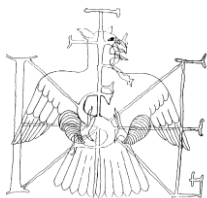


Készítette:

Farkasné Tóth Ilona

*„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú
Város közoktatási intézményeiben”*

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Tantárgy: Matematika

Ajánlott korosztály: 1. osztály

Időkeret: 5 X 45 perc (5 óravázlat)

Az órák anyaga:

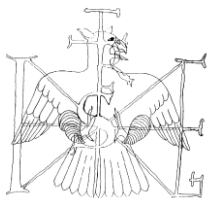
- A számfogalom fejlesztése, gyakorlás
- A számfogalom fejlesztése, műveletek gyakorlása
- Több, kevesebb
- A szám és számjel kapcsolatának rögzítése. A helyes, pontos számírás. A 3 vázolása és írása.
- Az egyesítés és az egyik rész keresésének kapcsolata, szöveges feladatok

Mellékletekben található:

- ✓ Tudáspróbák
- ✓ Felmérések
- ✓ Gyakorló feladatlapok
- ✓ Applikációs képek
- ✓ Számkártyák
- ✓ Számítógépes játék a <http://jatek.oko-osztaly.hu/> oldalon
- ✓ Tanmenet

A képességfejlesztés fókuszai:

- A tudatos észlelés, megfigyelés és figyelem fejlesztése
- Gazdag valóságtartalomra épülő, tovább bővíthető számfogalom alakítása
- Számlálás
- Mennyiségi kapcsolatok
- Megismerési képességek alapozása
- Az összefüggés-felismerő képesség és összefüggésekben való gondolkodás fejlesztése
- Absztrahálás
- Az induktív és deduktív lépések gyakorlása
- Az elemi kommunikációs képesség fejlesztése, pár- és csoportkapcsolatokban való működtetése



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Tantárgy: Matematika

Ajánlott korosztály: 1. osztály

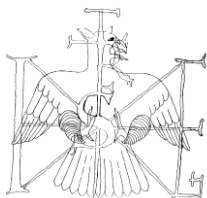
Ajánlott időkeret: 45 perc

Az óra tartalma: Számfogalom fejlesztése, mélyítése, gyakorlás.

Az óra közvetlen célja, feladata: Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés képessége, megfigyelőképesség fejlesztése, valamint válogató, osztályozó és rendszerező képesség fejlesztése.

Képességfejlesztés:

- ❖ Számlálás, számolás
- ❖ Problémamegoldás
- ❖ Figyelem, koncentráció
- ❖ Emlékezet
- ❖ Együttműködés
- ❖ Döntési képesség
- ❖ Az elemi kommunikációs képesség fejlesztése, páros és csoportos kapcsolatokban való működtetése



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A feldolgozás menete:

I. Hangulatkeltés, motiváció:

(10 perc)

A gyerekek megkapják az előzetesen kinyomtatott és fénymásolt feladatlapot. (1.sz melléklet.)

Beszélgetünk az ősziről. Hol voltunk, mit csináltunk? (Előző héten Sóshalmon volt az osztály, ahol szüretelhattünk is.) Milyen munkában vettünk részt? Hogyan történik a szüretelés? Korábban vettetek-e már részt ilyen munkában? Ki látott már ilyet? Kinek a kertjében van szőlő?

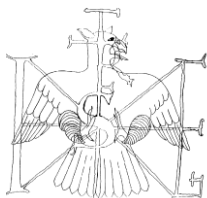
Egy versikét olvasok. A gyerekek a hallottak alapján kiegészítik a képet.

- Mi ez a nagy sokadalom?
- Szüret van a hegyoldalon.
- No, aztán mit szüretelnek?
- Szőlőt szednek szorgos kezek.
- Hát a nóta mire serkent?
- Hogy a puttony jobban teljen.

Ha kiegészítették a képet a gyerekek utána meg is beszéljük, hogy mit rajzoltak. Sóshalmon milyen élményekben volt részünk, hogyan szedtük a szőlőt, mit mesélt a néni a szüretelésről nekünk stb.

Ez a feladat fejleszti az emlékező, a kommunikációs képességet. A gyerekeknek meg kell hallgatniuk egymást, figyelni kell egymásra. A figyelmet is fejlesztjük, mert a versikében hallottak alapján rajzolnak.

A tanító által irányított egyéni munkát végeznek a tanulók a megbeszélés után.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



II. Feladatok a számfogalom mélyítésére:

(20 perc)

Maradunk továbbra is a szüretelés témakörében, a feladatok ehhez kapcsolódnak.

1.

A szüret végén a munkások elrakják a vödröket. Rajzolj minden polcra annyi vödört, hogy mindegyiken öt legyen!

(2. sz. melléklet)

Előzetes megbeszélés után a kinyomtatott, fénymásolt feladatlapon önállóan dolgoznak a gyerekek.

Közösen ellenőrizzük a feladatot, táblán applikációs képekkel kiteszem én is a vödröket.

Az első polcra még két vödör, a másodikra még négy vödör, a harmadikra pedig 3 vödör kellett. Akinek hibátlan a feladata szőlőfürt nyomdát kap.

2.

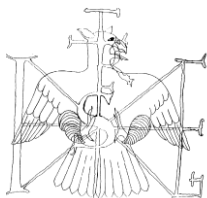
Ismét feladatlapon dolgoznak a tanulók. (3.sz. melléklet)

A lapon szőlőfürtök vannak. Színezzétek a hat szemből álló szőlőfürtöket sárgára, a hét szemből állókat zöldre, a nyolc szemből állókat pirosra!

Közösen megbeszéljük, majd a gyerekek önállóan dolgoznak a feladatlapjukon.

Ha elkészültek a feladatok, közösen ellenőrizzük, hogy milyen színű szőlőből hány fürt van. Hibátlan megoldás esetén a gyerekek maguknak írják a piros csillagot.

Ezek a feladatok fejlesztik a számolási képességet, az önellenőrzést, figyelmet és a figyelem koncentrációját és tartósságát.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



3.

Párokban dolgoznak a gyerekek. Műanyag tányérokra szőlőszemeket (gyöngyöket) tesznek. Párokat az egymás mellett ülő gyerekek alakítják, tehát nincs semmiféle irányított páralakítás.

Az első tányérra tegyetek öt szem szőlőt, a másodikra két szemet, a harmadikra hat szemet. Hasonlítsátok össze, beszéljétek meg, hogy melyik tányéron van a töv! Tegyétek a tányérok közé a jelkártyákat. Minden gyerekeknek van laminált jelkártyája és számkártyája.

Együtt, egymást segítve kell a gyerekeknek dolgozni. Megbeszéljük a feladatot és közösen oldják meg. Fejleszti a feladat a kommunikációs képességüket, a problémamegoldó képességüket. Megtanulnak érvelni, meggyőzni a társukat álláspontjuk helyességéről.

Közösen ellenőrizzük a feladatok megoldását.

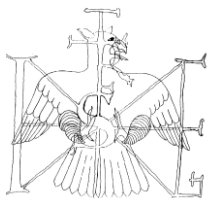
III. Csoportalakítás, csoportokban puzzle-t raknak ki a gyerekek

(10 perc)

A csoportokat véletlenszerűen alakítjuk. Képkártyákat helyeztem el a padjukon az óra elején. 5 fős csoportok, egy csoport hat fős (26 gyerek).

Vödrök vannak a képeken. Az azonos számosságú vödrök alkotnak egy csoportot.

A tanteremben ott helyezkednek el a csoportok alkalmilag, ahol a számkártyájukat látják.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



1

2

3

4

5

Borítékban megkapják a csoportok a feladatot. Mindegyik csoport ugyanazt a munkát végzi (képet rakja össze). Madárijesztő van a képen. Közösén összeillesztik, megbeszélik. Tanulják az együttműködést, a másik véleményének a meghallgatását. Majd egy üres lapra felragasztják a képet. Meg kell beszélniük, hogy ki adja a képrészleteket, ki az aki ragasztja stb. Komoly együttműködést igényel a feladat. Az a csoport győz, amelyik leggyorsabban készül el a feladattal. Természetesen értékeljük a munka pontosságát is és megbeszéljük, hogy melyik csoport dolgozott legcsendesebben.

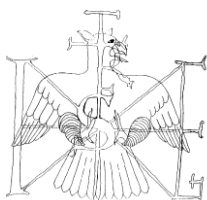
Házi feladat a kész képeket közösen kiszínezik.

IV. Összegzés, értékelés:

(5 perc)

A tanulók elmondhatják, hogy melyik feladatot érezték könnyűnek, nehéznek. Amikor párokban és csoportban dolgoztak könnyű volt-e az együttműködés, volt-e konfliktus a csoporton belül? Ha igen hogyan oldották meg?

Én is értékelem a munkájukat, kiosztom a jutalomkártyákat.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

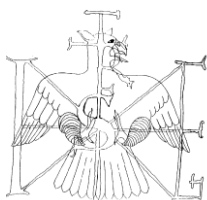
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



1.sz. melléklet





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

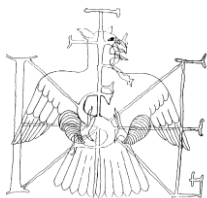
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



2.sz. melléklet



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

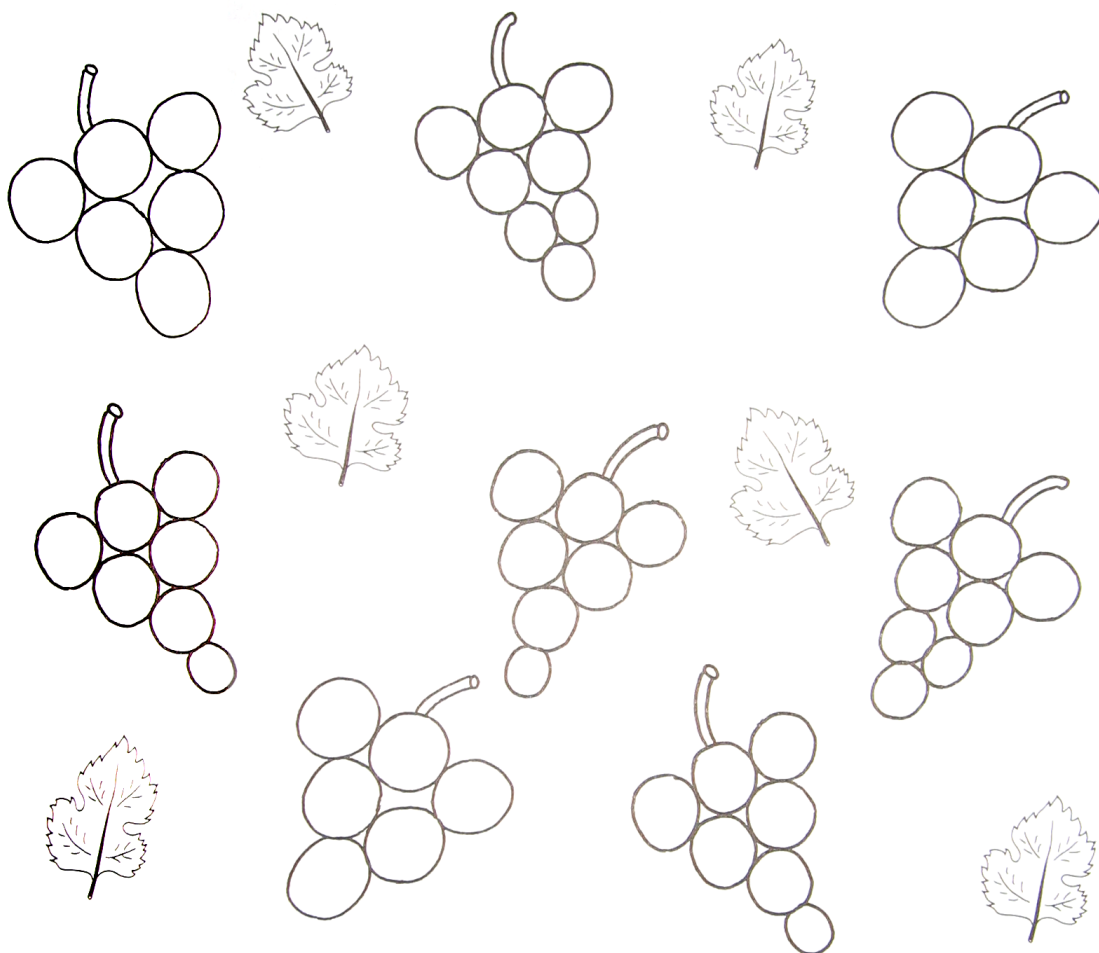
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

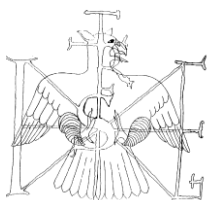
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



3. sz. melléklet





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

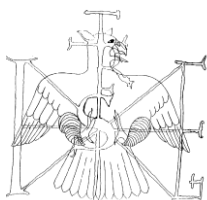
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



4. sz. melléklet





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

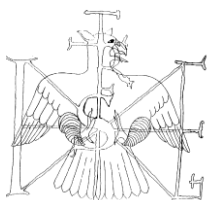
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

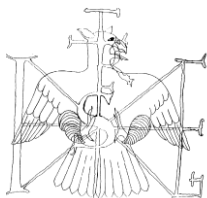
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



5.sz. melléklet

<	<	<	<	<
<	<	<	<	<
<	<	<	<	<
>	>	>	>	>
>	>	>	>	>
>	>	>	>	>
=	=	=	=	=
=	=	=	=	=
=	=	=	=	=
=	=	=	=	=

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

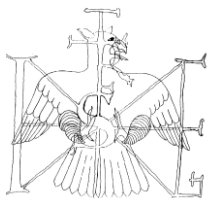
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



6. sz. melléklet

1	1	2	2	3
3	4	4	5	5
6	6	7	7	8
8	8	9	9	0
0	10	10	1	1
2	2	3	3	4
4	5	5	6	6
7	7	8	8	9
9	0	0	10	10
1	2	3	4	5

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

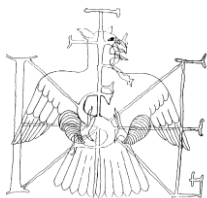
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



7. sz. melléklet



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

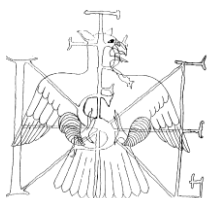
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



8.sz. melléklet





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

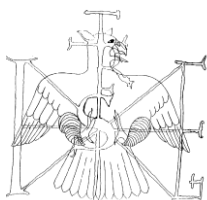
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

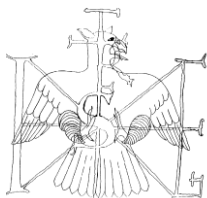
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Tantárgy: Matematika

Ajánlott korosztály: 1. osztály

Ajánlott időkeret: 45 perc

Az óra tartalma: Számfogalom fejlesztése, mélyítése, műveletek gyakorlása.

Az óra típusa: Gyakorló óra.

Az óra közvetlen célja, feladata: Összehasonlítás, azonosítás, megkülönböztetés képessége, megfigyelőképesség fejlesztése, valamint válogató, osztályozó és rendszerező képesség fejlesztése. Problémafelismerő és megoldó képesség fejlesztése. Önállóság és együttműködés a feladat végzésében.

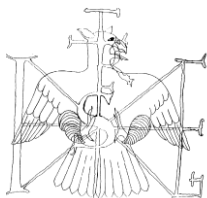
Tanítási- tanulási módszerek: A már tanult ismeretek bővítése, ismétlése, egyéni és kiscsoportos alkalmazás, gyakorlás.

Eszközök: Számkártyák, applikációs képek, feladatlap, hangszerek (xilofon, dob, csengő).

Tanulói tevékenység: Frontális, páros, kiscsoportos munkálkodtatás.

Képességfejlesztés:

- ❖ Számlálás, számolás
- ❖ Problémamegoldás
- ❖ Figyelem, koncentráció
- ❖ Emlékezet
- ❖ Együttműködés
- ❖ Döntési képesség
- ❖ Kommunikáció



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A feldolgozás menete:

I. Hangulat keltés, motiváció:

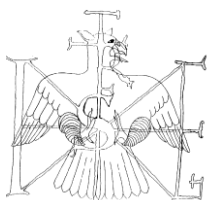
(6 perc)

Igaz-hamis játék

Ha igaz az állítás, amit mondok felállnak a gyerekek, ha hamis leülnek, illetve ülve maradnak. Aki téveszt kiesik a játékból. Nagyon jó a játék a figyelem összpontosítására, gyors reagálásra.

- Egy kezemen öt ujj van.
- A tanteremben három napocska van.
- Most tavasz van.
- A kettő több mint a három.
- Egy orrom van.
- Egy évben négy évszak van.
- A hat több mint a nyolc.
- A teremben 10 szekrény van.
- Egy év tizenkét hónapból áll.

A győzteseket megtapsoljuk.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



II. Műveletek gyakorlása. Számfogalom mélyítése.

1.

(10 perc)

Feladatkártyákat kapnak a gyerekek. A táblán csomagoló papíron nagyméretű Mikulás képet helyezek el. Ezen számkártyák vannak. A gyerekek a helyükön átgondolják a feladatot és jönnek a táblához. Először azok akiknek 5 a megoldásuk, majd a 8, 6, 2 végül pedig azok akiknek 7 az eredményük. Tanítói segítséggel a megfelelő helyre teszik a feladatkártyákat.

1.sz. melléklet

2.sz. melléklet

3.sz. melléklet

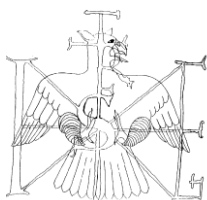
2.

Erdei hangverseny

(8 perc)

Szarvasok képe van a gyerekeknél (4. sz. melléklet). A tanulók leborulnak a padra és „fülelnek”, figyelnek nagyon. Csengőt, sípot stb. szólaltatnak meg. A gyerekek annak megfelelően, hogy hányszor hallották a hangot felteszik a számkártyát az állatkára (melyre előre gyurmaragacsot tettem), majd tapsra felmutatják. (5. sz. melléklet)

Közösen ellenőrizzük, hogy jó számkártyát tett-e mindenki.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



3.

Bontás (kirakás koronggal katicabogáron)

(6 perc)

Számfeladatokat írok a táblára. A katicabogárra korongokat helyeznek el a gyerekek a feladatnak megfelelően.

4+1

5+0

7+2

4+4

3+6

2+5

6+1

3+3

Rakjátok ki a hatot többféleképpen! A megoldást közösen ellenőrizzük, felírjuk a táblára, hogy ki hogyan rakta ki.

0+6

1+5

2+4

3+3

4+2

5+1

6+0

Közösen összegyűjtjük az összes lehetséges megoldást.

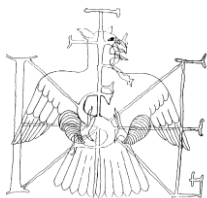
4.

Dominó (páros munka)

(5 perc)

Az egymás mellett ülő gyerekek alakítanak párt, véletlenszerűen.

A tanulói eszközkészletben található dominókészletet lamináltam, azt használjuk a feladathoz. Az a páros nyer, akik leghamarabb rakják ki a dominójukat. Az első három helyezettet értékeljük, megtapsoljuk őket.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



5.

Mi változott meg?

(3 perc)

Képeket teszek a táblára. A gyerekek lefényképezik a szemükkel, majd leborulnak a padra. Valamit megváltoztatok, sorrend, veszek el képet, teszek hozzá stb. Tapsra felnéznek és meg kell mondaniuk a gyerekeknek, hogy mi változott meg.

7. sz. melléklet

III. Csoportalakítás – Puzzle

(7 perc)

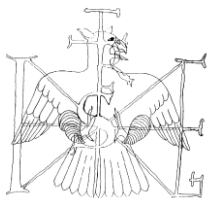
Csoportalakítás. Vegyes csoportokat alakítunk. Kártyákat helyeztem el a gyerekek széke alatt, a pad elején, a széktámla hátulján. Különböző képek vannak rajta. A falon számkártyák. Mindenki megkeresi a helyét. A csoportok alakításához a tanulói eszközök között található virágos kártyát használom. A virágszirmok száma szerint alakítjuk az alkalmi csoportokat.

- Első oszlop a szék alatt keresi a képkártyáját.
- Második oszlop kártyái a széktámla hátulján vannak.
- Harmadik oszlop kártyái a pad elején.

Puzzle

Borítékban kapják a feladatokat. A szétvágott képen számjegyek vannak, amire ragasztják azon a lapon pedig pontok. Közös megkeresik a képrészletek helyét. Kirakják, majd felragasztják. Meg kell beszélniük, hogy ki melyik feladatot végzi. A leghamarabb elkészült csoport a győztes. Közös értékeljük. Természetesen a pontosságot is nézzük, nem csak a gyorsaságot.

