



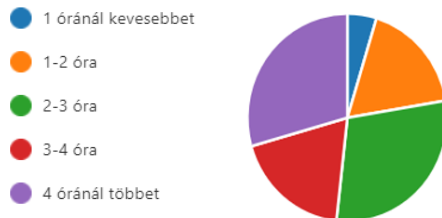
Az online oktatás tapasztalatai – diák kérdőív összegzése

2020. június

A digitális oktatás utolsó hetében kérdőívet küldtünk ki felsős tanulóinknak az elmúlt 3 hónapoz kapcsolódva. Célunk az volt, hogy véleményüket összegyűjtve tudjuk átgondolni, mit érdemes mindezekből áttemelni a mindennapi oktató munkánkba és miben tudunk segíteni nekik az IKT kompetenciáik fejlesztésében. 197 tanulóból 85 fő írta meg (43%), évfolyamonként megközelítőleg hasonló arányban.

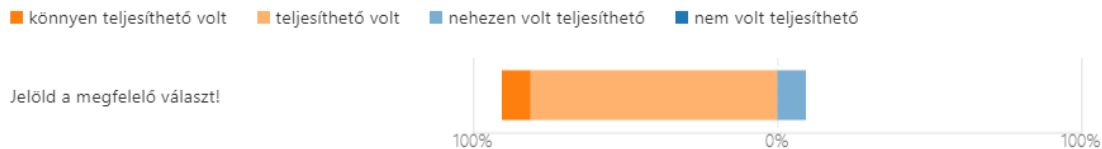
A kérdőív legfontosabb kérdéseinek összesítése a következő eredményeket mutatja:

Hány órát töltöttél átlagosan NAPONTA tanulással a digitális oktatás idején?



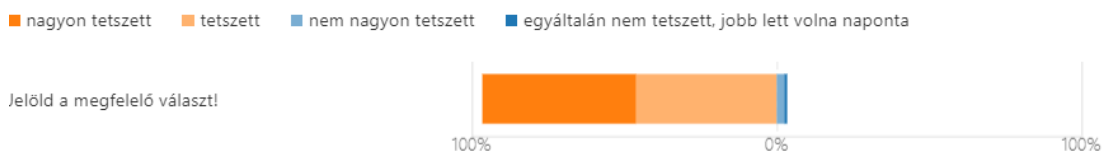
Mennyire volt teljesíthető a heti feladatok mennyisége összességében?

[További részletek](#)



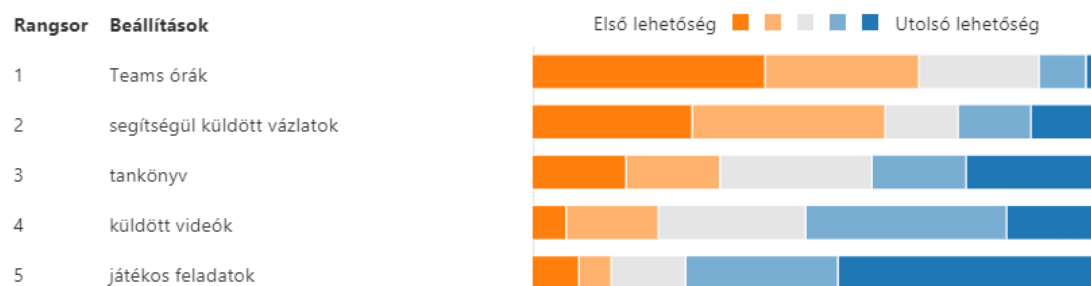
Mennyire tetszett, hogy intézményünk hetente, nem pedig naponta küldte és kérte vissza a feladatokat?

[További részletek](#)



A felsorolt oktatást segítő eszközök milyen mértékben segítették a tananyag elsajátítását? (Állítsd az alábbiakat fentről lefelé sorrendbe úgy, hogy fent legyen az, ami leginkább segített.)

[További részletek](#)



Neked mi tetszett a digitális oktatásban?

- Önálló időbeosztás
- Teams órák – nincs helyhez kötve a tanulás
- Digitális gyakorlás és számonkérés
- Új módszerek

Neked mi okozott gondot ebben az új oktatási helyzetben?

- Magyarázat hiánya
- Semmi
- Saját időbeosztás, önállóság
- Társak, emberek hiánya
- Technikai problémák

Mi az, amit az elmúlt három hónap oktatási gyakorlatából szívesen látnál viszont a hagyományos oktatásban is?

- Játékos feladatok, digitális anyagok
- On-line gyakorlás és számonkérés
- On-line órák, szülői értekezletek

Köszönjük, hogy felsős diákjaink jelentős része megosztotta velünk a digitális oktatással kapcsolatos észrevételeit. Ezeknek beépítése intézményünk mindennapjaiba a következő időszak feladata lesz.

Hódmezővásárhely, 2020. 06. 23.

Az összegzést készítette: Béleczkiné Tatár Katalin