

Szent István Általános
Iskola

Informatikai stratégia

2011-2015

Bevezetés

Az intézmény neve: Szent István Általános Iskola

Székhelye: 6800 Hódmezővásárhely, Szent István u. 75.

OM azonosítója: 200895

Időszak: 2011-2015

Készítők: Ménesi Sándor ig., Béleczi Gábor és Béleczkiné Tatár Katalin informatika tanárok

Fenntartó: Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzata

A stratégia célja a fenti időszakra az intézmény informatikai állapotfelmérése után azon fejlesztési célok összefoglalása, melyek segítségével az IKT alapú oktatás fokozatosan kiterjeszhető a következő öt év alatt minden évfolyamon a teljes óraszám legalább 25 (optimális esetben 36%) százalékára, mellyel a digitális kompetencia területet szeretnénk erősíteni. Mindez szerepel az intézmény pedagógiai programjában is, s ezen célok összhangban vannak az intézmény küldetésével.

A hangsúly nemcsak az alapvető informatikai ismeretek elsajátításán van, hanem az információs és kommunikációs technikák alkalmazásának megismertetésén, és az innovatív szemléletmód széleskörű elterjesztésén.

Az információs kultúrával rendelkező tanulók képesek az információt hatékonyan megszerezni, kritikusan és kompetensen értékelni, és kreatív módon alkalmazni. A különböző tantárgyak tematikáját szeretnénk úgy kialakítani, hogy minden tárgy oktatása magába foglalja az informatika eredményeit, egy-egy adott téma ismeretei hatékony keresésének, összegyűjtésének módszereit.

Ezeknek a céloknak az elérésében nagy segítséget jelent a TIOP 1.1.1.-07/1 pályázat során elnyert eszközök használatba vétele.

Az intézmény elkötelezett az informatikai fejlesztések irányában. Nem csupán az informatika tantárgyban, hanem a közismereti tárgyak oktatása során is kívánjuk az IKT kompetenciákat és eszközhasználatot fejleszteni.

Informatikai hálózat

Oktatásban használt eszközök

Tanulólétszámunk 390 fő. Intézményünk arculatát meghatározó tevékenységeink a sportiskola, az ÖKO-osztályok működtetése, és az emelt szintű angol oktatása. Iskolánkban fontos értékek a jó minőségű oktatás, a továbbtanulásra alkalmas tudás megszerzésének biztosítása, az egészséges életmód és a környezettudatos magatartás kialakítása.

E cél érdekében szükséges, hogy informatikai rendszerünk színvonalát emeljük. A 2010/2011. tanév végén a TIOP 1.1.1/07-1 pályázati konstrukció keretében jelentős informatikai fejlesztések történtek intézményünkben. Stratégiai tervezésünkben elsősorban erre a tényre támaszkodva terveztük meg céljainkat, s az előttünk álló feladatokat.

A tantermeink közül tízbe került tantermi csomag, vagyis interaktív tábla projektorral, hordozható számítógéppel, szoftverekkel. Megújult az alsó tagozat informatika szaktantere is, 8 új gép lett hálózatba állítva Windows 7 operációs rendszerrel, LCD monitorral, fejhallgatóval, DVD-íróval, szavazórendszerrel. A hálózat működésének javítása érdekében 2 WIFI csomagot is kaptunk. A régi 4-15 éves számítógépeket továbbra is használjuk, mert csak így biztosítható az oktatás.

A Szent István tér 3. szám alatti telephelyünkön, ahol az alsó tagozatos osztályok tanulnak (8 osztály), 15 gépes szaktanterem került kialakításra, ahol – TIOP pályázatnak köszönhetően – 8 új számítógéppel újult meg az elavult géppark, ám a villamossági rendszer is felújításra szorul a terhelés miatt. Szavazórendszer is szolgálja a tanulók hatékony felkészítését.

Laptop, projektor, DVD lejátszó, monitor, hordozható CD-s magnó, is rendelkezésre áll.

Az itt tanító nevelők közül 4 fő kapott laptopot a TÁMOP 3.1.4-es „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - innovatív intézményekben” pályázat keretében, a tantermekben ezekkel érhető el az Internet. A nevelőiben 4 számítógép, 1 scanner, 2 nyomtató, 1fénymásoló segíti a kollegák munkáját.