9. sz. melléklet



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu

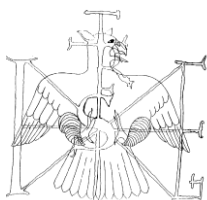


Házi feladat közösen kiszínezni a lapot.

Megbeszéljük azt is, hogy hogyan sikerült közösen dolgozniuk. Volt-e konfliktus?

IV. Az óra értékelése

Az értékelés aktivitás, figyelem, feladattartás, pontos munkavégzés alapján történik. Hogyan tudtak a párok, csoportok együttműködni.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

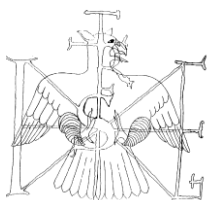
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



1. sz. melléklet

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

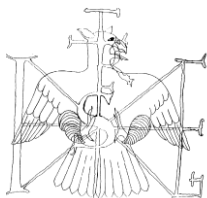
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



2. sz. melléklet

5	8
6	2
7	

Laminált számkártyák.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

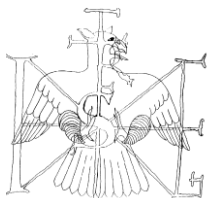
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



3+2	8-3	10-4
	2+4	10-3
4+4	5+1	
	4+3	8-1
	2+2+2+2	2+3+3
6-1-0	2+3+3	1+2+3
6-1	7+0	2-0
		3+3+0

3.sz. melléklet



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

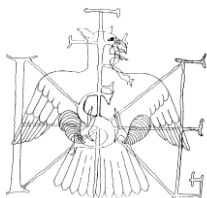
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



4.sz. melléklet (26 db kiszínezett, laminált szarvas)

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

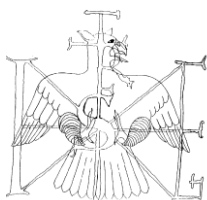
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



5.sz. melléklet

1	1	2	2	3
3	4	4	5	5
6	6	7	7	8
8	8	9	9	0
0	10	10	1	1
2	2	3	3	4
4	5	5	6	6
7	7	8	8	9
9	0	0	10	10
1	2	3	4	5

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

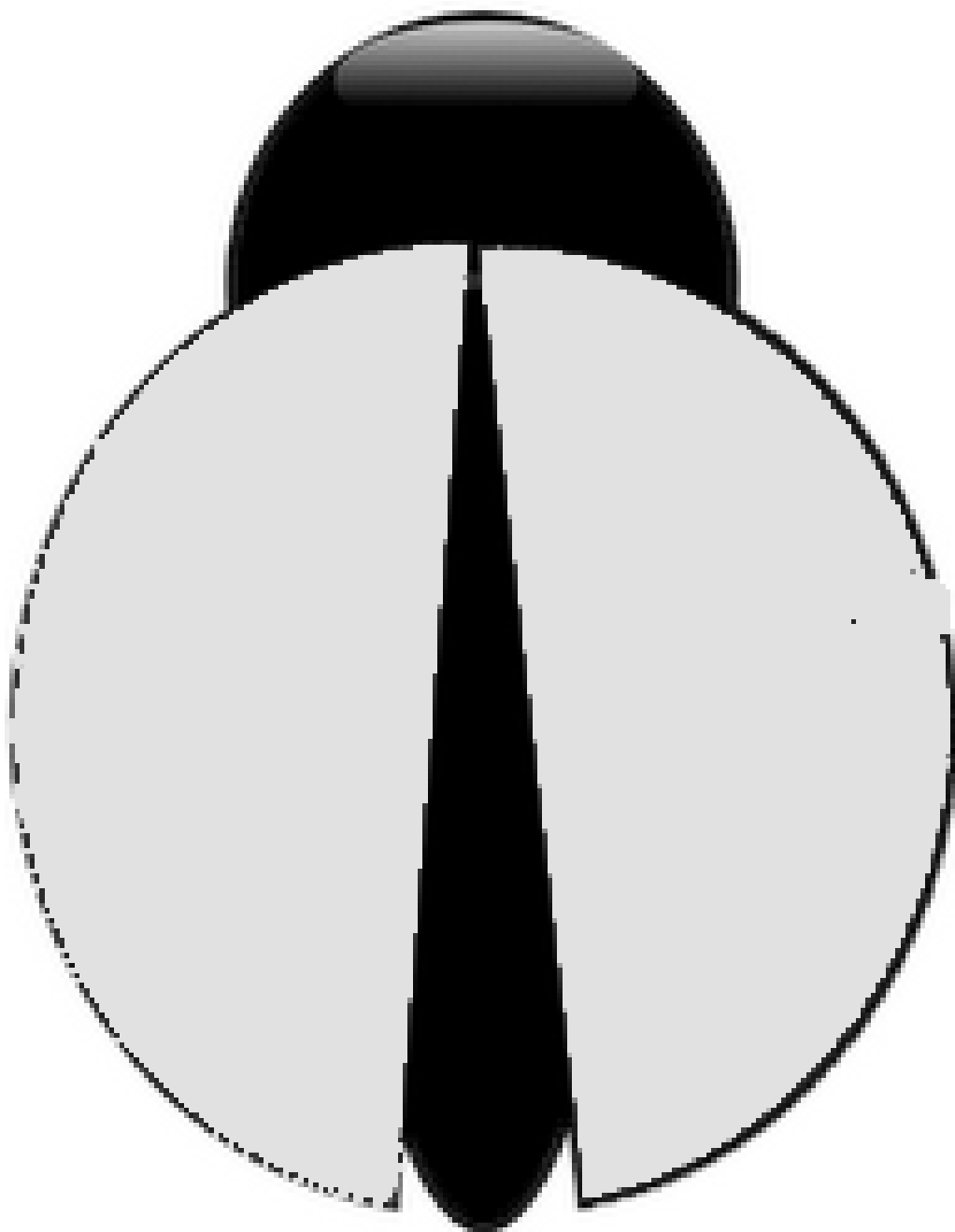
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

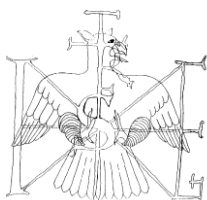
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



6. sz. melléklet (26 db katica)





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

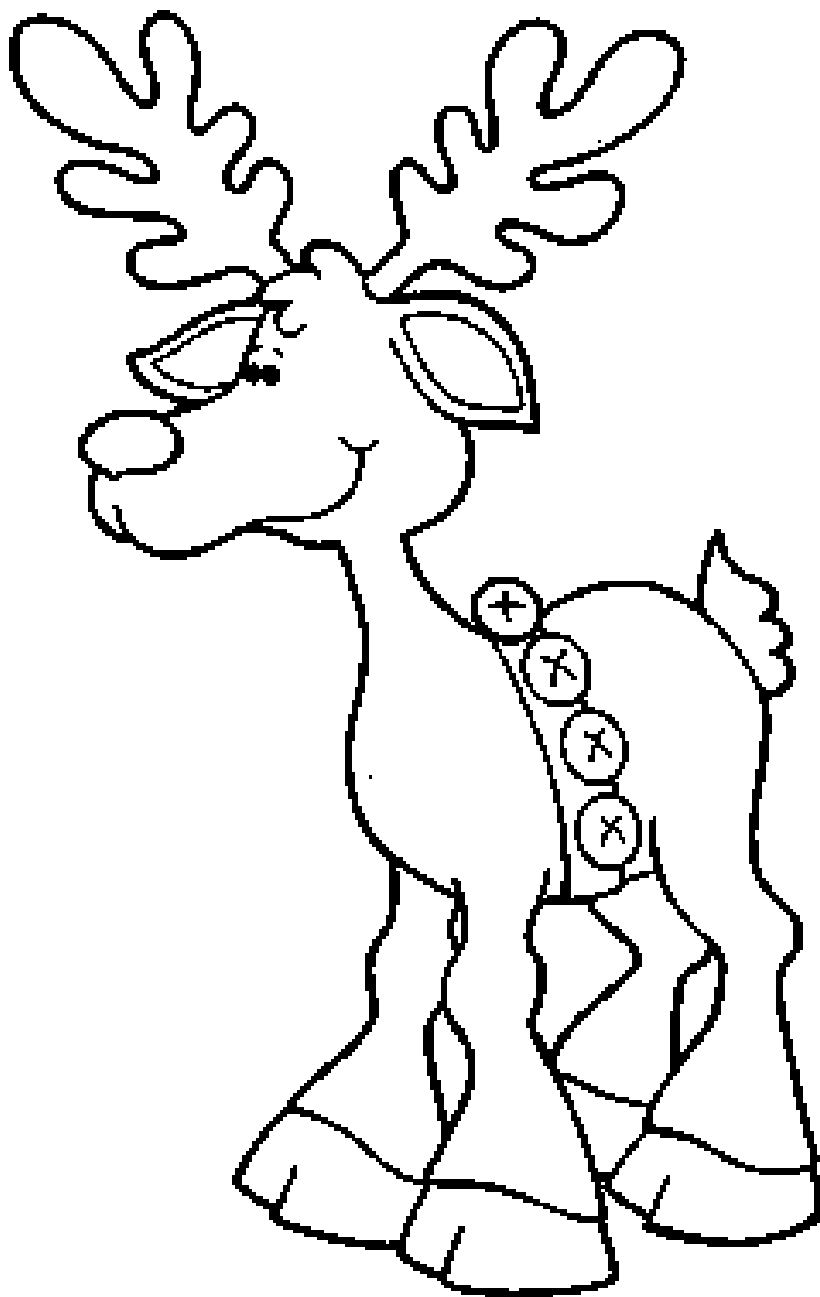
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

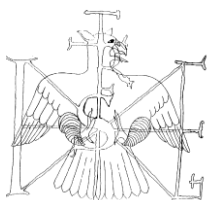
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



7. sz. melléklet





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

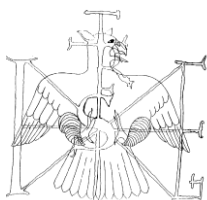
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

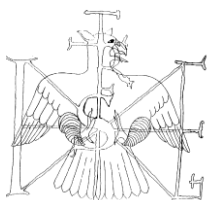
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

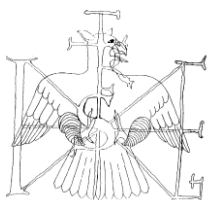
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

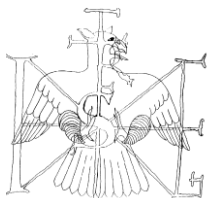
Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

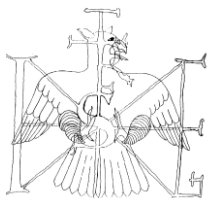
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

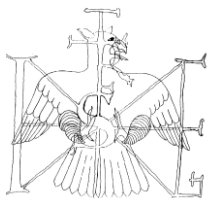
Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu

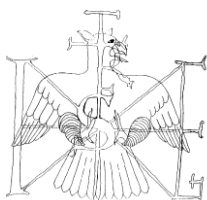


9. sz. melléklet

A szétvágott képen számjegyek vannak, amire ragasztják azon meg pontok. Közös megkeresik a képrészletek helyét, majd felragasztják.



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

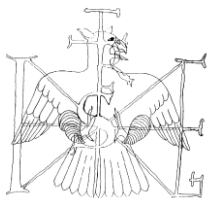
Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Tantárgy: matematika

Ajánlott korosztály: 1. osztály

Ajánlott időkeret: 45 perc

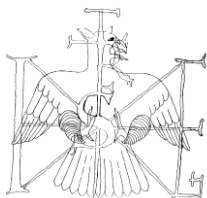
Az óra tartalma: Több, kevesebb

NAT kapcsolódási pontok: környezeti nevelés, énkép, önismeret, tanulás

Eszközök: nagy tükör, műanyag tányér (6-8db.), gyümölcsök, átlátszó fólia, korong, pálcika, jelkártyák

Képességfejlesztés:

- Ritmusérzék
- Számlálás
- Megismerési képességek alapozása:
 - az érzékszervek tudatos működtetése; az összehasonlítás (megkülönböztetés, azonosítás) képességének fejlesztése
 - a megfigyelt tulajdonság, viszony kifejezése tevékenységgel, szóval, jellel
 - kívánt helyzetek létrehozása
 - tudatos és akaratlagos emlékezés
 - feladattudat
- Az elemi kommunikációs képesség fejlesztése; párkapcsolatokban való működtetése.
- Az induktív és deduktív lépések gyakorlása.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A feldolgozás menete:

I. Ráhangolódás, a feldolgozás előkészítése

(10 perc)

Tükör játék a testrészek és mozdulatok, helyzetek utánzásos azonosítására, az irányok követésére:

Mozgások nagy tükör előtt; mindenki miközben a helyére megy, megnézegeti magát a tükörben. Lehet megnézni különféle mozdulatokat, grimaszokat. A tükörben való nézegetésre hagyjunk elegendő (de ne túl sok) időt! Figyeljük meg, hogy nagyon „ rácsodálkoznak-e” a tükörképükre, vagy ismerősként fogadják a látványt. Van-e valami, amire különösen felfigyelnek? Egy-egy kisgyereket, akit bizonytalanabb mozgásúnak érzünk, kérjünk meg, hogy érintse meg az orrát, fülét, vállát. Figyeljünk fel arra, ha ez nehézséget jelent valakinek! (Biztosítsunk neki különleges fejlesztést e téren!)

Ki-ki megnézi magát a nagy tükör előtt (miközben a tanító arról tájékozódik, hogy kinek mennyire lehet ismerős a saját egész teste, arca).

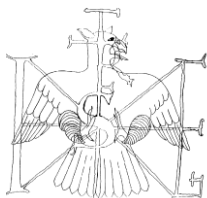
Kiemelt készségek, képességek:

Saját testen való tájékozódás.
Emlékezés.

Közös, egyéni és páros munka.
Tevékenykedtetés utánzással.

„ Most közénk varázsolok egy óriási tükröt. Én állok a tükör előtt, ti leszte a tükörképem. Kíváncsi vagyok jól működik-e a tükröm!”

Eleinte nagy mozdulatokat teszek: egyik kéz magasba emelése, másik kéz előrenyújtása; törzshajlítás balra, majd jobbra; előre, majd hátra; lépés előre jobb lábbal; lépés balra bal lábbal; a fej hajtása, körözése meghatározott irányba.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Másodszor csak a két kéz mozdulatait kell másolni: csukló hajlítása előre, hátra, össze és szét; az ujjak meghatározott helyen való szétválasztása, zárása; behajlítás, kinyitás meghatározott módokon.

Aztán a két kézen különböző jelek mutatása.

„Most forduljatok szembe egymással! Közétek varázsolunk egy-egy tükört. Először az a kisgyerek áll a tükör előtt, aki az ablak felől van, a párja lesz a tükörképe. Utána csere. A kezetekkel mutassatok különféle jeleket!”

II. Új tartalom feldolgozása:

1. A számosság szerinti különbözőség észlelése; a több, kevesebb viszony felismerése, kiemelése; kifejezése sorba rendezéssel, szóval, mutatóval

(30 perc)

Név szerint egyenként kiszólítok 3 fiút és 8 kislányt, miközben a lányokat az egyik, a fiúkat a másik sarokba irányítom. Beszélgetést kezdeményezek a két csoport összehasonlítására. Beszélhetnek arról, hogy egyenként mi igaz a kihívott gyerekekre, hajszín, szemüvegesség, nadrágot vagy szoknyát visel, szandál vagy cipő van-e a lábán, valamelyik magasabb a másiknál stb.

Újabb 8-10 gyereket szólítok ki egyenként, most középre, egy csoportba.

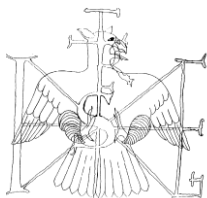
„Gondoljátok ki, hogy most hogyan válogatnátok szét két csoportba ezeket a gyerekeket! Aki már kigondolta, kijöhet válogatni.”

„Mi megpróbáljuk kitalálni, hogy milyen gyereket küldtetek az egyik, milyeneket a másik oldalra.”

A több, kevesebb megállapítása.

Nagy tál gyümölcs az asztalon: az osztály létszámának megfelelő számú dió vagy mogyoró; kb. feleennyi alma, 2-3 szem körte, 1 banán 10-12 szem szilva.

Kiteszek 6-8 tálat, hogy szét lehessen válogatni a gyümölcsöket.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„A csoportok csendesen beszéljék meg, hogyan szeretnék szétválogatni a gyümölcsöket. Egyszerre egy csoport válogat, a többiek megpróbálják kitalálni, hogy mire gondoltak.”

Csoportokba rendeződve megegyeznek abban, hogy hogyan válogatnak. Fajta, szín, alak szerint, nem gömbölyű vagy nem hosszúkás, puhaság, keménység szerint, esetleg méret szerint.

A tálak összehasonlítása, miből van több, miből van kevesebb. Sorbarendezésük. A legkevesebb, több, legtöbb szavak gyakoroltatása, a sorrend elmondása.

„Sorold el, miből van a legkevesebb, miből több, miből még több...és miből van a legtöbb!”

Változás felismertetése. „Mi változott?” játék a darabszám lényeges megváltoztatásával. Pl. a diók felét elvesszük, csak 3 almát hagyunk stb.

„Csukott szemmel kell figyelni!”- Egy műanyag tálba egyenként beleejtek 10 szem diót, ezután egy másikba 4 szem szilvát. – „Mit gondoltok, dióból vagy szilvából ejtettem többet a tálba?”

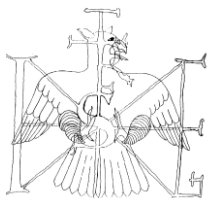
„Most a párok egymás hátára koppantsanak valahány szem diót (ujjukkal koppantanak egymás hátára) és utána valahány szem körtét (tenyérrel nyomják meg egymás hátát).”

Több, kevesebb létrehozása mozgással, hanggal, kirakással, rajzzal.

- Lépj ennél többet! – felmutatok 3 almát
- Ugorj ennél többet!- tapsolok 4-et
- Találj ki valamit, hogy mit fogsz csinálni, de ennél kevesebb legye – dobbantok6-ot
- Vedd elő a feladatlapot (1. melléklet) és a korongokat! Mindegyik kép mellé oldalra kevesebb korongot tegyél, mint ahány gyümölcs van a képen, a jobb oldalra pedig többet!

Akiét megnéztem, az már rajzolhatja is a bal oldalra a középsőnél kevesebb gyümölcsöt, a jobb oldalra pedig a középsőnél többet.”

Először a korongok kirakásával oldják meg a feladatot; ezt ellenőrzi a tanító, utána rajzot készítenek.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



2. A <, > jel bevezetése, írása

Tölcsérré csavarok egy átlátszó fóliát és beletöltöm a diót.

„Nézzétek: hol van a több dió: itt fent, vagy itt lent?”

„Mutassátok a két kezetekkel a tölcsér oldalát. Arra nyíljon, amerre a több dió van! Mutassátok a két kezetekkel így (a csuklóban összetett két kézfejjel)! Mutassátok a két ujjatokkal: a mutató-és a középső ujjatokkal is!”

„Rakjatok most az ablak felől több korongot, az ajtó felől kevesebbet!” Pálcikákkal tegyétek közé a tölcsért! Arra nyíljon, amerre a több van!”

„Fordítsátok meg a „tölcsért”! Úgy változtassátok meg a korongok kirakását, hogy így mutasson helyesen a tölcsér!”

„Álljatok fel! Nyújtott karra rajzoljuk le a tölcsért úgy, ahogyan most előttetek van!” (Rajzoljuk a levegőbe.)

„Hasonlítsuk össze a tölcsér lerajzolásával, hogy miből van több az osztályunkban: ajtóból vagy ablakból!”

„Rajzoljuk le úgy is, hogy megfogjuk a másik kezünkkel az író kezünk könyökét!”

„Csak a mutatóujjunk mozogjon!”

A 2. feladatlap 1. feladatában össze kell hasonlítani a két-két képet, melyiken van több. Megpróbálhatják berajzolni a „több”, „kevesebb” jelét!

A feladatlapon megmutatják egymásnak, hogy melyik a több a két-két képen látható kis állat közül, aztán közéjük rajzolják a jelet.

Kiemelt készségek, képességek:

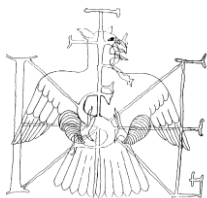
Tájékozódás a világ mennyiségi viszonyairól.

Észlelés globális látással.

Jelek használatba vétele.

Logikai gondolkodás előkészítése.

Megítélés.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Házi feladat

4.melléklet 3. feladatlapja sorminta folytatása.

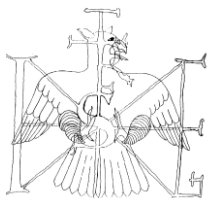
III. Összegzés, értékelés:

(5 perc)

Az értékelés folyamatos az óra menetében. Minden feladattípus után értékelünk, pontos, figyelmes munkavégzés alapján. Sokat dicsérem a gyerekeket. Jutalomkártyákat kapnak.

Az órán folyamatosan figyelemmel kell követni:

- a megfigyelés tudatosodását, irányíthatóságát,
- az észlelés pontosságát,
- az együttműködés és a kommunikáció képességének alakulását,
- az alakuló ismeretek memorizálásának és felidézésének képességét,
- a megfigyelt viszony kifejezésének képességét szóban és jellel, és ezek folyamatos fejlesztéséről gondoskodunk, differenciáltan, sőt személyre szólóan biztosítva a szükséges feltételeket. A megerősítő értékelést kinek-kinek haladási tempójához, saját fejlődéséhez és fejlettségéhez igazíthatjuk.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Tantárgy: Matematika

Ajánlott korosztály: 1. osztály

Ajánlott időkeret: 45 perc

Az óra tartalma: A szám és számjel kapcsolatának rögzítése. A helyes, pontos számírás. A 3 vázoló, írása.

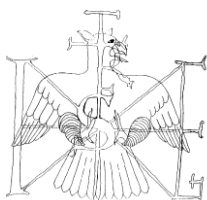
Az óra közvetlen célja, feladata: A számírás tanításának algoritmus. A számírás tanítását apró lépésekre bontjuk.

Képességfejlesztés fő fókuszai:

Számlálás, megfigyelés, az érzékszervek tudatos működtetése.
Formaemlékezet és a finommozgás.

NAT kapcsolódási pontok: magyar nyelv, környezeti nevelés, tanulás

Eszközök: Számírás feladatlapjai, képek, írólap, gyurma, zsenília, csiszoló papír, papír, ragasztó, festék



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A feldolgozás menete:

V. Ráhangolódás, a feldolgozás előkészítése:

(8 perc)

1. Olyan dolgok megnevezése a gyerekek közvetlen környezetéből amiből három van

„Nézzetek körül a teremben! Miből láttok három darabot? Nevezzétek meg!”

„Nyissátok ki a tolltartókat! Láttok-e valamiből hármat? Tegyétek ki a padra!

Hagyjunk időt arra, hogy minden gyerek nyugodtan, a saját tempójában gyűjtsön tapasztalatot, tudja megfigyelni a környezetét! Fontos, hogy mindenkinek legyen lehetősége elmondani a tapasztalatait.

2. Adott képek közül azok kiválogatása, amelyeken valamiből három látható

„A táblán látható képek közül keressétek meg azokat, amelyeken valamiből három van! Aki talál ilyet, jöjjön ki és helyezze át a felrajzolt zsákba! Mondjátok is meg, miből láttok hármat!” (1.sz. melléklet) A megfelelő képeket kiválasztják és áthelyezik a táblára rajzolt zsákba. A választás indoklása.

3. A tanult számnak megfelelő mozdulat végzése, hang adása

„Tapsoljatok, guggoljatok hármat!

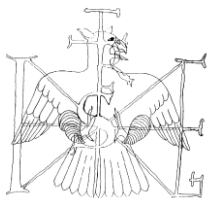
Most ti válasszatok valamilyen mozdulatot, és azt ismételjétek háromszor!”

Az adott számú meghatározott, illetve szabadon választott mozgást elvégzik a gyerekek.

4. Adott szám szerinti csoportokba rendeződés

„Álljatok hármas csoportokba! A csoport tagjai fogják meg egymás kezét!”

A gyerekek csoportokat alakítanak.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



VI. Az új tartalom feldolgozása:

(35 perc)

a. A számjel bemutatása, elemeinek megbeszélése

„Nézzetek a táblára! Bemutatom nektek a számjelét. Előre kinyomtatott nagy alakú számot mutatok be (2.sz. melléklet). Megnevezem milyen elemekből áll.

b. Kézmozgató gyakorlatok mondókával, játékkal

(3.sz. melléklet)

„A szám írása előtt tornáztassuk meg a kezünket, ujjainkat! Közben mondjuk együtt a mondókat!”

Mondóka közben a kéz, az ujjak tornáztatása.

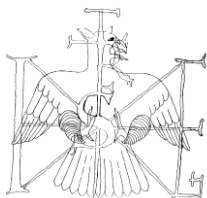
„Zenéljünk! Zongorázzunk! Furulyázzunk! Gitározzunk! Doboljunk!”- mutatom a mozgásokat.

„Integessünk egymásnak! Először minden ujjunkkal külön-külön, majd mindig egy ujjal többel!- mutatom a mozgásokat.

c. A szám vázolása nagyban, levegőben

- **karral**
- **könyökből**
- **csuklóból**
- **ujjal a padon**

„Álljatok fel! Bemutatom a táblán a szám írását. Az óra 10-től indulok, jobbra kerekítem, balra el, benne vissza, jobbra kerekítem. Nyújtsátok a karotokat! Velem együtt csináljátok!”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A tükörképet mutatom, többször ismétlem a mozdulatsort és mondom is, hogy mit csinállok.

d. Átírás írólapon, hajtogatott írólapon

„Nézzétek meg alaposan az előírt számot! Írjátok át többször az ujjatokkal! Hajtsátok rá a lap másik felét! Postairónnal másoljátok át a számot a felső papírra! Ügyeljete a kezdőpontra!”

Kettéhajtott írólapot adok a gyerekeknek, melynek egyik felére előírtam a számot. A ráhajtott laprésze átírják a gyerekek.

e. A szám írása feladatlapon

- „üreges számba”
- vonalközbe
- átírás szaggatott vonalon
- segédpontokkal egyre kisebb méretben
- végül négyzetbe

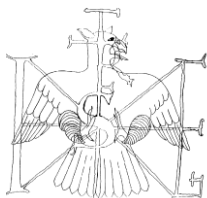
„A számvadászat nevű feladatban meg kell keresnetek a pontosan leírt számokat. A helyesen leírt számokat írjátok át vastag színessel!”

A helyesen írt számokat felismerik és átírják a gyerekek vastag postairónnal.

f. Szükség szerinti kiegészítő tevékenység

A szám megformázása

- gyurmából
- zseníliaból hajtogatással
- szívószálból ragasztással
- festéssel, papírra
- papírtépéssel
- finom csiszolóvászaronra előrajzolt szám sokszori bejárása ujjal



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



-
- „Vegyetek elő tetszőleges színű gyurmát! Formázzátok meg a hármas számot!”
 - „Hajtsatok hármas számot a zsenília drótból!”
 - „A legvastagabb ecsettel fessetek hármast a lapra!”
 - „A földarabolt krepp-papírcsíkokból tépjetek apró darabokat, gyúrjatek belőlük kicsi gombócokat! Ragasszátok föl a gombócokat, hármast formázva a papírra!”
 - „Többször húzzátok végig az ujjatokat a hármas számon!”
 - „Rajzoljatok valami érdekeset a nagy méretű számból!”

A számok írása közben körbejárok és egyénileg korrigálok, figyelem a típushibákat.

Ezeket közösen megbeszéljük, javítjuk a táblánál.

Házi feladat: „Kincsvadászat” Számírás utolsó feladatlapja.

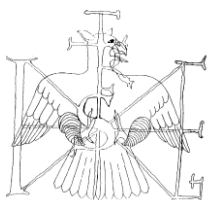
VII. Összegzés, értékelés

(2perc)

A tanulói tevékenység közben folyamatosan figyeljük, hogy:

- tudja-e helyesen fogni a ceruzát,
- képes-e számírás közben a helyes irányok tartására,
- képes-e a számjelek pontos alakítására,
- tud-e számjelhez valóságtartalmat kapcsolni,
- segítséggel felismeri-e a tévesztéseket, s képes-e ezek javítására.

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

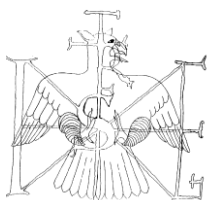
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



1.sz melléklet



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

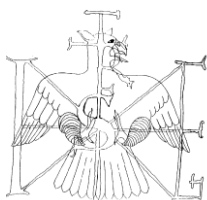
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



1.sz. melléklet

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

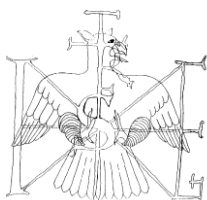
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



1.sz. melléklet



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

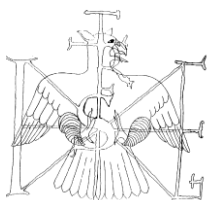
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



1.sz. melléklet



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

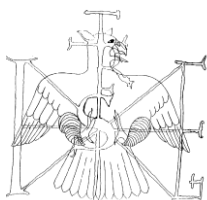
Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

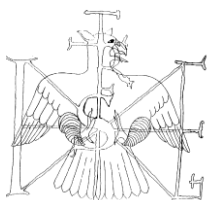
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



3

2.sz. melléklet

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

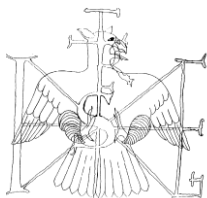
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



3. sz. melléklet

Tik-tak, tik-tak, szól az óra,
Zsebóra és falióra,
Karóra és toronyóra,
(mutatóujjak jobbra-balra mozgatása)
Körbe jár, körbe jár
Körbejár a mutatója.
(mutatóujjal körözés a levegőben)

Ujjaimat mutogatom,
(felemelt kéz ujjainak mozgatása)
Közben vígan mondogatom:
Kifordítom, befordítom,
(tenyér ki-be forgatása)
Fölfordítom, lefordítom,
(tenyér föl-le fordítása)
Zongorázok, furulyázok,
(utánzó mozgások végzése)
Erősebb lett a kezem,
A tornát befejezem.
(kezek széttárása.)



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat



Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

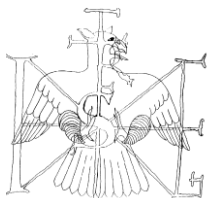
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



4.sz. melléklet

3



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Tantárgy: matematika

Ajánlott korosztály: 1. osztály

Ajánlott időkeret: 45 perc

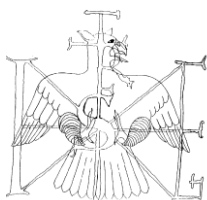
Az óra tartalma: Az egyesítés és az egyik rész keresésének kapcsolata-szöveges feladatok

NAT kapcsolódási pontok: környezeti nevelés, énkép, tanulás

Eszközök: 19. modul 3. feladatlap (5. melléklet). lepedő, babszemek, írólap, táblázat, 1/A feladatlap, 1/B feladatlap, 1/C feladatlap, színesrúd

Képességfejlesztés:

- ✓ Számlálás
- ✓ Mennyiségi kapcsolatok
- ✓ Megismerési képességek alapozása
 - Az érzékszervek tudatos működtetése
 - A megfigyelt tulajdonság, viszony kifejezése tevékenységgel, szóval
 - Rész-egész viszony felfogása, értelmezése
 - Dinamikus és statikus helyzetek megfigyelése
 - Analizálás
 - Az összefüggésfelismerő- képesség és összefüggésekben való gondolkodás
 - Absztrahálás
- ✓ Szövegértés
- ✓ Az induktív és deduktív lépések gyakorlása
- ✓ Az elemi kommunikációs képesség fejlesztése, páros és csoportos kapcsolatokban való működtetése



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A feldolgozás menete:

IV. Ráhangolódás, a feldolgozás előkészítése

(10 perc)

1. A gyorsolvasási gyakorlat képeiről számok elmondása emlékezetből

A gyerekek párokban dolgoznak. Először én kérdezek a gyerekektől, hogy mintát adjak a pároknak a kérdés tartalmáról, módjáról.

A kérdések ilyenek lehetnek:

„Mennyi van a szilvából (piros almából, dióból...)?”

„Miből van 4 (3,7...)?”

„Hogyan láttad a diókat,...)?” (számok bontott alakjai)

„Melyik gyümölcsöt láttad így: $3+1+3$ ($4+2$, $1+3...$)?”

A gyerekek páros munkában kérdezik ki egymást. A párok 4-5 kérdés után válthatják egymást. Mindkettőjük előtt ott van a gyorsolvasási lap.

V. Az új tartalom feldolgozása

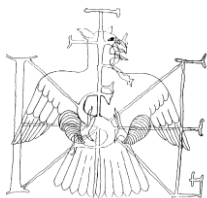
(30 perc)

a. Az egyesítés és az egyik rész keresése: az értelmezések felújítása mozgásos szituációval

Hat gyerek jelenetet mutat be a többieknek. Gyerekek kihívása instrukciókkal. 4 gyereket arra kérek (súgom a fülükbe), hogy tegyék majd csípőre a kezüket és szökdeljenek. 2 másik tanuló helybenjárást végezzen.

Történet mondása a szituációhoz, az egyesítés kifejezéséhez.

„Az öltözőben a kültornára várakozó gyerekek bemelegítenek.
Hány gyerek fog a tornaterembe bemenni?”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Mondd el számtannyelven!"

A kihívott gyerekek eljátsszák az elvonulást.

$$4+2=6, \quad 2+4=6$$

Új történet mondása az egyik rész kifejezésére.

Az új történet mondása közben egy lepedővel eltakarom a helybenjárást végző gyerekeket úgy, hogy a lábuk látszódjék.

„Az öltözőben 6 gyerek melegít. 4 gyerek szökdel, a többi helybenjárást végez. Hányan végeznek helybenjárást?

Mondd el számtannyelven!"

$$6-4=2$$

Lehet a válasz ez is. 2két gyerek végez helybenjárást, mert négy meg kettő a hat."

$$6=4+2$$

b. Az összeadás, kivonás kapcsolatának kidolgozása és elmélyítése „babsjátékkal”

A játékot először én vezetem. A gyerekek szemben állnak velem, és tükrösen végzik a játékot. Amikor az egyik nyitott tenyerembe beleteszem a babot, akkor a gyerekek a tükörképnek megfelelően utánozzák azt.

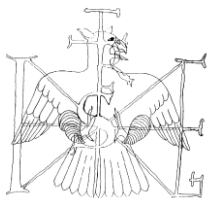
Egymáshoz lassan közelítsék a nyitott tenyerüket, így élik át jól az egyesítést:

$$2+3=5$$

„Vegyél az egyik kezedbe 2 babszemet, a másikba 3-at! Mondd el számtannyelven, hány babszem van a két kezedben összesen!"

„Cseréld le a két kezedet! Így is olvasd le a babszemek számát!

A gyerekek követik a tanító mozgását:



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



$$3+2=5$$

„Dugd hátra az egyik kezedet!
Mennyi babszem maradt előtted?”

$$5-2=3$$

„És, ha a másikat dugod hátra?”

$$5-3=2$$

A babosjátékkal a pótlás is jól érzékelhető:

„Dugd hátra az egyik kezedet! Mennyi babszem van most előtted?
Mennyit kell adni a kettőhöz, hogy 5 legyen előtted?”

„Vedd elő a kezéd!”- lassan előveszi a 3 babszemet tartó kezét.

2

$$2+3=5$$

„Dugd hátra a másik kezedet! Mennyi babszem van előtted?
Mennyit kell adni a 3-hoz, hogy együtt 5 legyen?”

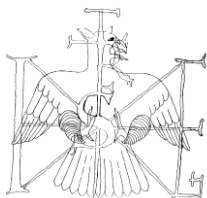
3

$$3+2=5$$

A játék újrajátszása a következő számpárokkal.

- 2 és 4
- 3 és 3
- 4 és 0

Az újabb játékokat már a gyerekek vezethetik.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



**c. Három szöveges feladat megjeleníttetése; leolvasás
számtannyelven; több lehetőség keresése**

„Szöveges feladatokat fogok mondani, amiket ti fogtok eljátszani. Ehhez szükségetek lesz levelekre. Tépjétek ketté egy írólapot!- mutatom. Mind a két lapot újra tépjétek ketté!. Végül közülük három darabot ismét ketté!”

- Az első szöveges feladat az egyik rész kifejezésére:

„Katika eltette a leveleket, amiket neki írtak. Eddig hat levelet kapott. Hármat a szülei írtak neki, a többit a barátnőjétől kapta.

Hány levelet őriz a barátnőjétől?

Játsszátok el a levelekkel!

Számtannyelven is mondd el a történetet!”

Kirakják a 6 levelet; különválasztanak közülük 3-at, és leolvassák a másik részbe jutó levelek számát:3

$$6-3=3$$

- Második szöveges feladat: az egyesítés kifejezésére

„Katika 2 színes és 3 fekete-fehér képeslapot is kapott. Hány képeslapot kapott összesen?”

Kirakás; leolvasás.

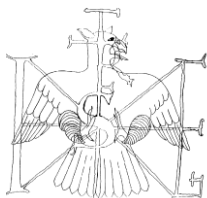
$$2+3=5, \quad 3+2=5$$

- harmadik szöveges feladat:

Az előző történet alapján egy rész kifejezése pótlással. Többféle lehetőség keresése.

„Katika nem emlékszik, hogy hány képeslap érkezett a szüleitől, mennyi a barátnőjétől. Lehet, hogy csak 1 a szüleitől? Akkor mennyi a barátnőjétől.

A táblára rajzolt táblázatban elhelyez a felső sorban 1 „levelet”.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A gyerekek megoldását elhelyezi a saját táblázatban is, és megszámláltatja: megvan-e az öt levél?

„Hogyan lehet még?

Találjátok ki együtt (párban)! Rakjátok ki!”

Kirakják a táblázat két sorába.

Egy másik esetet is rakjanak ki a táblázatban.

Összegyűjthetik több pár megoldásait.

d. Feladatmegoldások közösen a két művelet értelmezésére és kapcsolatának tudatosítására

Az 1/A feladatlap 1. feladatának felolvasása, értelmezése: a színek segítő szerepére hívom fel a gyerekek figyelmét (a sárga karika a körték számát, a piros az almák számát, a kék a tálon levő gyümölcsök számát jelenti).

A feladat megoldása lépésenként, közösen

„Olvassátok le hogy mennyi az alma! Az összes gyümölcsből mit kell most elhagyni?”

„Mennyi körte van a tálon? Az összes gyümölcsből hagyjuk el az almákat!”

Az első kérdésre a kép alapján kimondják a választ: 3 körte meg 2 alma az 5 szem gyümölcs- beírják a számokat a megfelelő színű karikákba.

„A körtéket”.

Az almák száma: $5-3=2$, leírjuk közösen.

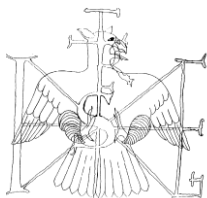
A körték száma: $5-2=3$, leírjuk.

A 2. feladatlap megoldása először csak szóban:

„Az első képet nézzétek!”- mutatom.

Felolvasom a hozzá tartozó szöveges feladatot.

„Mondjuk el számtan nyelven a megoldást! Fogalmazzuk meg a választ is!”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



$5+1=6$; vagy másképpen $1+5=6$. Hat színes golyóval játszott Klári.

„A második képen ugyanaz a hat golyó van, de csak a sárgák látszanak. Mennyi lehet a piros?”

1- Úgy lehet elmondani, hogy $6-5=1$

„Úgy is mondhatjuk, hogy kitaláljuk, mennyit kell hozzáadnunk az 5-höz, hogy 6 legyen, és erősebben mondjuk ki az 1-et, amit kitaláltunk: $5+1=6$.

„Mondjuk el közösen: $5+1=6$.”

Közösen, majd egy-egy kisgyerek is elmondja a pótlást.

„A harmadik képen is a 6 golyó van, de közülük csak a pirosat látjuk, a sárgákat eltakarták. Hány sárga golyó van a pohárban?”

„Írjuk le a képek alá, amit megbeszéltünk!”

Elmondják kivonással és megfogalmazzák pótlásos formában is.

Az első kép alá azt írjuk, hogy mennyi a sárga és a piros golyók száma összesen.

„Diktáld!”

Egy gyerek mondja a megoldást, a tanító írja az írásvetítőn.

„A második kép alatt azt írjuk le, hogy a hat golyó között mennyi a piros az 5 sárga mellett. Mit írunk a piros keretbe?

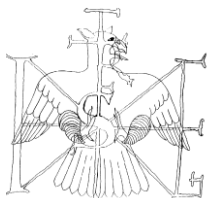
Olvasd le, hogyan írtuk le a pirosak számát számfeladattal!

„A harmadik képen melyik golyókat takarták le? Hogyan számolhatjuk ki a sárga golyók számát?”

Leolvasás kétféleképpen: kivonással, pótlással.

A kétféle leírás kiegészítése, leolvasása.

1/B feladatlap: feladatmegoldások önállóan a két művelet értelmezésére és kapcsolatának tudatosítására.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A feladatok felolvasása, képolvasás, a feladat megoldásának megbeszélése.
Feladatmegoldás közben folyamatosan ellenőrzöm a megértést, segítséget adok szükség esetén.

1/C feladatlap: feladatmegoldások önállóan a két művelet értelmezésére és kapcsolatának tudatosítására.