Iskolánk felső tagozatos telephelyén – **Szent István u. 75.** - két informatikai szaktanteremben 30 tanulói számítógép áll iskolai közösségünk rendelkezésére. 1988-ban és 2007-ben kerültek kialakításra, utóbbiban korszerűbb a technika: újabb gépekkel, bútorral, Mimio digitális eszközzel, nyomtatóval felszerelt. Laptop, projektor, DVD lejátszó, monitor, hordozható CD-s magnó, digitális oktatási anyagok rendelkezésre állnak ezen a telephelyen is. A nevelőiben 4 számítógép, 1 scanner, 2 nyomtató, 1 fénymásoló segíti a kollegák munkáját. A TÁMOP 3.1.4 –es „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - innovatív intézményekben” pályázatban ezen a telephelyen 4 kollega kapott laptopot. A Tanulói laptop program keretében – TIOP 1.1.1/09-es pályázat – felső tagozatosaink

eszközhasználatát tovább bővítettük 69 tanulói és 4 tanári lappal, amivel a módszertani fejlesztés folyamatát hatékonyan segítettük.

Telephelyenként 5 -5 tanteremben kerül felszerelésre interaktív tábla – szintén a TIOP pályázatból.

Irodai eszközök

Az adminisztrációs és irodai munkákhoz rendelkezünk két darab számítógéppel, amelyeknél biztosított az internet elérés és a nyomtatás lehetősége. A gépekhez megfelelő szoftverekkel (Windows XP) és egy lézernyomtatóval rendelkezünk.

Emberi erőforrás

A pedagógusok többsége rendelkezik legalább minimális szinten informatikai ismeretekkel, azonban az informatika használatával kapcsolatos idegenkedés még előfordul. Az iskolának saját, főállásban foglalkoztatott rendszergazdája nincs. Az eszközök karbantartását, működképességét az Önkormányzat rendszergazda csoportja biztosítja, akik a felmerülő problémáknak megfelelően igény szerint végzik a munkát.

A TIOP projekt megvalósítása során tantestületünk tagjai 2011 júniusában 10 órás képzésen, több kollégánk pedig 2011 őszén 30 órás akkreditált tanfolyamon vesz részt (interaktív tábla kezelése). Az irodai munkát végző dolgozónk rendelkezik a munkájához szükséges informatikai ismeretekkel.

Szoftver feltételek

Eszközeinken Windows alapú szoftvereket használunk.

Alsó tagozatban a szöveges értékelő rendszert alkalmazzuk.

Óráinkon az SDT anyagait, az internetről letöltött, valamint saját készítésű tananyagokat használunk. Digitális tananyagokat a korábbi pályázatok keretében vásároltunk.

Az interaktív táblához kapott szoftverrel a tantestület tagjai közösen ismerkednek.

Az informatikai normatívából biztosított Taninform rendszer e-naplója 2011 szeptemberétől kerül bevezetésre az iskolánkba.

Hálózatfejlesztés

Iskolánk mindkét telephelye a Sulinet Közháló program keretében felszerelt Internet kapcsolattal rendelkezik, a sávszélesség már nem megfelelő. A maximális sávszélesség letöltéskor 4 Mb/sec, feltöltéskor 0,5 Mb/sec, ami már nem tudja biztosítani a 30 tantermi + 69 tanulói laptop +5 interaktív tábla + az irodai gépek egyidőben történő megfelelő működését.

Ezért fontos lenne, ha az eszközfejlesztéssel párhuzamosan az infrastruktúrát is fejleszteni lehetne központi vagy pályázati pénzből. A mai viszonyok alapján minimum 15-20Mb/sec sebességre lenne szükség a megfelelő működéshez.

A TIOP pályázat előtt a számítástechnika termeken kívül csak 2 tanteremben volt internet hozzáférés. A TIOP pályázati konstrukció kapcsán történt fejlesztéseknek köszönhetően szinte az egész épület, így az összes tanterem, és a közösségi terek (pl. könyvtár, tanári, stb.) is lefedettek vezetékes vagy vezeték nélküli internet hozzáférési lehetőséggel, melynek jelerőssége változó minőségű. Ennek stabilizáló tétele alapvető feltétele a rendszer használhatóságának, ezért megvalósítása az egyik legfontosabb feladatunk.