A feladatok megbeszélése után a gyerekek önállóan dolgozzanak!

Ha kérdésük van egymással (akik ezzel a feladatlappal dolgoznak) vagy a tanítóval megbeszélhetik.

e. Műveletek színes rudakkal

A színes rudak méretése különféle egységválasztással

- „Mérj a rózsaszín rúddal! Keress egy-egy rudat, amely most 1-et, 2-t, 3-at, 4-et, 5-öt vagy 6-ot ér. Mutasd a 3-ast! Az 1-est!... Most csak ilyen rudakra lesz szükségünk.”

Kiválasztanak egy-egy rózsaszín, piros, lila, bordó, narancssárga és zöld rudat megméréssel. A rózsaszín rúdsorokat szükség szerint a rudak alatt hagyják (esetleg a szomszédok együtt).

Két rúd együttmérése és az egyik rész hossza

- „Toldd össze a 3-as és az 1-es rudadat! (Melyeket tetted ki?) keresd meg azt a rudat, amelyik ugyanolyan hosszú, mint a kettő együtt! Olvasd le, amit kiraktál! Előbb mondd el színekkel, aztán számtannyelven is!”

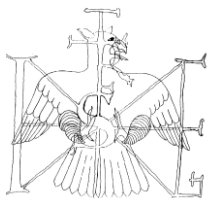
Kirakás, leolvasás: „A lila és a rózsaszín rúd együtt ugyanolyan hosszú, mint bordó. A 3-as és az 1-es rúd együtt ugyanolyan hosszú, mint a 4-es; $3+1=4$, $1+3=4$.”

Hasonlóan végezzük el a $2+3$; $4+2$; $1+5$ összeadásokat.

Adott hosszúság kirakása egy ismert és egy ismeretlen rúddal, az ismeretlen megkeresése.

- „Fehérrel mérj! Melyik rúd ér most 6-ot? (Melyik lesz a 7-es? A négyes? A kettes az egyes?...)”

„Kiraktam a lila rudat két rúddal. Az egyik rúd színe piros, milyen színű a másik rúd? Keresd meg! Olvass róla számokkal is!”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



További néhány hasonló kirakás és leolvasás.

Kirakás, a hiányzó rúd megkeresése. Leolvasás pótlással, kivonással:

„A piroszhoz a rózsaszín rudat kell hozzátoldani, hogy együtt olyan hosszúak legyenek, mint a lila. $4+2=6$; A lila rúd hosszából letakarjuk a piros hosszát, akkor a rózsaszín rúd hossza látszik belőle. $6-4=2$ ”

Párokban játsszák tovább.

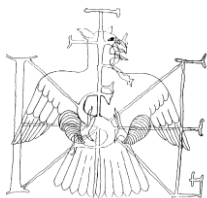
Házi feladat kijelölése, megbeszélése: gyorsolvasási gyakorlatok

Gyorsolvasási lap (3. feladatlap) leolvasása, annak megfigyelése, hogy melyik képen hogyan vannak elrendezve a rajzok; leolvasás többször; csukott szemmel is próbáld elmondani magadnak!

VI. Értékelés

Folyamatos megfigyeléssel követjük, hogy ki-ki

- jól tájékozott-e a 6-os számkör számairól: azokat le tudja-e olvasni, meg tudja-e jeleníteni darabszám- és mérőszám-tartalommal,
- helyesen értelmezi-e a két műveletet a második értelemben (tud-e műveletet leolvasni adott szituációról; tud-e műveletet megjeleníteni tevékenységgel, képpel), több-kevesebb segítséggel.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

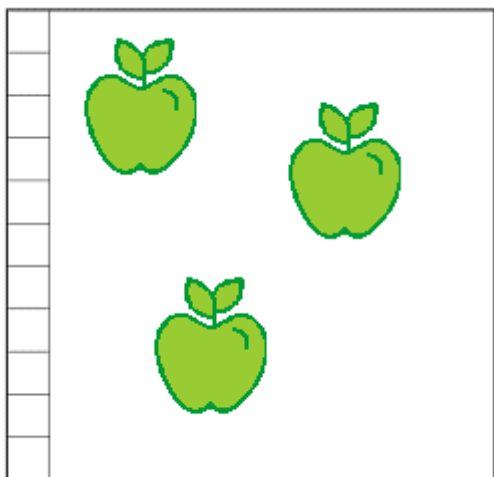
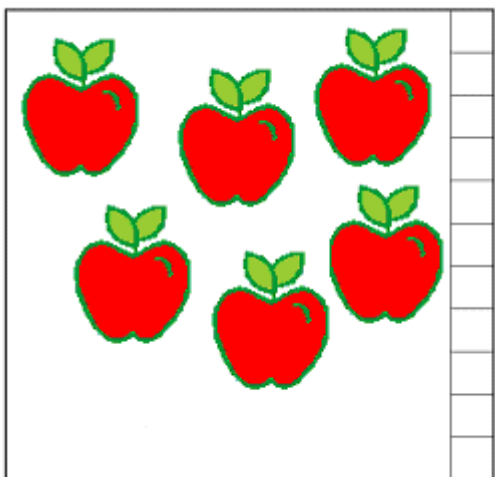
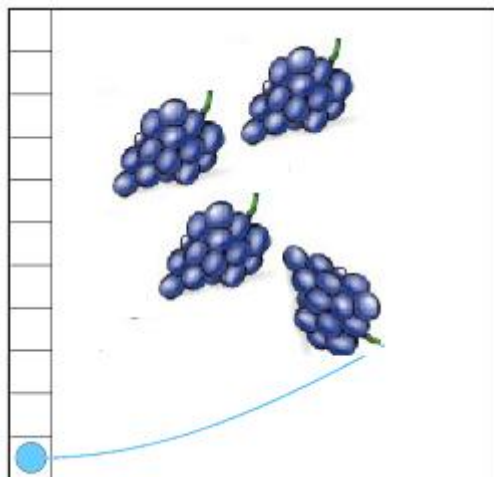
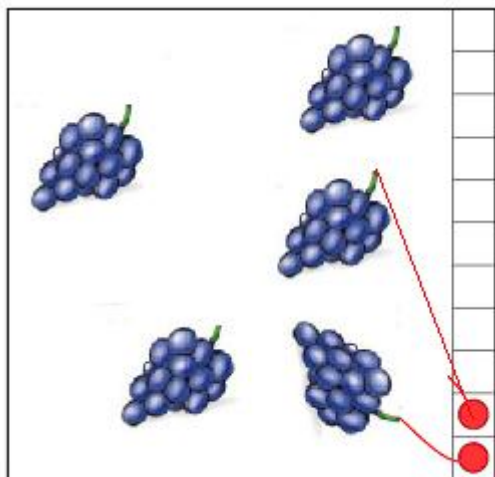
Szent István Általános Iskola

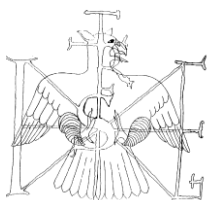
Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

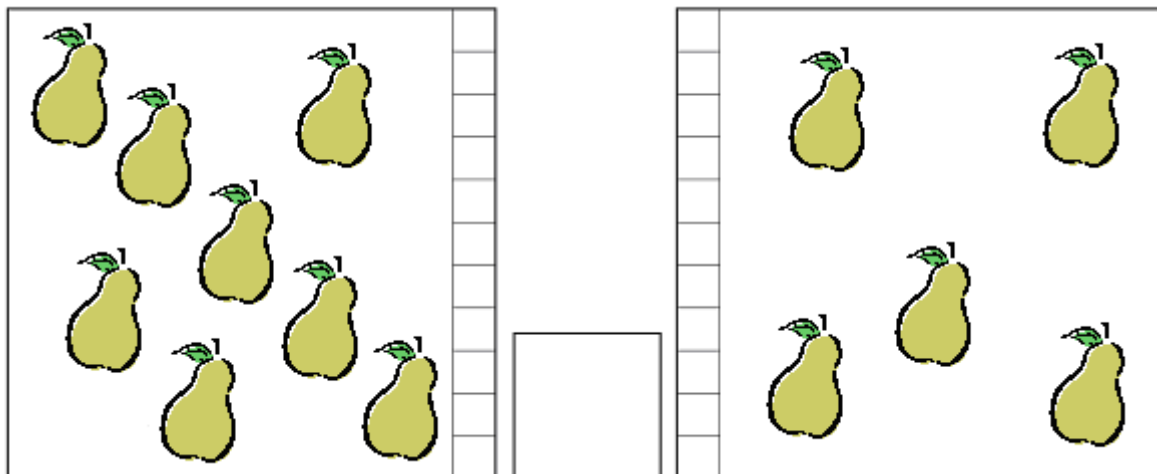
Szent István Általános Iskola

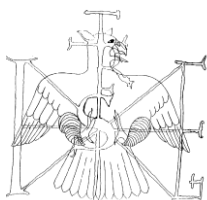
Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

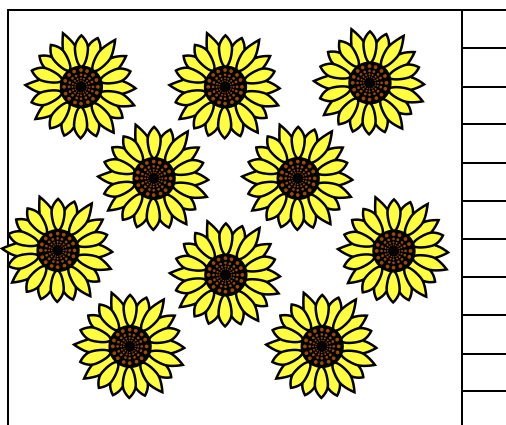
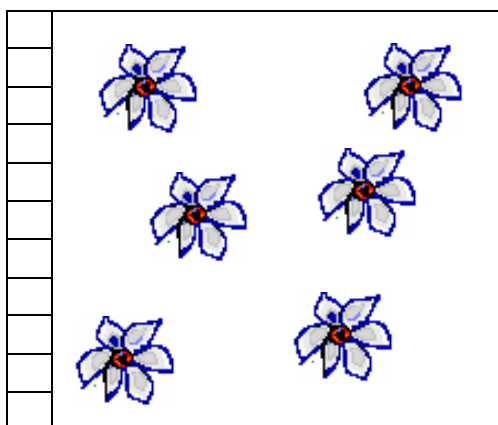
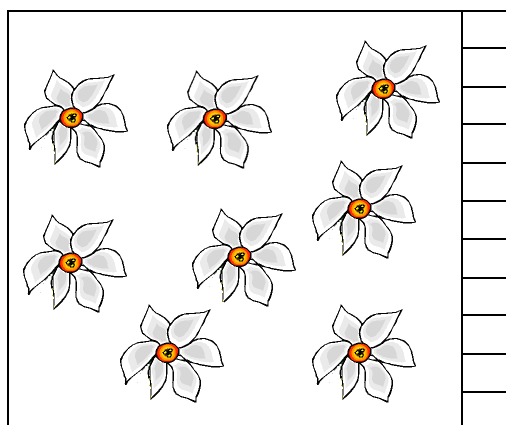
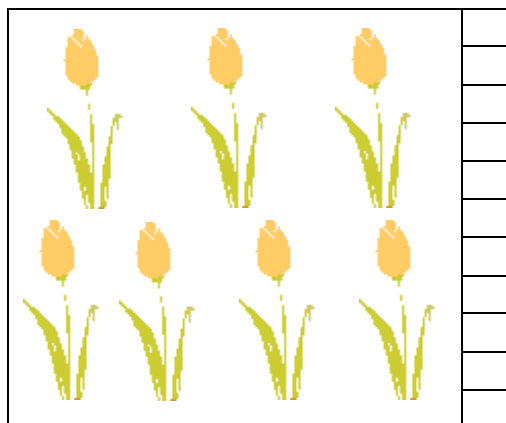
Szent István Általános Iskola

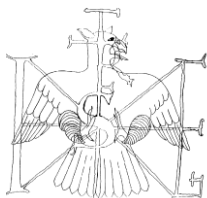
Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Félévi felmérés A.

Nevem: _____

1. Számok tollbamondása 10-es számkörben.

2. a. Rendezd a számokat növekvő sorrendbe!

8, 2, 5, 3, 0, 6, 1, 9

b. Karikázd be a páros számokat!

	2	
--	---	--

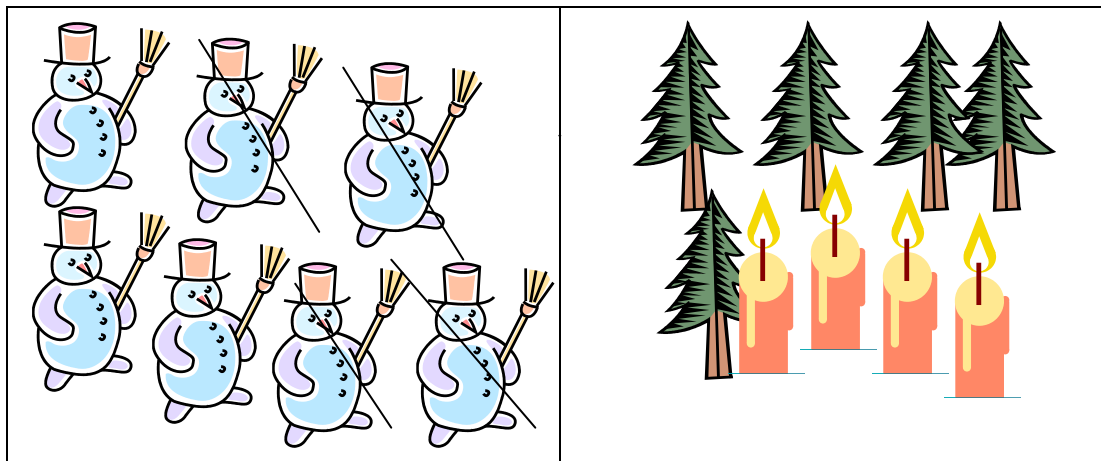
3. Írd le a számok szomszédait!

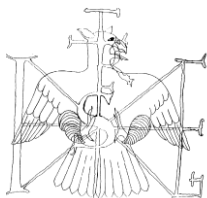
	7	
--	---	--

	4	
--	---	--

	9	
--	---	--

4. Írj számfeladatokat a képekről!





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

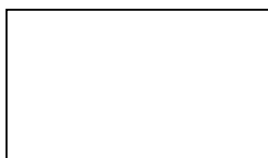
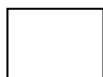
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



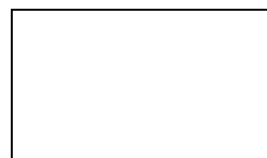
5. Rajzolj a bontott alaknak megfelelően!



5+2



7-3



4+6

6. Végezd el a műveleteket!

$8+1=$

$8-2=$

$5+4=$

$9-5=$

$6+3=$

$6-3=$

$1+7=$

$10-7=$

$9+0=$

$7-7=$

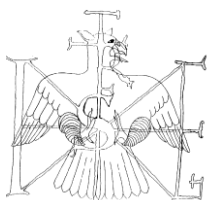
7. Írd a négyzetekbe a megfelelő számokat!

$3 >$

$1 <$ < 5

$3+2 >$

8. A gyümölcsöstálon 9 db alma volt. A gyerekek megettek belőle 5 db-ot. Mennyi alma maradt a tálon? Számítsd ki!



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Félévi felmérés B.

Nevem: _____

1. Számok tollbamondása 10-es számkörben.

2. a. Rendezd a számokat növekvő sorrendbe!

7, 8, 4, 3, 2, 6, 1, 9

2

- b. Karikázd be a páros számokat!

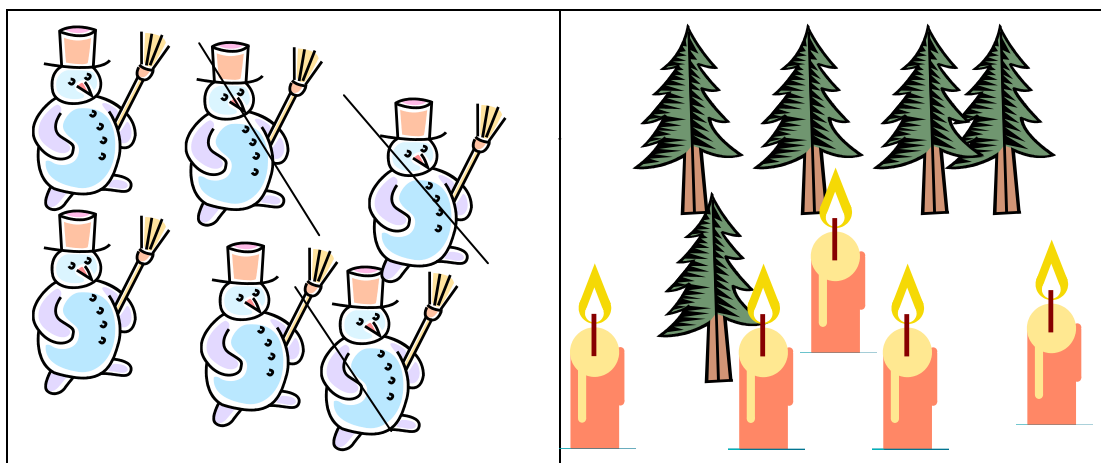
3. Írd le a számok szomszédait!

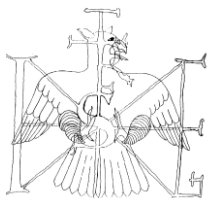
6

3

8

4. Írj számfeladatokat a képekről!





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

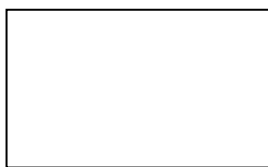
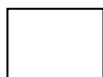
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



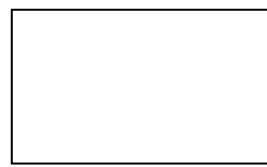
5. Rajzolj a bontott alaknak megfelelően!



4+1



8-3



6+4

6. Végezd el a műveleteket!

$8+2=$

$9-2=$

$4+4=$

$8-5=$

$5+3=$

$6-2=$

$2+7=$

$10-6=$

$7+0=$

$5-5=$

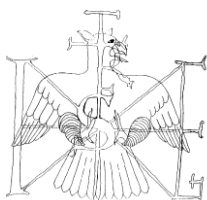
7. Írd a négyzetekbe a megfelelő számokat!

$4 >$

$2 <$ < 5

$4+1 >$

8. A gyümölcsöstálon 9 db alma volt. A gyerekek megettek belőle 5 db-ot. Mennyi alma maradt a tálon? Számítsd ki!



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

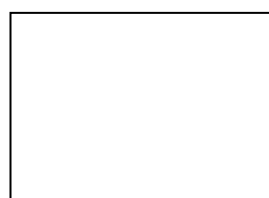
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



6+2



8-4



7+3



5+5



2+1



3+4



1+3



4+4



10-6



8-6



7-4



9-2



7-5

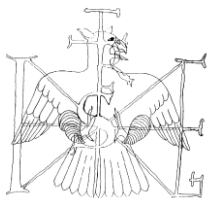


3+3



6+0

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

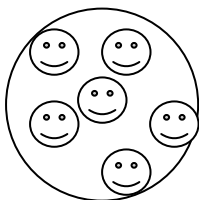
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

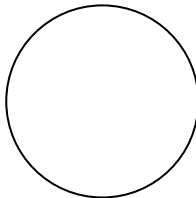
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

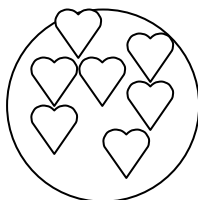
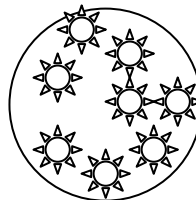
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



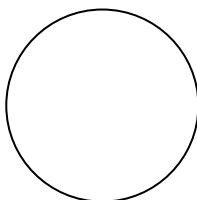
>



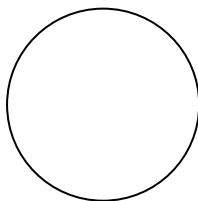
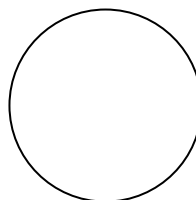
<



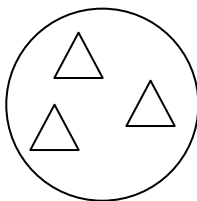
=



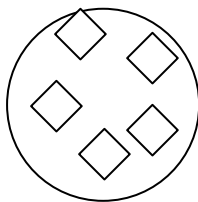
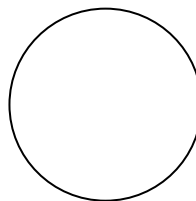
<



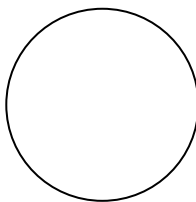
>



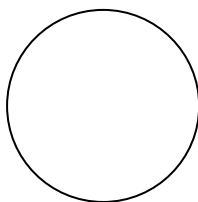
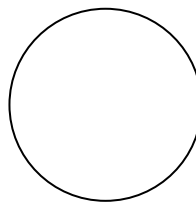
<



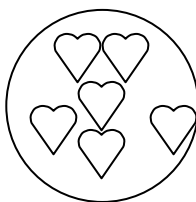
<



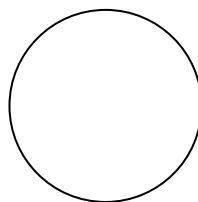
>



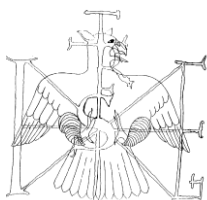
=



<



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

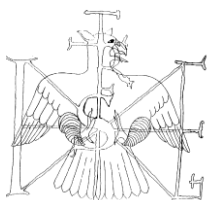
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



0	1	2
3	4	5
6	7	8



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

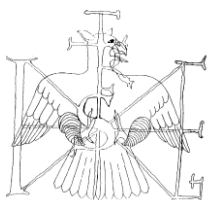
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



9	10	0
---	----	---



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



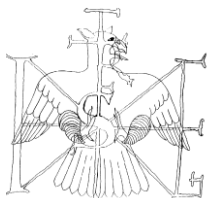
Tanév eleji tájékoztató felmérés

Óvodai jelem (nevem)

1. Rajzolj középre egy házat! A ház bal oldalához egy fát, jobb oldala mellé egy labdát, a ház fölé napocskát!

2. Rajzold be a nyilakat úgy, hogy a nyíl mindig a kisebb kutya felé mutasson!





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

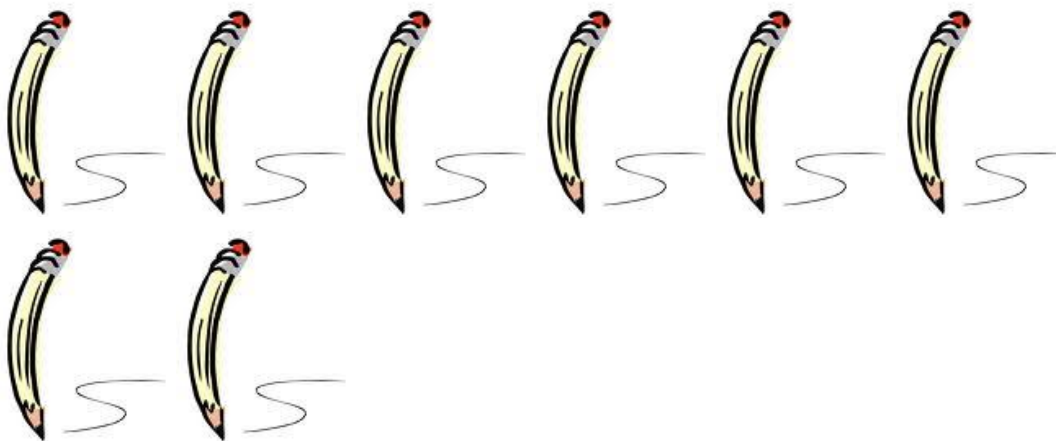
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu

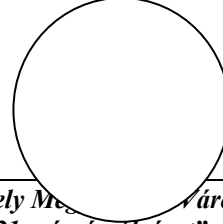
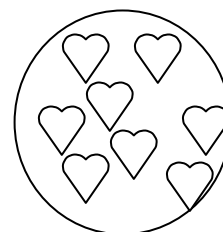
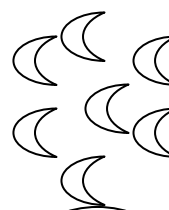
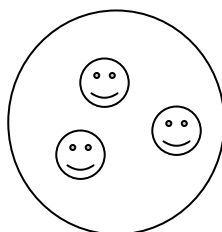
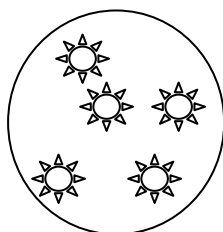


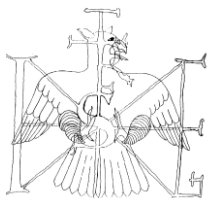
3. Rajzolj annyi pöttyöt, ahány ceruzát látsz a képen!



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Színezd ki azt a kört, amelyben a legtöbb rajzot látod!





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A.

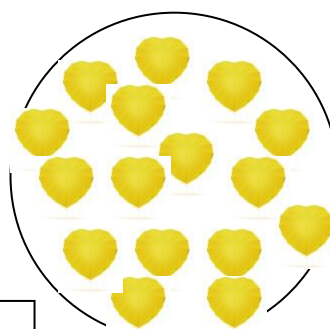
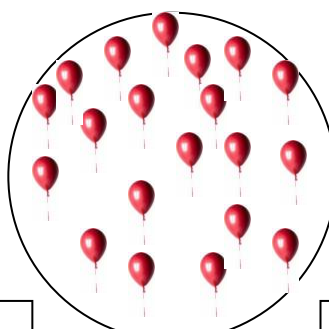
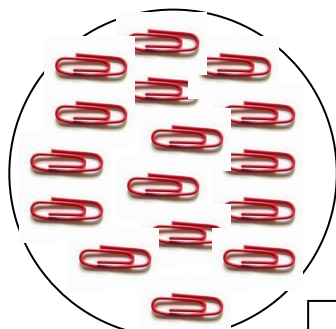
név 1. osztály

Tudáspróba

1. Számok diktálása (10 db szám)

2. Rendezd az első feladat számait növekvő sorrendbe!

3. Mennyi? Melyik több? Mennyivel?



4. Számszomszédok:

_____ 13 _____

_____ 15 _____

_____ 12 _____

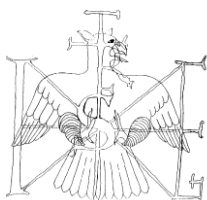
_____ 9 _____

_____ 16 _____

_____ 11 _____

_____ 17 _____

_____ 18 _____



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



5. Számolj!

$4+5=$

$6+2=$

$9-5=$

$7-4=$

$12+4=$

$14+5=$

$16+3=$

$12+8=$

$14+5=$

$16+2=$

$19-5=$

$17-4=$

$18-5=$

$19-4=$

$20-3=$

$17-2=$

6. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat?

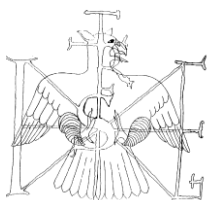
$12+2 < \square < 20-2 \quad \square : \underline{\hspace{2cm}}$

$20-3 < \square > 12+4 \quad \square : \underline{\hspace{2cm}}$

7. Oldd meg a feladatot, ügyesen számolj!

- a. Egy tálon 11 meggyes és 5 almás rétest tett a szakács. Hány darab rétes volt a tálon? Rajzolj! Írd le számtan-nyelven!

- b. Többsincs királylány megevett 6 rétest. Hány sütemény maradt a tálon? Rajzolj! Írd le számtan-nyelven! Válaszolj!



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



B.

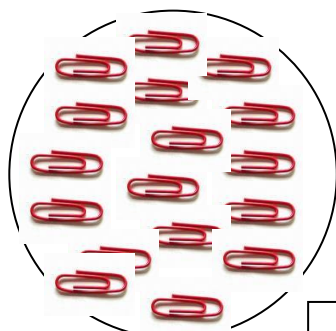
név 1. osztály

Tudáspróba

1. Számok diktálása (10 db szám)

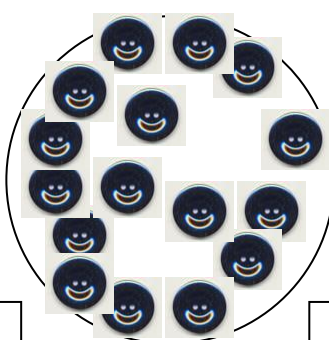
2. Rendezd az első feladat számait növekvő sorrendbe!

3. Mennyi? Melyik több? Mennyivel?



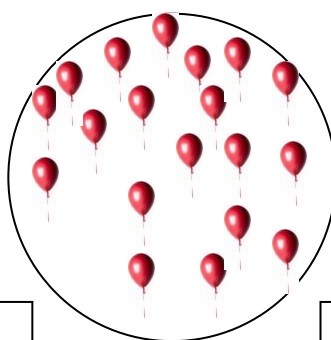
--	--

--



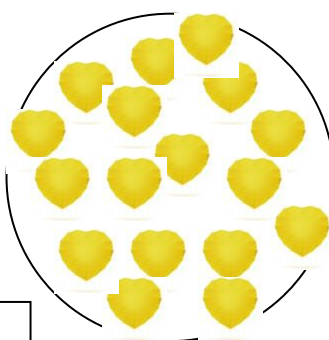
--	--

--



--	--

--



--	--

4. Számszomszédok:

_____ 12 _____

_____ 17 _____

_____ 13 _____

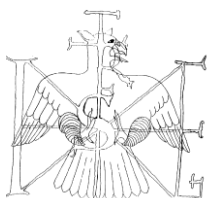
_____ 8 _____

_____ 15 _____

_____ 11 _____

_____ 19 _____

_____ 18 _____



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



5. Számolj!

$5+4=$

$7+2=$

$8-5=$

$7-4=$

$13+4=$

$15+4=$

$17+3=$

$12+8=$

$15+4=$

$17+2=$

$18-5=$

$17-4=$

$18-5=$

$19-4=$

$20-3=$

$16-2=$

6. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat?

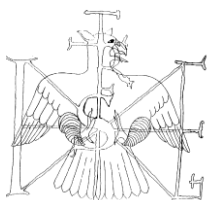
$13+1 < \square < 20-2 \quad \square : \underline{\hspace{2cm}}$

$19-3 < \square > 12+3 \quad \square : \underline{\hspace{2cm}}$

7. Oldd meg a feladatot, ügyesen számolj!

- c. Egy táltra 11 meggyes és 5 almás rétest tett a szakács. Hány darab rétes volt a tálon? Rajzolj! Írd le számtan-nyelven!

- d. Többsincs királylány megevett 6 rétest. Hány sütemény maradt a tálon? Rajzolj! Írd le számtan-nyelven! Válaszolj!



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

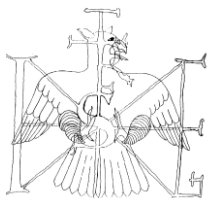
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

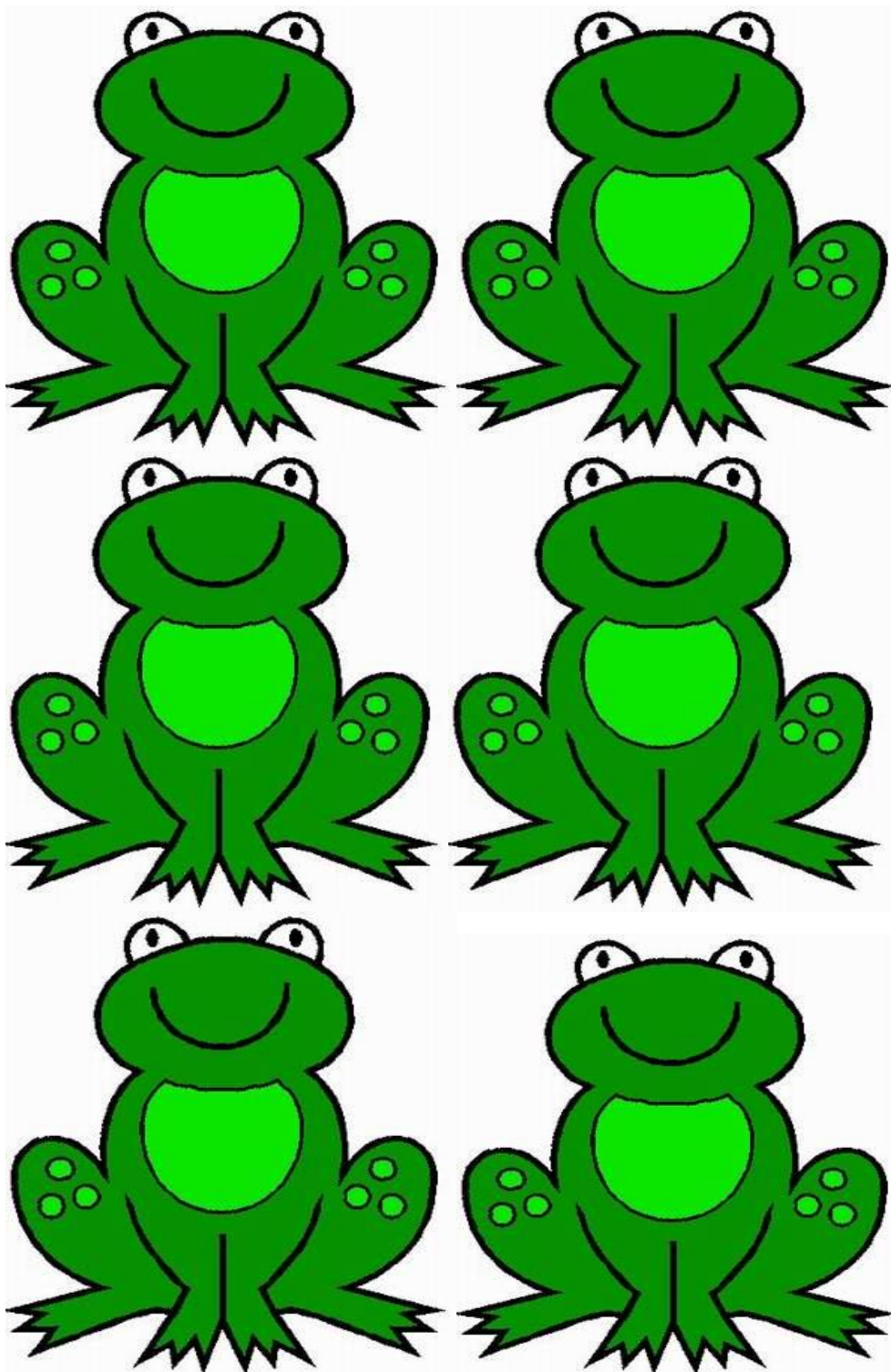
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

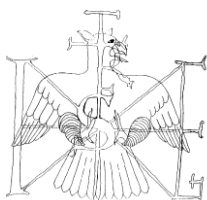
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

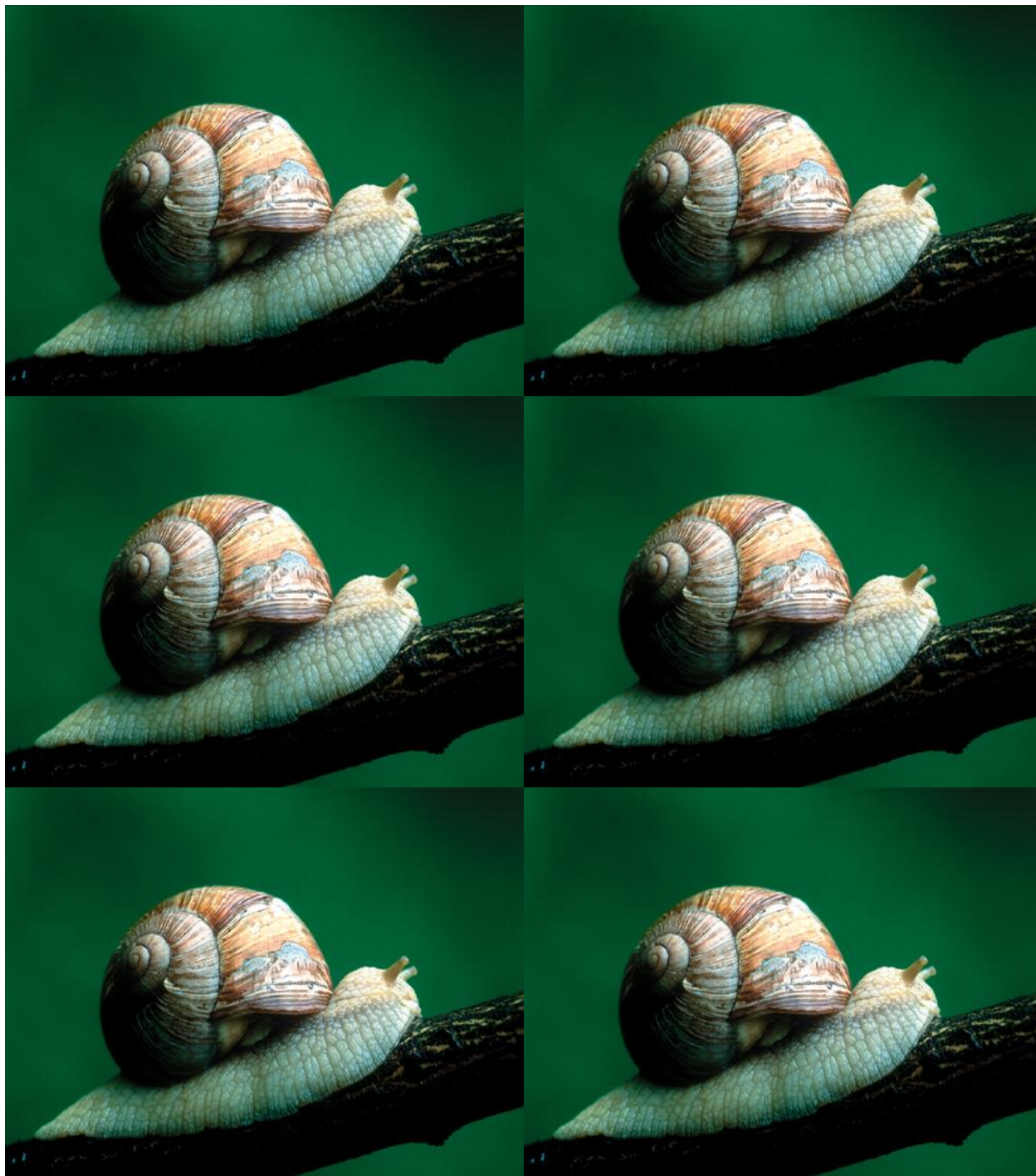
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

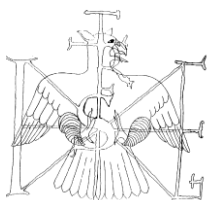
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

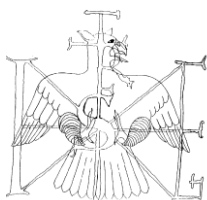
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

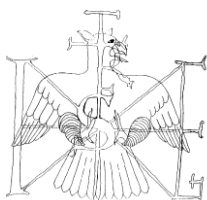
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

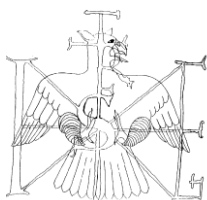
Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

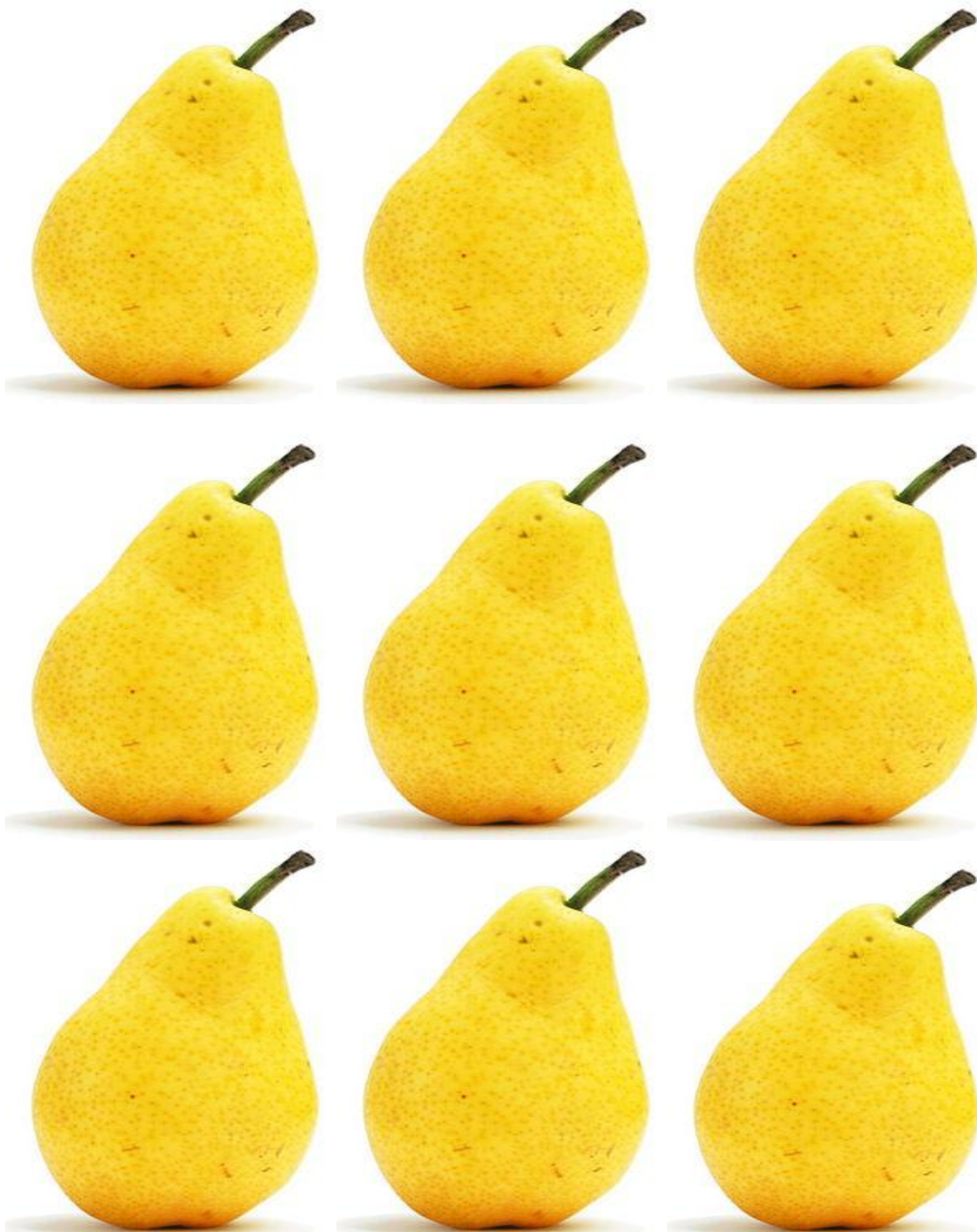
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