Az internet hozzáférésnek több funkciója van:

- Biztosítani kell az intézményi adminisztráció stabil internet elérését, és a tanárok munkájához és adminisztrációjához szükséges internet elérést.
- Lehetőséget kell adni a tanórai internethasználatra a tanári gépeken (pl.: prezentációk, online alkalmazások futtatása, videók megtekintése).
- A lehetőséget kell teremteni a diákok órai munkájához is internethasználatra mind differenciált vagy kiscsoportos munkához, mind frontális munkához.

Az élethosszig tartó tanulás kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez szükséges az egyenlő hozzáférést biztosító IKT infrastruktúra megteremtése, a számítógép állomány folyamatos korszerűsítése és karbantartása a pedagógiai feladatok igényeinek megfelelően.

Az IKT eszközök fogadása

Az interaktív táblák elhelyezése a tantermi sajátosságokhoz igazodott. Minden tantermi csomagot fogadó teremben megtörténtek a megfelelő átalakítások, a hagyományos táblák áthelyezése, kisebb átrendezés, stb. Az interaktív táblák a tanterem első falára kerültek. A táblákhoz használatos notebookokat és táblatollakat egyelőre a tanárban tartjuk, ahonnan ezeket reggelente viszik a

kollégák a megfelelő terembe. Célunk az, hogy megfelelő biztonsági intézkedések megtétele esetén a berendezések a teremben maradhassanak.

Alsó tagozatunkban a legnagyobb problémát a korszerűtlen villamos-hálózat okozza. Itt mielőbbi hálózat fejlesztésre van szükség, mert jelenleg sem bírja már el a néhány gép és interaktív tábla által okozott terhelést.

Tartalomszolgáltatás

Intézményünk honlapja (szentistvan.hodtav.hu) tartalmazza a kötelezően megjelenítendő tartalmakat. A tanulók, szülők, érdeklődők tájékozódhatnak itt a legfrissebb hírekről, fontos eseményekről.

Az intézmény az Önkormányzat által biztosított tárhelyen működteti honlapját, rendszeres frissítéssel.

Honlapunk tartalma:

- intézményünk bemutatása, elérhetőségei, logója
- névadónk bemutatása
- aktuális hírek, információk
- tanévi programunk, rendezvényeink
- az intézmény főbb dokumentumai
- tanárok bemutatása
- munkaközösségek bemutatása
- tanulmányi és sportversenyek eredményei
- fotó-album

Fontosnak tartjuk honlapunk továbbfejlesztését, közösségi funkciókkal történő kiegészítését. A fenntartó és a szülők felé a szükséges online információkat igyekszünk biztosítani.

A központi adatszolgáltatás biztosítására a KIR-STAT rendszert használjuk.

Adatvédelem és biztonság

Minden munkaállomásra telepítve van ingyenes vírusvédelmi szoftver, a vírusadatbázis frissítése folyamatos. Az informatika tantárgy keretében tanulóink megkapják az informatikai eszközökkel kapcsolatos adatvédelmi ismereteket.

Biztonsági mentések az adminisztrációs gépeken készülnek, amit az iskolatitkár végez el. A pedagógusok a tanáriban lévő gépekről saját dokumentumaikat a központi szerveren levő mappájukba, vagy pendrive-ra mentik.

Jelentős adatvesztés, vírusfertőzés nem történt az elmúlt öt évben.

Cél a látogatható weboldalak közül a káros tartalmúak szűrésének kiterjesztése az új munkaállomásokon is.

Hibaelhárítás, karbantartások

Az eszközök üzemeltetését, karbantartását az Önkormányzat rendszergazda csoportja végzi. A hibát észlelő dolgozó szól az informatika tanárnak, ő tájékoztatja erről a rendszergazdát, aki néhány napon belül igyekszik azt orvosolni, vagy garanciális hiba esetén jelzi a beszállító cégnek.

Pedagógiai hozzáadott érték

Célunk a különböző műveltségi területekhez változatos, jó minőségű, interaktív IKT tartalom biztosítása. Ez történhet külső beszerzéssel, de építünk a belső innovációra is mind, tanári mind tanuló oldalról.

Az oktatás minden területét átszövi az IKT eszközhasználat. Új anyag feldolgozásra, kutatásra, készségfejlesztésre, gyakorlásra és bevésésre egyaránt használjuk az eszközöket. A számonkérés, beszámolás hatásos és gyakran használt eszköze is.