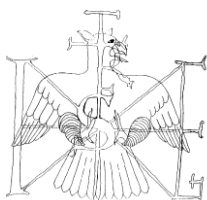
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

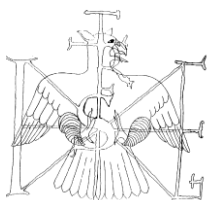
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

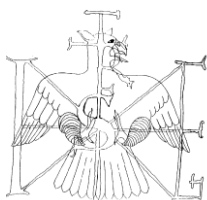
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

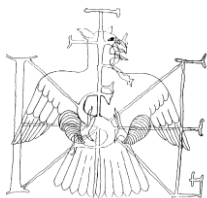
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

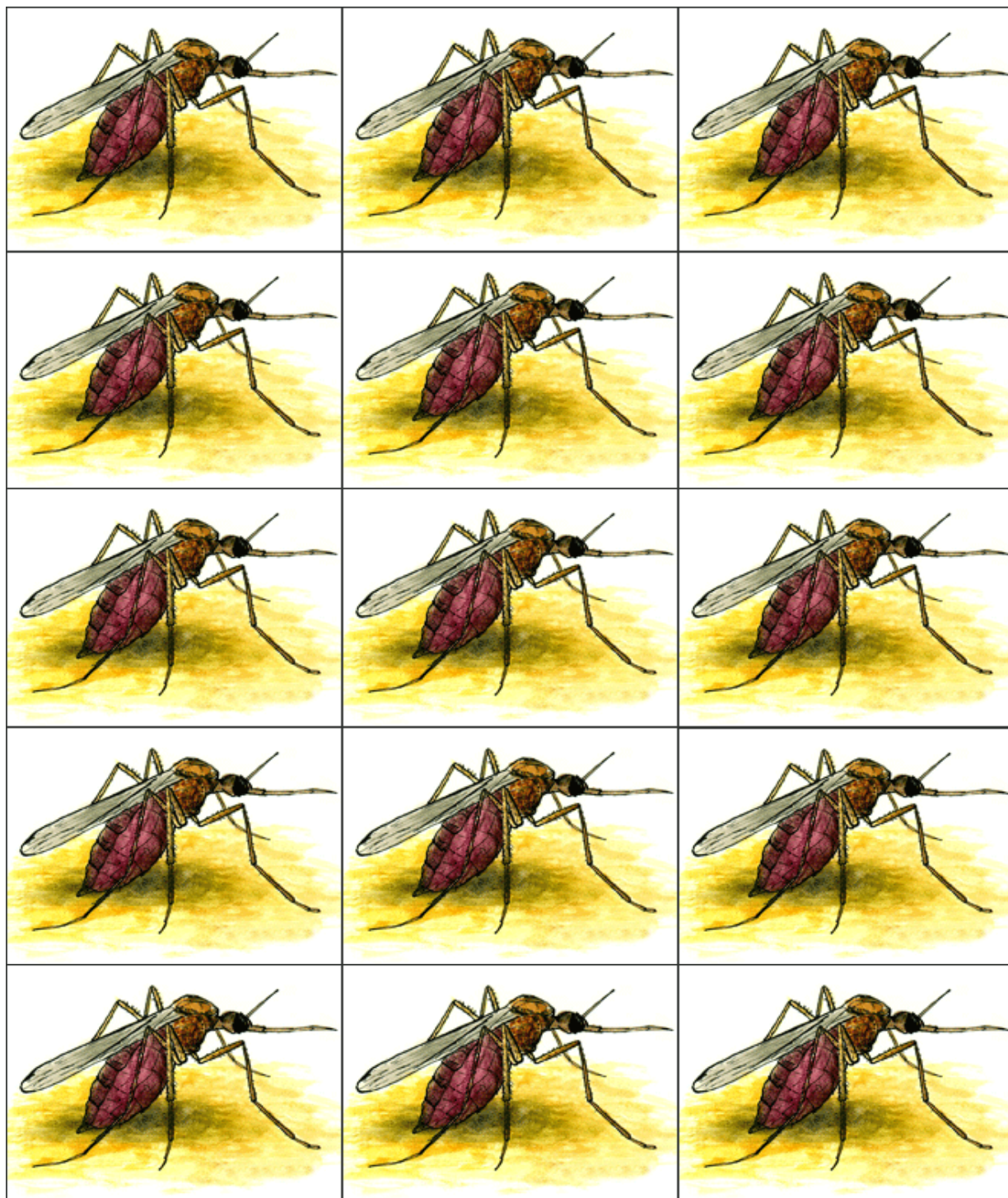
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

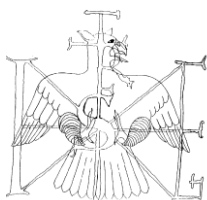
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város közoktatási intézményeiben című TAMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat”



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

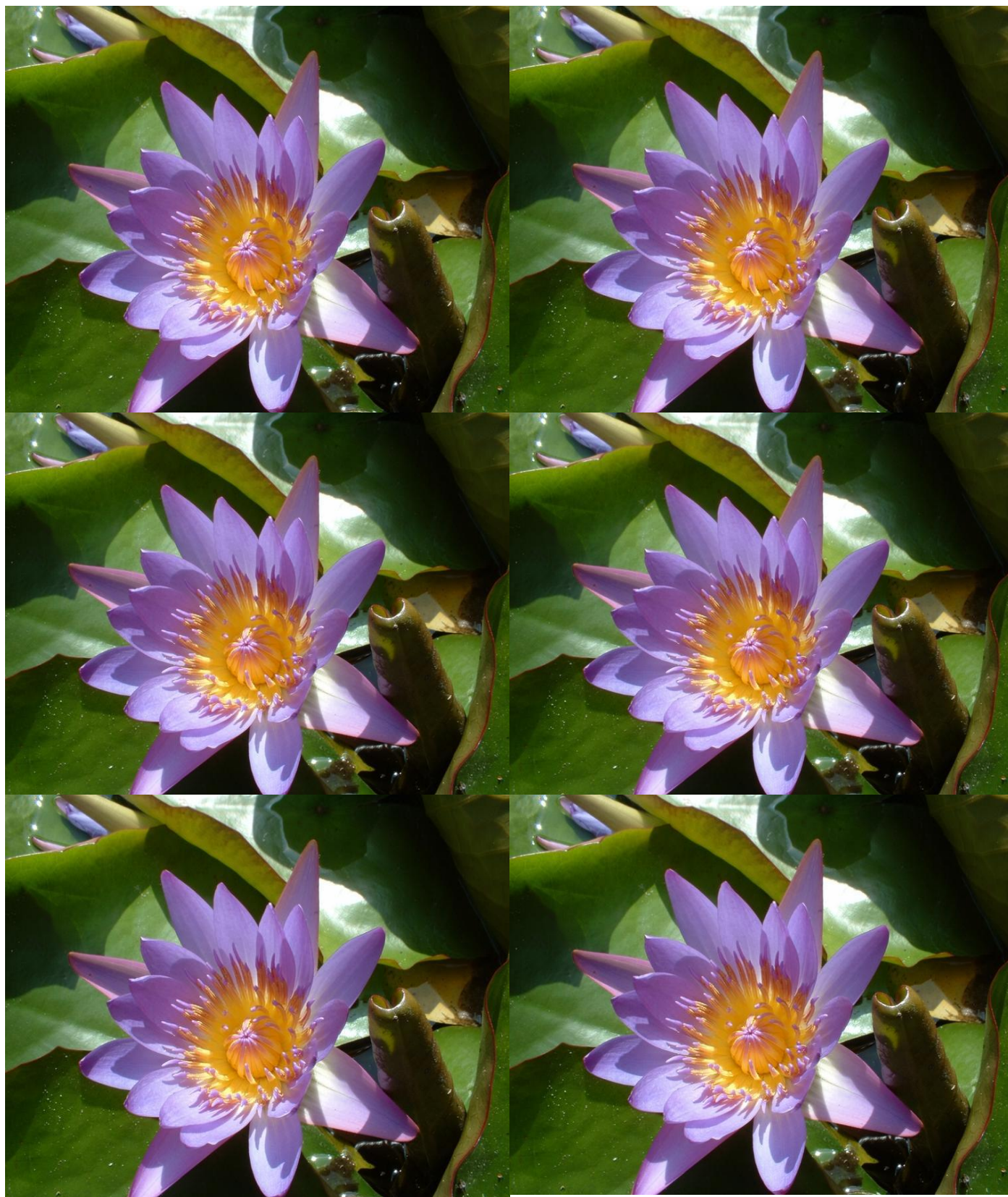
Szent István Általános Iskola

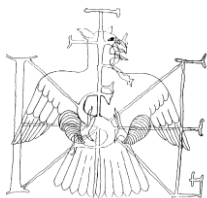
Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Év végi felmérés A.

1. osztály

1. Folytasd a megkezdett sorozatokat!

1, 2, 4, 5, 7,
 13, 11, 9, 7,

2. Csoportosítsd a számokat!

0, 3, 7, 2, 11, 16, 19, 18, 14, 17, 20, 13, 15, 12,
9, 5

páros

páratlan

3. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a jeleket! Írd be a számokat!

$14 - 7$

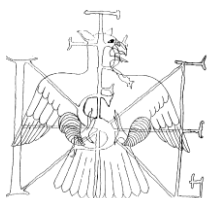
$16 - 7$

$6 + 6 + 3$

$6 + 8$

$9 + 9$

$7 + 7$



Hómezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



4. Számolj!

	6	+	8	=					1	5	-	8	=				8	+		=	1	4	
	5	+	6	=					1	4	-	5	=					+	9	=	1	5	
	6	+	9	=					1	3	-	4	=				1	3	+		=	2	0
	4	+	7	=					1	7	-	9	=				1	3	-		=		9
1	2	+	5	=					1	6	-	6	=					-	7	=		8	
1	4	+	3	=					1	1	-	7	=					-	6	=	1	1	

5. Kati 6 szál szegfűt és 7 szál tulipánt tett a vázába. Másnapra elhervadt 5 szál. Hány szál virág maradt a vázában? Írj számfeladatot! Válaszolj!

[illegible]

6. Gábor 8 szem diót talált a fa alatt, Péter 6-tal többet.

- a. Hány darab diót talált Péter? Írj számfeladatot! Válaszolj!

[illegible]

- b. Mennyit találtak összesen? Írd le az adatokat! Ír számfeladatot! Válaszolj!

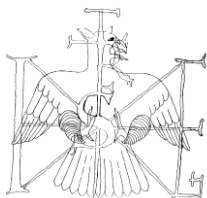
Gábor:

11

Péter:

11

[illegible]



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Év végi felmérés B.

2. osztály

1. Folytasd a megkezdett sorozatokat!

0, 1, 3, 4, 6,

12, 10, 8, 6,

2. Csoportosítsd a számokat!

6, 3, 7, 2, 17, 16, 19, 18, 14, 11, 20, 13, 15, 12,
9, 5

páros

páratlan

3. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a jeleket! Írd be a számokat!

$18 - 9$

$19 - 7$

$5 + 6 + 2$

$6 + 8$

$8 + 9$

$7 + 6$

4. Számolj!

	6	+	7	=					1	6	-	7	=					9	+		=	1	5	
	5	+	6	=					1	5	-	8	=						+	8	=	1	3	
	7	+	8	=					1	2	-	5	=					1	3	+		=	2	0
	3	+	9	=					1	7	-	9	=					1	6	-		=		7
1	3	+	4	=					1	6	-	6	=						-	5	=		9	
1	5	+	3	=					1	1	-	7	=						-	6	=	1	1	

7. Zsuzsi 6 szál szegfűt és 8 szál tulipánt tett a vázába. Másnapra elhervadt 7 szál. Hány szál virág maradt a vázában? Írj számfeladatot! Válaszolj!

[illegible]

8. Gábor 9 szem diót talált a fa alatt, Péter 5-tel többet.

- c. Hány darab diót talált Péter? Ír számfeladatot! Válaszolj!

[illegible]

- d. Mennyit találtak összesen? Írd le az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj!

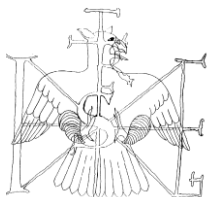
Gábor:

11

Péter:

11

[illegible]



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

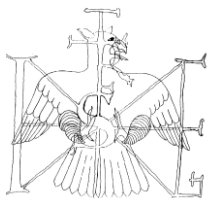
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Tanmenet 1. osztály Matematika					
óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
1.	Téri tájékozódás az iskolában. Globális megfigyelés, egy részlet kiemelése.	Téri tájékozódás nagymozgással, mozdulat sémákkal. Globális észlelés.	Frontális, mozgásos tapasztalatszerzés, játékok.		1.sz. melléklet A gyerekek saját teste. Az iskola jellemző tárgyai, helyiségei.
2.	Tájékozódás az osztályteremben; rajzon. Valóságos téri viszonyok, mellett, előtt, mögött...	Szokásrend kialakítása, emlékezetfejlesztés.	Csoportos, páros játék. Bemutatás, beszélgetés.		Az osztályterem tárgyai, kedvenc játékok.
3.	Tájékozódás térben, síkon, időben. Tulajdonság kiemelése.	Emlékezés, értelmezés; kép- és szövegértés.	Közös, kiscsoportos vagy páros.		1., 2. feladatlap Írólap takaráshoz.
4.	Tulajdonságok kiemelése egyes érzékszervekkel. Különbözőségek, eltérések és azonosságok kiemelése.	Érzékelés tudatosítása, azonosítás, megkülönböztetés globális észlelés alapján. Összehasonlítás.	Frontális, páros.	Számoljunk együtt Sünivel!	Zsák, logikai játék. 3-5. feladatlap.
5.	A számlálás előkészítése. Egyszerű periódikus sorozat folytatása.	Időbeli és téri ritmus leolvasása. Serialitás fejlesztése.	Közös és egyéni.		6-7. feladatlap. 9-10. melléklet.
6.	Összehasonlítások mennyiségi viszonyok szerint: hosszúság, magasság.	Tájékozódás a világ mennyiségi viszonyai között.	Egyéni frontális irányítással.		A gyerekek saját teste, színes rúd készlet.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

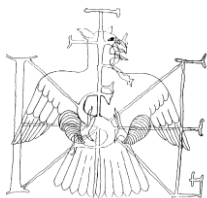
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
7.	Összességek összehasonlítása: több, kevesebb.	Tájékozódás a világ mennyiségi viszonyai között.	Frontális, tárgyi tevékenykedtetés.		Tálcák, dobozok, tálak, különféle számú gyümölcsökkel.
8.	A magasság észlelése sokféle szituációban. Magasabb, alacsonyabb viszony felismerése, tudatosítása, sorba rendezés.	Megfigyelés tudatosabbá tévése. Kifejezések használata.	Közös és páros munka.		A gyerekek saját teste, színes rudak.
9.	A hosszúság és a szélesség. Összemérések.	Megfigyelés tudatosabbá tévése. Állítások igazságáéról való döntés.	Egyéni tapasztalás, páros játékok.	Számoljunk együtt Sünivel!	2. modul 1. feladatlap 2-2 hosszú kék és rövidebb piros zsinór.
10.	A tömeg észlelése többféle módon; a nehezebb, könnyebb viszony felismerése. Vastagság, körméret.	Észlelés, érzékelés pontosságának és tudatosságának fokozása, induktív mozzanatok.	Közös és egyéni.		Kétoldalú mérleg, gömbölyded tárgyak.
11.	Az úrtartalommal kapcsolatos érzékszervi élmények tudatosítása. Edények úrtartalom szerinti összehasonlítása becsléssel.	Pontosabb, tudatosabb megfigyelés. Állítások megítélése a tényekkel való összevetés alapján.	Egyéni, tárgyi tevékenykedtetés.		Sokféle alakú és méretű ivóedény.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

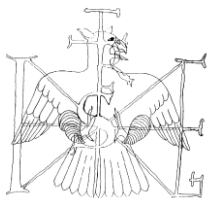
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
12.	A számosság szerinti különbözőség észlelése a több, kevesebb viszony felismerése.	Észlelés globális látással.	Közös, páros.		Gesztenyék 3. modul 1. feladatlap
13.	A < és > jel bevezetése, írása.	Jelek használatba vétele.	Frontálisan irányított egyéni.		Jelkártyák. 3. modul 2. feladatlap.
14.	Döntés állítások igazságáról. Kívánt változás létrehozása.	Logikai gondolkodás előkészítése, megítélés.	Frontálisan irányított egyéni.		Korong, pálcika. 2. modul 2.feladatlap. 2. melléklet
15.	Párosítás; több- kevesebb viszony pontosítása a párosításból kimaradó elemek felmutatásával.	Összehasonlítás, számfogalom előkészítése.	Frontálisan irányított egyéni, páros.		3. modul 3. feladatlap.
16.	Periodikus sorozatok mozgással, hanggal, képpel; „számlálás” mondókéval. Hosszúságok összemérése közvetlenül.	Összehasonlítás, azonosság, különbség megállapítása.	Kiscsoportos közös, páros.		Gyerekek, karton nyilak, színes papírcsíkok.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

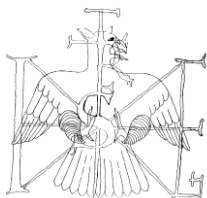
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
17.	Tömegek összehasonlítása, összemérése, könnyebb, nehezebb, ugyanolyan nehéz.	Tájékozódás a világ mennyiségi viszonyairól	Közös, frontálisan irányított.		Mérleg, néhány csomagolt áru.
18.	Úrtartalmak összehasonlítása, összemérése. Több fér bele, kevesebb fér bele.	Tájékozódás a világ mennyiségi viszonyairól.	Közös frontálisan irányított.		Különböző méretű és alakú edények. 4. modul 1. feladatlap.
19.	Halmazok számossága, összehasonlítások. < , > jel használata konkrét példákon, feladathelyzetekben.	Számlálás előkészítése.	Frontálisan irányított egyéni munka.		5.modul 1. feladatlap.
20.	Halmazok számosságának összehasonlítása párosítással.	Tartós figyelem.	Frontálisan irányított egyéni munka.	Manómatek 1.	5. modul 2/B feladatlap. Tanulói eszközök 1. melléklet.
21.	Halmazok számosságának összehasonlítása párosítással.	Az önellenőrzés bevezetése, javítás önállóan.	Egyéni munka.		5. modul 2/C feladatlap.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

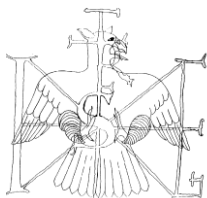
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
27.	Bontott alakú számok leolvasása. A + jel használatának bevezetése.	Utasításkövetés, figyelem.	Frontális osztálymunka.	Számoljunk együtt Sünivel!	Gyöngyök.
28.	Az 1 fogalma Számjegyírás	A tudatos észlelés, a megfigyelés, figyelem fejlesztése.	Egyéni és csoportmunka.		Számírás feladatlapjai, korong.
29.	Miből van egy?	Tapasztalatszerzés mennyiségi tulajdonságokról.	Egyéni és csoportmunka		Számírás feladatlapjai.
30.	A 2 fogalma. Miből van 2? A 2 vonalelemeinek vázolása.	Tapasztalatszerzés mennyiségi tulajdonságokról.	Frontális és csoportmunka		Számírás feladatlapja.
31.	A 2 írása.	Számok nagyságviszonyainak mélyítése.	Frontális, csoportos.		Számírás feladatlapja. Babszemek.
32.	Az 1 és a 2 gyakorlása, különböző alakjai.	Számok nagyságviszonyainak mélyítése.	Frontális és csoportmunka	Számoljunk együtt Sünivel!	Számírás feladatlapjai.
33.	A 3 fogalma. Miből van 3?	A tudatos észlelés, a megfigyelés, figyelem fejlesztése.	Frontális és csoportmunka.		Számírás feladatlapjai. Korong, pálcika



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

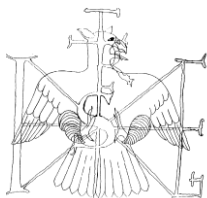
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
34.	A 3 írása.	Tudatos észlelés, megfigyelés, figyelem fejlesztése.	Egyéni munka.		Számírás feladatlapjai.
35.	A 3 fogalmának elmélyítése, bontása.	Figyelem, számlálás, absztrahálás.	Tevékenykedtetés, megbeszélés.		Számírás feladatlapjai.
36.	A tanult számok gyakorlása, elmélyítése, számszomszédok.	Viszonyfogalmak kifejezésének gyakorlása.	Tevékenykedtetés, csoportmunka.	Számoljunk együtt Sünivel! Manómatek 1.	Számírás feladatlapjai Pálcikák, korongok.
37.	A 4 fogalma. Miből van 4?	Figyelem, számlálás, absztrahálás.	Tevékenykedtetés, megbeszélés.	Számoljunk együtt Sünivel! Manómatek 1.	Számírás feladatlapjai Pálcikák, korongok.
38.	A 4 írása. Megfigyelés tudatosabbá tévése.	Tudatos észlelés, megfigyelés, figyelem fejlesztése.	Egyéni munka.		Számírás feladatlapjai Pálcikák, korongok.
39.	Nyitott mondatok előkészítése, megoldások kirakása.	Számok nagyságviszonyainak mélyítése.	Tevékenykedtetés, csoportmunka.		11 modul melléklete Pálcikák, korongok.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

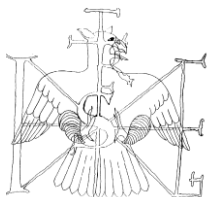
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
40.	Miből van 5? Az 5 fogalma Csoportosítás. Számlálás növekvő és csökkenő sorrendben.	Megfigyelés, beszélgetés, összességlátás. Matematika nyelv használata. Számlálás, szerialitás.	Frontális, páros munka.	Számoljunk együtt Sünivel!	Gyorsolvasás 1. feladatlap. Számírás feladatlapjai.
41.	Számjel írás. Helyzet, kép összekapcsolása bontott alakokkal.	Induktív, deduktív gondolkodás.	Egyéni, páros munka.		Számírás feladatlapjai, számkártyák.
42.	Számjel írás. Pótlás 5-re. Nyitott mondatok igazzá tétele.	Együtműködés, figyelem, gondolkodás fejlesztése.	Egyéni és frontális munka.		11-es modul 1 fl. Számírás feladatlapjai Korong, pálcika
43.	Miből van 6? Az 6 fogalma Csoportosítás. Számlálás növekvő és csökkenő sorrendben.	Megfigyelés, beszélgetés, összességlátás. Matematika nyelv használata. Számlálás, szerialitás.	Frontális, páros munka.	Számoljunk együtt Sünivel! Manómatek.	Gyorsolvasás 1. feladatlap. Számírás feladatlapjai.
44.	Számjel írás. Helyzet, kép összekapcsolása bontott alakokkal.	Induktív, deduktív gondolkodás.	Egyéni, páros munka.		Számírás feladatlapjai számkártyák.
45.	Számjel írás. Pótlás 6-ra. Nyitott mondatok igazzá tétele.	Együtműködés, figyelem, gondolkodás fejlesztése.	Egyéni és frontális munka.	Számoljunk együtt Sünivel!	Számírás feladatlapjai korong, pálcika.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

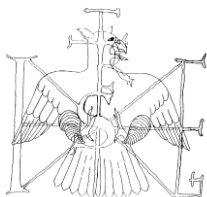
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
46.	Szöveges feladatok előkészítése	Megismerési képességek alapozása. A megfigyelt tulajdonság, viszony kifejezése tevékenységgel, szóval.	Közös és páros munka.		Számkártyák, logikai lapok.
47.	Szöveges feladatok előkészítése	A dinamikus helyzetek megfigyelése, változás kiemelése. Tájékozódás időben:előbb, később.	Közös és páros munka.		Négy kép:”Vásárlás” 1. melléklet Logikai lapok.
48.	Szöveges feladatok előkészítése	Induktív és deduktív lépések gyakorlása. Együttműködés képessége.	Közös és páros munka. Kooperatív.		2.melléklet Csoportonként borítékban képek.
49.	Hozzáadás-elvétel, szöveges feladatok. Az összeadás és kivonás bevezetése.	Megismerési képességek alapozása. A megfigyelt tulajdonság, viszony kifejezése tevékenységgel, szóval.	Közös és páros munka.		Beszélgetés képekről. 1. feladatlap.
50.	Hozzáadás-elvétel, szöveges feladatok. A két művelet értelmezésének elsődleges bevésése.	A dinamikus helyzetek megfigyelése, változás kiemelése. Tájékozódás időben:előbb, később	Közös és páros munka.		Színes rúd készlet.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

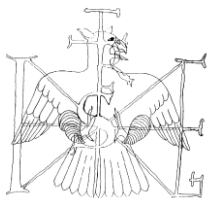
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
51.	Hozzáadás-elvétel, szöveges feladatok. Lejegyzések gyakorlása.	Induktív és deduktív mozzanatok. Szövegértés, szövegértelmezés.	Frontális munka differenciált csoportban.		Korongok, pálcikák. Szám-és jelkártyák.
52.	Hozzáadás, elvétel kapcsolatának erősítése, elsődleges rögzítése.	A megfigyelt tulajdonság, viszony kifejezése tevékenységgel, szóval.	Frontális munka differenciált csoportban.		18-as modul 1. feladatlap.
53.	Az összeadás és kivonás második értelmezése: halmazok egyesítése, mennyiségek együtt-mérése alapján.	Dinamikus és statikus helyzetek megfigyelése, változás kiemelése.	Frontális, frontálisan irányított egyéni.		19.modul 2. melléklet 1. feladatlap
54.	Az összeadás és kivonás második értelmezése: halmazok egyesítése, mennyiségek együtt-mérése alapján.	Történetek időben elkülöníthető mozzanatainak rögzítése.	Frontális, majd egyéni.		19.modul 2. feladatlap Kisautók, autóskártya-készlet.
55.	Az összeadás és kivonás második értelmezése: halmazok egyesítése, mennyiségek együtt-mérése alapján	Összefüggésfelismerő-képesség és összefüggésekben való gondolkodás. Elemi kommunikációs képesség fejlesztése.	Páros munka.		19. modul 3. feladatlap Babszemek, színesrúd-készlet



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

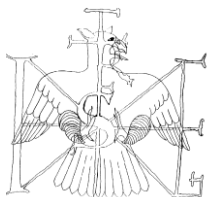
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
56.	Az egyesítés és az egyik rész keresésének kapcsolata. A két művelet kapcsolatának új oldalról való megerősítése.	Megismerési képességek alapozása. (rész-egész viszony, analízis, összefüggésekben való gondolkodás, absztrahálás).	Frontális és egyéni		20-as modul 1/A, B,C feladatlap írólap
57.	A 7 A 7 sokféle alakja Pótlás 7-re	Megfigyelés, összességként, matematikai nyelv használata	Csoport munka, frontális munka	Számoljunk együtt Sünivel! Manómatek.	Számkártyák 2. feladatlap 1 feladat
58.	A 7 helye a számsorban Számírás	Együttműködés, figyelem, gondolkodás fejlesztése.	Frontálisan irányított Egyéni		Számírás feladatlapjai 2. feladatlap
59.	Szöveges feladatok a 7 körében	Induktív-deduktív gondolkodás. Elemi kommunikációs képességek fejlesztése.	Egyéni feladatvégzés	Számoljunk együtt sünivel!	3. feladatlap
60.	Páros-páratlan	Globális megfigyelés. A figyelem tudatos irányítása. Rész-egész viszony megfigyelése.	Frontálisan irányított egyéni munka		Színesrúd –készlet Számkártyák 3. és 3. melléklet (22-es modul)



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

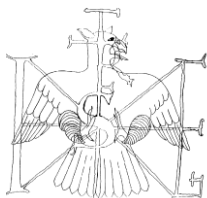
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
61.	A 8 fogalmának tudatosítása, elmélyítése, számképe, számjegye. Számjegyírás.	Rendszerezés: formafelismerés, azonosítás, megkülönböztetés.	Páros és frontális munka		Színesrúd, korong, pálcika, számkártyák 23. modul A számírás feladatlapjai
62.	A 8 írása, számok tulajdonságainak megfigyelése	Megfigyelőképesség fejlesztése, feladattartás.	Csoportmunka		Színesrúd, korong, pálcika, számkártyák 23. modul
63.	A 8 kéttagú összegalakjai, bontások	Együttműködés, figyelem és gondolkodás fejlesztése.	Páros és csoportmunka	Számoljunk együtt Sünivel! Manómatek.	Színesrúd, korong, pálcika, számkártyák 23. modul
64.	Pótlás 8-ra. Műveletekről szöveges feladatok készítése. Páros és páratlan fogalmának erősítése.	Induktív és deduktív gondolkodás. A figyelem tudatos irányítása.	Frontális osztálymunka és egyéni.		23.modul1. fl. Színesrúd, korong, pálcika, számkártyák
65.	Gyakorlás a 8-as számkörben (összeadások, kivonások, pótlások)	Összefüggések felismerése, analógiás gondolkodás, figyelem és emlékezet, számolási készségek fejlesztése.	Páros munka és egyéni		24. modul 23. modul 2 fl.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

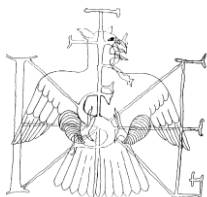
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
66.	Ismerkedés geometriai és kombinatorikai feladatokkal	Tapasztalati ismeretszerzés a síkidomok és testek körében. Tudjanak építéseket, kirakásokat végezni 1 vagy több szempontot figyelembe véve.	Frontális osztálymunka, egyéni munka.		25. modul
67.	Ismerkedés geometriai és kombinatorikai feladatokkal	Képesek legyenek egy probléma több úton való megközelítésére, több jó megoldás keresésére kombinatorikus feladatok útján.	Csoportmunka Egyéni munka		25.modul 1 fl.
68.	A 9 fogalma. A 9 fogalmának tudatosítása, elmélyítése. Számjegyzírás.	Tudatos észlelés, megfigyelés. Adatgyűjtés, adatok értelmezése.	Frontális osztálymunka, egyéni munka.	Számoljunk együtt Sünivel!	26. modul Számírás feladatlapjai.
69.	A 9 írása. Számok tulajdonságainak megfigyelése.	Gazdag valóságtartalomra épülő tovább bővíthető számfogalom alakítása 9-es számkörben.	Csoportmunka Egyéni munka		26.modul
70.	A 9 kéttagú összegalakjai, bontások.	Induktív és deduktív gondolkodás.	Frontális osztálymunka, egyéni munka.		27. modul



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

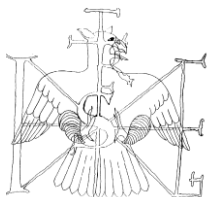
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
71.	Gyakorlás a 9-es számkörben.	Problémamegoldás, metakogníció.	Csoportos és egyéni munka.		27. modul
72.	Gyakorlás a 9-es számkörben. Egyszerű szöveges feladatok megoldása és alkotása tevékenységről, képről	Problémamegoldás. Következtetések megfogalmazása.	Csoportos, páros munka.	Számoljunk együtt Sünivel!	Színes rudak, pálcikák, korongok 27.modul
73.	A 10 fogalma. A 10 fogalmának tudatosítása, elmélyítése. Számjegyírás.	Mozgás és gondolkodás összekapcsolása, emlékezet. Számtulajdonság tudatosítása.	Frontális osztálymunka. Egyéni munka.		Színes rudak, pálcikák, korongok, számkártyák. 28.modul
74.	A 10 írása. Számok tulajdonságainak megfigyelése.	Gazdag valóságtartalomra épülő tovább bővíthető számfogalom alakítása a 10-es körben.	Csoportmunka. Egyéni munka.		Színes rudak, pálcikák, korongok 28.modul A számjegyírás feladatlapjai.
75.	A 10 kéttagú összegalakjai, bontások.	Induktív és deduktív gondolkodás.	Frontális osztálymunka. Egyéni munka.		Pálcikák, korongok



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

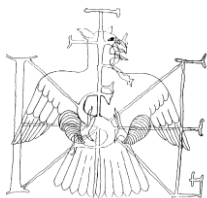
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
76.	Számfogalom erősítése.	A tájékozottság növelése a 10-es számkörben.	Frontálisan irányított egyéni munka. Csoportmunka.		29. modul 1.feladatlap számkártyák
77.	Műveletek a 10-es számkörben.	A két művelet kapcsolatának továbbmélyítése.	Egyéni munka	Számoljunk együtt Sünivel! Manómatek 1.	Applikációs képek és számkártyák 2. feladatlap
78.	Számok és műveletek a 10-es számkörben.	Megismerési képességek alapozása.	Csoportos munka		3. feladatlap
79.	Számok és műveletek a 10-es számkörben. A pénz- szöveges feladatok pénzzel.	Az összefüggés-felismerő képesség és összefüggésekben való gondolkodás fejlesztése.	Páros munka.	Számoljunk együtt Sünivel! Manómatek 1.	Játékpénz
80.	Összeadás és kivonás összehasonlításra építve-nyitott mondatok	A két művelet harmadik értelmezése, és kapcsolatuk új oldalról való megerősítése.	Frontálisan irányított egyéni munka.		30. modul



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

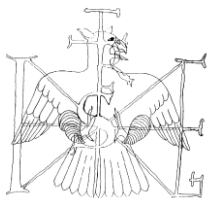
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
81.	Összeadás és kivonás összehasonlításokra építve- nyitott mondatok	Induktív és deduktív lépések gyakorlása	Páros munka, egyéni munka		Színes rúd 30-as modul 2. feladatlap
82.	Félévi felmérés	Tájékozódás a tanulók eddigi ismereteiről	Egyéni munka		Feladatlap
83.	A félévi felmérés javítása	Hiányosságok felmérése	Egyéni munka		
84.	Gyakorló feladatok a hiányosságok pótlására	Differenciált fejlesztés az eredményektől függően.	Egyéni munka		
85.	Gyakorló feladatok a hiányosságok pótlására	Differenciált fejlesztés az eredményektől függően.	Egyéni munka	Számoljunk együtt Sünivel!	



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

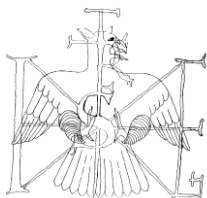
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
86.	Mérjünk hosszúságot! A m fogalma, jelölése. Hosszúságmérés.	Mennyiségi összehasonlítások, becslés. Gyakorlati mérések felhasználása szöveges feladatokban.	Páros munka és frontálisan irányított egyéni munka.		Papírszalag, fonal, színes rúd 33.modul
87.	A hosszúságmérés gyakorlása.	Tapasztalatszerzés a hosszúságmérésben.	Csoportmunka.		Papírszalag, fonal, színes rúd 33.modul
88.	Úrtartalom mérése. Mérések alkalmi eszközökkel.	Mennyiségi összehasonlítások, becslés. Gyakorlati mérések felhasználása szöveges feladatokban.	Páros munka és frontálisan irányított egyéni munka.		Mérőedények, mérőhenger. 33.modul
89.	Úrtartalom mérése. A l fogalma, jelölése.	Induktív, deduktív lépések; kapcsolatok felismerése	Csoportmunka.		Mérőedények, mérőhenger. 33.modul
90.	A 10-nél nagyobb számok.	Gazdag valóságtartalomra épülő, tovább bővíthető számfogalom alapozása a 20-as számkörben.	Frontális és egyéni munka.		Korong, pálcika, magvak. 31.modul



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

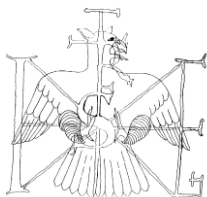
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
91.	A 10-nél nagyobb számok	A tudatos észlelés, megfigyelés és a figyelem fejlesztése. Saját megfigyelések kifejezésének gyakorlása.	Páros és frontális munka.		31. modul Számkártyák 2. feladatlap
92.	Számjel és darabszám megfeleltetése egymással.	Becslés, számlálás készsége. Számfogalom mélyítése.	Közös, egyéni munka.		Babszemek, számkártyák 32. modul 1. feladatlap
93.	Számjel és darabszám megfeleltetése egymással. Számlálás kettesével, négyesével.	Szabályfelismerés, szabálykövetés, figyelem fejlesztése	Közös, egyéni munka.	Számoljunk együtt Sünivel! Manómatek 1.	32. modul 2. melléklet Apró árucikkek, árcédulák, játékpénz
94.	Számjel és darabszám megfeleltetése egymással. Hosszúság mérések adott távolságokkal	Eligazodás a világ mennyiségi viszonyai között.	Közös, egyéni munka.		Papírcsík, színesrúd
95.	Mérés színes rudakkal, mérőszalag készítése	A természetes számok fogalmának mélyítése a 10-nél nagyobb számok körében.	Páros munka és irányított páros munka.		Mérőszalag, mérőhenger 33. modul 1. feladatlap



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

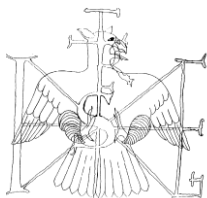
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
96.	Skálázott mérőedények készítése. Mérések az új mérőeszközzel.	Becslés, összehasonlítás, problémamegoldó gondolkodás. Eligazodás a mennyiségi viszonyok között.	Csoportos, páros munka.		2. feladatlap Üdítőitalos palackok, műanyag poharak, margarinok dobozok
97.	Az összeadás és kivonás értelmezéseinek gyakorlása (10-es átlépés nélkül).	Az összeadás és kivonás eddig tanult értelmezéseinek gyakorlása a 20-as számkörben.	Páros, közös munka.	Számoljunk együtt Sünivel!	34. modul 1. feladatlap Mérleg
98.	Láncszámolás, szöveges feladatok megoldása.	Tudatos emlékezet fejlesztése, figyelem, koncentráció	Frontális és egyéni munka.		Korong, pálcika 32. modul 2. feladatlap
99.	Szöveges feladatok megoldása. Sorozatkészítés.	Induktív és deduktív folyamatok. Szabályfelismerés, problémamegoldó gondolkodás.	Közös, egyéni munka.		Korong, pálcika
100.	Számolások elvégzése. A számok különféle megjelenítése segítségével.	A számok sokféle nevének biztosabbá tétele.	Egyéni munka, csoport munka.		Gombok, babszemek 35. modul 1. feladatlap



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

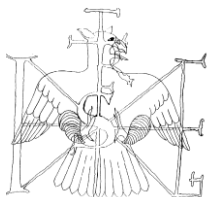
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
101.	Analógiák építése, műveletek gyakorlása. Gépjáték, fordított működés.	Analógiás gondolkodás, számolási készség fejlesztése. Együttműködés.	Frontális osztálymunka, páros munka, csoportmunka.	Számoljunk együtt Sünivel!	2-3. feladatlap Logikai készlet, „Gép” alapkészlet
102.	Egyszerű és összetett szöveges feladatok. Többtagú összeadások. Sorozat alkotás adott szabály alapján.	Azonosítás, megkülönböztetés, szövegértelmezés, lényegkiemelés.	Csoportmunka és egyéni munka.		Logikai készlet. „Ki nevet a végén játéktábla”, dobókockák, bábuk
103.	Tudáspróba az összetett szöveges feladatok köréből.	Szövegértelmezés, számolás.	Egyéni munka.		4. melléklet
104.	Analógiák a számításokban 10-es átlépés nélkül.	Figyelem és emlékezet, analógiás gondolkodás.	Frontális osztály munka, egyéni munka.		36. modul 1/A-C feladatlap 2-3. feladatlap
105.	Szöveges feladatok megoldása.	Összefüggések keresése, matematikai szöveg megértése.	Közös és egyéni munka.	Számoljunk együtt Sünivel!	4. feladatlap Játékpénz alapkészlet



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

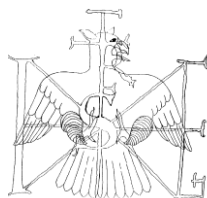
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
106.	Építések szabadon és másolással.	Alkotóképesség, megfigyelés. Tulajdonságok felismerése, kifejezése szóban.	Egyéni munka, közös munka.	Számoljunk együtt Sünivel!	37. modul 1. melléklet
107.	Testek másolása és tükörképük megépítése.	Megfigyelés, összehasonlítás: azonosítás, megkülönböztetés.	Egyéni, páros munka.		2. melléklet, tükör 4. melléklet, színes rúd,
108.	Építések egyszerű feltételek szerint. Közös tulajdonság felismertetése.	Adott tulajdonság konkretizálása megalkotással. Azonosítás, megkülönböztetés.	Egyéni és csoport munka.		38. modul
109.	Mozaikozás (szabadon és másolással).	Megfigyelés, összehasonlítás.	Egyéni és közös munka.		39. modul A, B, C, D melléklet mozaiklapjai
110.	Mozaikozás. Megkezdett sorminta folytatása. Sorminta, területi dísz tervezése.	Megfigyelés, figyelem, alkotókészség.	Frontálisan irányított egyéni munka.		2. melléklet mozaiklapjai, 4. melléklet területi mintái



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

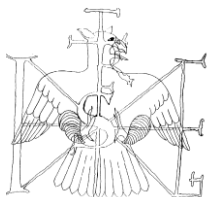
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
111.	A sík és a gömb geometriai alapfogalmainak előkészítése.	Megismerési képességek, térérzékelési képességek. Kétdimenziós, háromdimenziós tájékozódás.	Frontálisan szervezett egyéni. Kiscsoportos.		Gömbszerű és más alakú tárgyak. Rajzgömb készlet. 40. modul
112.	Ismerkedés a tükörrel.	Megismerési képességek alapozása. Az érzékszervek tudatos működtetése.	Páros, egyéni munka.		Tükör, báb. 41. modul 1 feladatlap
113.	Ismerkedés a tükörrel. Hibakeresés tükörképrajzon.	Megismerési képességek alapozása. Azonosítás és megkülönböztetés. A megfigyelt tulajdonság, viszony kifejezése szóban.	Páros, egyéni munka.		Törpe kártya 2. melléklet 2-3. feladatlap
114.	Számtulajdonságok tapasztalati megismerése. Számok válogatása tulajdonságok szerint.	Megismerési képességek alapozása: összefüggés-felismerő képesség.	Frontális, csoportos, egyéni munka.	Számoljunk együtt Sünivel! Manómatek.	42. modul, számkártyák, korongok
115.	Számtulajdonságok tapasztalati megismerése. Számok válogatása tulajdonságok szerint.	A lényeges tulajdonságok kiemelése, összefüggések megfogalmazása.	Frontális, csoportos, egyéni munka.	Számoljunk együtt Sünivel! Manómatek.	Feladatlap, számkártyák.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

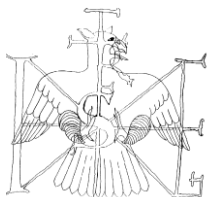
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
116.	Számok kapcsolatai; számpárok válogatása kapcsolataik szerint.	Megfigyelőképesség, az összefüggés-felismerő képesség alapozása.	Frontális, csoportos, páros munka.		43. modul 1. melléklet
117.	Számok kapcsolatai; számpárok válogatása kapcsolataik szerint.	Adott, a probléma szempontjából lényeges tulajdonságok kiemelése. Kommunikációs képességek fejlesztése.	Frontális, csoportos, páros munka.		1. feladatlap, számkártyák 2. feladatlap
118.	Számolási eljárások: lépegetés (számegyenesen, ujjakkal...) gyakorlás, ellenőrzés, hiányok pótlása.	Megismerési képességek alapozása, megfigyelt összefüggés kifejezése.	Frontálisan irányított közös munka.	Roxnod + és - oktatóprogram	44. modul összeadó-táblázat
119.	Számolási eljárások.	Tudatos és akaratlagos emlékezés. Feladattudat.	Egyéni, csoportos munka.	Roxnod + és - oktatóprogram	1.feladatlap számtáblázat
120.	Számolási eljárások.	Elemi kommunikációs képesség. Induktív és deduktív lépések.	Egyéni, közös munka.		Feladatkártyák 6. melléklet



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

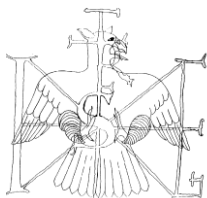
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
121.	Számolási eljárások, hiányok pótlása.	Feladattudat erősítése, elemi kommunikációs képesség fejlesztése.	Egyéni és csoportos munka.		7. melléklet piros és fekete dobókocka
122.	Számolási eljárások: hozzáadás, elvétel csoportosításokkal.	Megismerési képességek alapozása, összefüggések felismertetése.	Egyéni, csoportos munka.		45. modul 1 feladatlap, babszemek.
123.	Gyakorlás, ellenőrzés, hiányok pótlása.	Megismerési képességek alapozása, összefüggések felismertetése. Feladattudat erősítése.	Páros, egyéni munka.	Roxnod + és – oktatóprogram http://jatek.oko-osztaly.hu/	3. melléklet képsorai Számkártyák Feladatlap 4. melléklet
124.	Számolási eljárások: egyenlő számok összeadása, szám felének elvétele.	Megismerési képességek alapozása, kívánt helyzetek létrehozása.	Frontálisan irányított közös, egyéni munka.		46. modul színes rudak, gyerekek ujjai
125.	Számolási eljárások: egyenlő számok összeadása, szám felének elvétele.	Megismerési képességek alapozása, összefüggések felismertetése.	Frontálisan irányított közös, egyéni munka.		Játékpénz, összeadó táblázat 1. melléklet feladat lapja



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

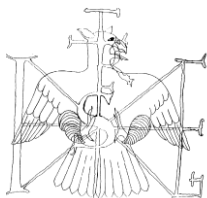
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
126.	Műveletek, számolási eljárások gyakorlása, számtulajdonságok felismerése.	Induktív, deduktív lépések. Együttműködés.	Páros, csoportos, egyéni munka.	Roxnod + és – oktatóprogram http://jatek.oko-osztaly.hu/	2. melléklet számfeladatai, szócédulái felvágva
127.	Önálló feladatmegoldás feladatlapon.	Feladattudat erősítése.	Egyéni munka.		1. melléklet feladatlapja
128.	Számolási eljárások: az egyik tag 1-gyel nagyobb.	Megismerési képességek alapozása, analógias gondolkodás.	Irányított közös és egyéni munka.		Színes rudak, centiméteres beosztású mérőszalag
129.	Számolási eljárások: az egyik tag 2-vel nagyobb.	Megismerési képességek alapozása, analógias gondolkodás.	Irányított közös és egyéni munka.		Színes rudak, centiméteres beosztású mérőszalag
130.	Számolási eljárások: az egyik tag 1-gyel kisebb Feladatlap megoldása önállóan.	Megismerési képességek alapozása, analógias gondolkodás.	Irányított közös és egyéni munka.		Színes rudak, centiméteres beosztású mérőszalag



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

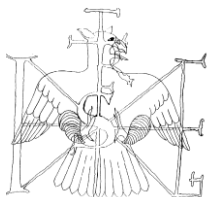
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
131.	Számolási eljárások: az egyik tag 2-vel kisebb Gyakorlás, ellenőrzés, hiányok pótlása.	Összefüggések felismerése. Induktív-deduktív lépések.	Egyéni, közös munka.		Füzet, számegyenes, feladatkártyák 3. és 6. melléklet
132.	Számolási eljárások: az egyik tag a 10.	Megismerési képességek alapozása. Az érzékszervek tudatos működtetése.	Frontálisan irányított egyéni, páros munka.	http://jatek.oko-osztaly.hu/ Manómatek 1.	48. modul 1. melléklet tojástartó
133.	Számolási eljárások: az egyik tag a 10.	Megismerési képességek alapozása. Megfigyelt összefüggés kifejezése.	Páros, egyéni munka.	http://jatek.oko-osztaly.hu/ Manómatek 1.	Tojástartó 1. feladatlap
134.	Számolási eljárások: az egyik tag a 10.	Megismerési képességek alapozása. Tudatos és akaratlagos emlékezés.	Egyéni, csoportos munka.		Színes rudak, számkártyák
135.	Számolási eljárások: az egyik tag a 10. Ellenőrzés.	Megismerési képességek alapozása. Feladattudat.	Frontálisan irányított egyéni munka.		Játékpénz, 2 feladatlap



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

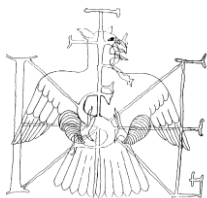
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
136.	Számolási eljárások, az egyik tag 10. Hiányok pótlása.	Feladattudat.	Páros, egyéni munka.	http://jatek.oko-osztaly.hu/ Manómatek 1.	Füzet
137.	Számolási eljárások: számok bontása és 10-re való pótlása.	Rész-egész viszony felismerése, figyelem.	Frontálisan irányított egyéni, páros munka.		50. modul, korongok 1-2. feladatlap
138.	Számolási eljárások: számok bontása és 10-re való pótlása.	Rész-egész viszony felismerése, figyelem. Együttműködés.	Csoportos, egyéni munka.		Képek, 3. feladatlap
139.	Számolási eljárások. Az egyik tag a 9.	Számlálás, összefüggéslátás.	Frontálisan irányított páros, egyéni munka.		49. modul 1. feladatlap mérőszalag
140.	Számolási eljárások. Az egyik tag a 8.	Számlálás, összefüggéslátás.	Frontálisan irányított páros, egyéni munka.		2. feladatlap mérőszalag



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

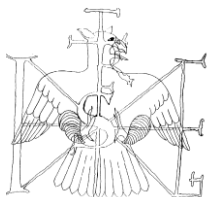
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
141.	Számolási eljárások, egyik szám a 7.	Számolás, összefüggéslátás.	Frontálisan irányított egyéni munka.		Játékpénz.
142.	Számolási eljárások: vásárlás vegyesen (9-8-7 Ft-ért).	Számolás, összefüggéslátás.	Frontálisan irányított egyéni munka.		3. feladatlap
143.	Gyakoroljunk!	Számlálás, számolás, ismeretek alkalmazása.	Egyéni, csoportos munka.	http://jatek.oko-osztaly.hu/ Manómatek 1.	Színes rudak, gyerekek ujjai, mérőszalag.
144.	Gyakoroljunk!	Számlálás, számolás, ismeretek alkalmazása.	Egyéni, csoportos munka.		Feladatkétyák.
145.	Tízestáplépes módszer Ellenőrzés feladatlapon.	Megismerési képességek alapozása. Megfigyelt tulajdonság, viszony kifejezése.	Frontális, páros munka.		1. ellenőrzőlap 1. feladat 2. melléklet



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

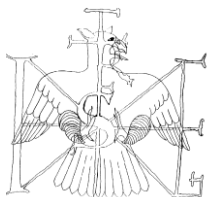
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
146.	Tízes átlépéses módszer Összeadás és kivonás; bemutatás és gyakorlása tevékenységgel.	Megismerési képességek alapozása. Megfigyelt tulajdonság, viszony kifejezése figyelem	Egyéni, frontális munka.	http://jatek.oko-osztaly.hu/ Manómatek 1.	Tojástartó, korongok 51.modul
147.	Tízes átlépéses módszer tudatosítása, a lejegyzés bevezetése 2 lépéssel.	Figyelem, számolás, analógiás gondolkodás.	Frontálisan irányított egyéni munka.		Golyós számológép, füzet
148.	Tízes átlépéses módszer Több tag összeadása.	Figyelem, számolás, analógiás gondolkodás. Absztrahálás.	Frontális, egyéni munka.		Demonstrációs számkártyák 2.sz. melléklet
149.	Tízes átlépéses módszer Hozzáadás egy lépés helyett kettőben.	Rész-egész viszony. Absztrahálás.	Frontális, páros munka.		Színes rudak
150.	Tízes átlépéses módszer Hozzáadás és elvétel két lépésben.	Rész-egész viszony. Absztrahálás. Analógiás gondolkodás.	Frontális munka.	Számoljunk együtt Sünivel!	Változtató kártyák, demonstrációs tojástartó 2. feladatlap 3.sz. melléklet



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

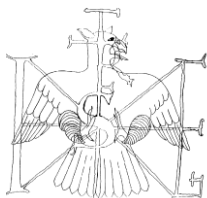
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
151.	Ellenőrzés feladatlapon: Összeadás és kivonás tízes átlépéssel.	Számolás. Rész-egész viszony. Absztrahálás.	Egyéni munka.		2. ellenőrzőlap (4.sz. melléklet)
152.	Számolási eljárások: nagyobb számok különbsége számegyenes és színes rudak használatával.	Számolás. Tájékozódás a számok nagyságviszonyairól.	Közös, egyéni munka.	Roxnod + és – oktatóprogram http://jatek.oko-osztaly.hu/	Számkártyák 1. melléklet 52. modul
153.	Számolási eljárások: nagyobb számok különbsége számegyenes és színes rudak használatával.	Műveletek kapcsolatának felfogása. Összefüggéslátás.	Közös, egyéni munka.		Számkártyák „Életkor tornyok” 2. melléklet
154.	Gyakorlás.	Számolási készség. Rugalmas gondolkodás.	Csoportmunka.	Roxnod + és – oktatóprogram http://jatek.oko-osztaly.hu/	Változtató kártyák 1. melléklet
155.	Gyakorlás. A gyerekek tömegének mérése.	Számolási készség.	Csoportmunka.		Személymérleg.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

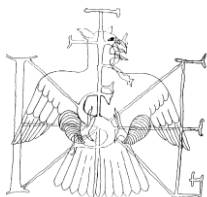
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
156.	Szöveges feladatok a kivonás „különbség” tartalmához.	Összehasonlítás, megkülönböztetés Következtetés, induktív-deduktív lépések.	Közös, egyéni munka.	http://jatek.oko-osztaly.hu/ Manómatek 1.	4. melléklet
157.	Gépjátékok.	Összefüggés felismerése.	Közös, egyéni munka.		Egy bemenetű és két bemenetű gépek (alapkészlet)
158.	Ellenőrzés, hiányok pótlása.	Feladattudat.	Egyéni munka.		Feladatlap
159.	Számolási eljárások tudatos használata számításokban, önellenőrzésben.	Tájékozódás a világ mennyiségi vonatkozásai közt.	Egyéni, páros munka.	Roxnod + és – oktatóprogram http://jatek.oko-osztaly.hu/	1. szintmérő feladatlap 53. modul
160.	Számolási eljárások tudatos használata számításokban, önellenőrzésben.	Összefüggés felismerése. Ismeretek alkalmazása.	Frontálisan irányított egyéni munka.		Demonstrációs képek számolási eljárást alakító tevékenységek felidézésére 2. melléklet



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

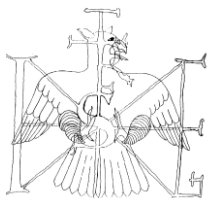
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
161.	Számolási eljárások tudatos használata; sorozatkészítés.	Azonosítás, megkülönböztetés, rendszeralkotás, sorba rendezés	Páros, csoportos munka.	Számoljunk együtt Sünival!	3. melléklet
162.	Műveletértelmezések; számonkérés.	Számolás, önellenőrzés.	Egyéni munka.		2. szintmérő feladatlap 4. melléklet
163.	Hiányok pótlása.	Ismeretalkalmazás, emlékezés.	Frontálisan irányított, egyénileg differenciált munka.		füzet
164.	Többtagú összeadások, összeadás és kivonás együtt, gyakorlás.	Számolás, ismeretek alkalmazása.	Egyéni munka.	Manómatek.	54.modul 3. szintmérő feladat 1. melléklet
165.	Többtagú összeadások, összeadás és kivonás együtt, gyakorlás.	Számolás, összefüggéslátás, emlékezés.	Egyéni munka.		Változtató kártyák, számegyenes.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

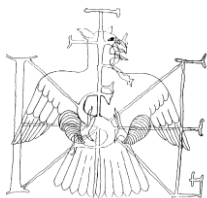
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
166.	Többtagú összeadások, összeadás és kivonás együtt, gyakorlás.	Összefüggés felismerés, összesség-látás, számolás	Páros, csoportos munka.		Változtató kártyák, számegyenes.
167.	Többtagú összeadások, összeadás és kivonás együtt, gyakorlás.	Induktív lépések, számolás, emlékezés, önellenőrzés	Egyéni munka.	Roxnod + és – oktatóprogram http://jatek.oko-osztaly.hu/	4.szintmérő feladatlap
168.	Gyakorlás, nyitott mondatok értelmezése szöveges feladattal.	Szövegértés, matematizálás, összefüggés felismerés.	Csoportos és egyéni munka.		Tanítói számkártyák.
169.	Gyakorlás, barkochba tulajdonsággal, relációkkal.	Összesség-látás, megfigyelés, közös tulajdonság kiemelése, absztrahálás.	Csoportos és egyéni munka.	Manómatek.	Tanítói számkártyák, demonstrációs tulajdonság kártyák.
170.	Gyakorlás, feladványkészítés egymásnak.	Kommunikáció, kreativitás.	Csoportos, páros munka.	Roxnod + és – oktatóprogram http://jatek.oko-osztaly.hu/	Papír, írószer, színes rudak, logikai készlet, számkártyák.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

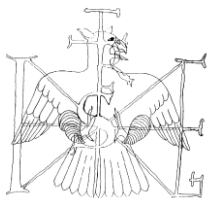
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
171.	Mérjük az időt!	Kapcsolatok felismerése mennyiségek, mértékegységek, mérőszámok között.	Páros, csoportos munka.		Műanyag óra, saját készítésű óra.
172.	Az óra.	A mérési tapasztalatok megfogalmazása.	Frontálisan irányított egyéni.		Műanyag óra, saját készítésű óra.
173.	A hét, hónap, év, évszak.	Problémamegoldás, gyakorlati mérések felhasználása a szöveges feladat megoldásában.	Csoportos, páros munka.		Műanyag óra, saját készítésű óra, naptár.
174.	Időmérés gyakorlása. Római számok.	Rendszerezés, kombinativitás, mennyiségek összehasonlítása.	Differenciált csoportmunka.		Műanyag óra, saját készítésű óra, naptár.
175.	Tükrös alakzatok, tükrözés.	Játékos tapasztalatszerzés síktükörrel.	Csoportos, páros munka.		Tükör.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

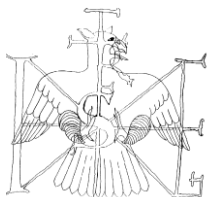
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
176.	Gyakorlás. Tanult számolási eljárások tudatosabbá tétele.	Számolás. Összefüggések felismerése. Emlékezet. Figyelem.	Frontálisan irányított egyéni munka.	Roxnod + és – oktatóprogram http://jatek.oko-osztaly.hu/	Demonstrációs számegyenes, számkártyák.
177.	Gyakorlás. Tanév végi felmérés előkészítése.	Ismeretek tudatosítása, alkalmazása. Önellenőrzés.	Csoport munka, egyéni munka.	Számoljunk együtt Sünivel!	Pálcikák, korongok, akinek szüksége van rá.
178.	Esetleges hiányok feltárása, kisebb hiányosságok pótlása.	Ismeretek tudatosítása, alkalmazása. Önellenőrzés.	Differenciált csoport munka, egyéni munka.		Gyerekek, demonstrációs számegyenes.
179.	Tanév végi felmérés.		Egyéni munka.		Feladatlap.
180.	Tanév végi felmérés javítása.		Frontális munka.		Füzet, feladatlap.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



óraszám	Tevékenységek, óraanyaga	A tevékenység célja, fejlesztendő készségek	Munkaformák és módszerek	IKT elemek	Eszközök/mellékletek
181.	Fordított barkochba tulajdonsággal.	Összességlátás, megfigyelés, közös tulajdonság kiemelése (absztrahálás).	Csoportos és egyéni munka.	Roxnod + és – oktatóprogram http://jatek.oko-osztaly.hu/	Logikai készlet (tanulói és tanítói), tulajdonságkártyák, számkártyák.
182.	Gépjátékok szavakkal, rudakkal; a gép „megfordítása”.	Összefüggés-felismerés, analógiás gondolkodás, induktív lépések.	Frontális és frontálisan irányított egyéni munka.	Számoljunk együtt Sünivel!	Géprajzok, táblázatok. „Feladatlapok” utolsó lapja. Színesrúd-készlet.
183.	Tréfás szöveges feladatok.	Szövegértés, szituáció elképzelése.	Frontális, csoport munka.	Számoljunk együtt Sünivel!	Pálcikák, korongok, akinek szüksége van rájuk.
184.	Feladványkészítés egymásnak.	Kommunikáció, kreativitás.	Csoport munka.		Papír, írószer, színes rudak, logikai készlet, számoló-eszközök, számkártyák, változtató kártyák.
185.	Kedvenc játékok.	Kommunikáció.	Csoportos, páros munka.		A választott játékhoz szükséges eszközök.