A digitális kompetencia felöleli az információs társadalom technológiáinak magabiztos és kritikus használatát a munka, a kommunikáció és a szabadidő terén. Ez a következő készségeken, tevékenységeken alapul: az információ felismerése, visszakeresése, értékelése, tárolása, előállítása, bemutatása és cseréje; továbbá kommunikáció és hálózati együttműködés az interneten keresztül.

A digitális eszközök használatának elsajátításával célunk:

- nyitott, kommunikációra képes egyéniségek formálása,
- problémamegoldó, innovatív személyiségfejlesztés,
- esélyegyenlőség biztosítása a társadalmilag hátrányos helyzetű tanulók számára,
- esélyegyenlőség biztosítása a sajátos nevelési igényű tanulók számára.

Az IKT kompetenciafejlesztés már bekerült az intézmény Pedagógiai Programjába. Várhatóan az új közoktatási törvény és az ehhez kapcsolódó tantervek megjelenése után kerül végleges formába. Ennek ismeretében fogjuk pontosan meghatározni, miként épüljenek be az IKT eszközök a különböző tantárgyak tanításába.

Az IKT eszközök használatának beépülése az egyes tantárgyak oktatásába egy folyamat. Ennek többek között a következő elemei vannak:

- Interaktív tábla órai használata (pl.: táblafunkciók, SDT, prezentációk, stb.)
- Megvalósuljon a digitális oktatási tartalmak integrálása a kompetenciafejlesztő oktatás alkalmazása során.
- Egyre több tankönyv kerül feldolgozásra, ezért folyamatosan szélesíthető az eszközhasználat. A jövő: ezek teljes körű elérése.
- A hangsúly az egyéni és egyedileg szervezett csoportos tanulási folyamatra helyeződjön, amely hatékonyabban támogatja az egyéni tanulás képességének és a kooperatív technikák fejlesztését, ennek érdekében minden tanuló külön eszközt használhasson a tanórán.
- Prezentációval kísért tanórai felelet, melyet a tanuló tanórán, tehetségkörön vagy otthon készít el.
- Szavazógép használata.
- Az IKT eszközöket mindenféle tantárgy oktatásában felhasználjuk, a következő tevékenységekhez:

o házi feladatok készíttetése számítógéppel

o tanulók információgyűjtése

o tanári prezentációk projektorral

o tanulói prezentációk projektorral

o kutatás, információgyűjtés

A tantárgyak nagy részénél jelentős módszertani változást igényel a fenti eszközök alkalmazása. Ezek részben frontális, részben csoportos, egyéni, páros vagy projektmunkát kívánnak meg, de mindenképpen igénylik a diákok kooperációját.

Az IKT eszközök alkalmazásának elterjesztéséhez szükség van a tantestületen belüli közös munkára, egymás ötleteinek, tapasztalatainak megosztására, egymás segítésére is.

Számítógép kezelő, -használó, eszközhasználatot támogató tanfolyamok, módszertani továbbképzések, - ezekre a jövőben is folyamatosan szükség van, követelmény.

A pedagógusokkal szembeni elvárások

Azoknak a pedagógusoknak, akik használni akarják az új eszközöket, az iskola lehetőségei szerint minden segítséget meg kíván adni, elsősorban képzések segítségével.

Az alábbi elvárások nem kötelező jellegűek, csak ajánlásnak tekintendők, hiszen nem kényszeríthetünk rá minden pedagógust az IKT eszközök használatára.

- Ismerje az elektronikus kommunikáció alapvető fajtáit és használatukat (levelezés, chat, fórum, közösségi oldalak stb.).
- Tudjon prezentációt készíteni egy adott tananyaghoz.
- Ismerje a szövegszerkesztés alapvető elemeit, tudjon segítségével dolgozatokat, leveleket, tájékoztatókat, jelentéseket készíteni.
- A saját tantárgyában törekedjen az oktatást segítő alkalmazások megismerésére és alkalmazására.
- Tudja használni az iskolában lévő interaktív táblákat, projektorokat és laptopokat.
- Képes legyen önállóan használni a legelterjedtebb IKT eszközöket (nyomtató, szkener, digitális fényképező, stb.).
- Legyen képes információszerzési céllal használni az internetet és az iskolai honlapot.

- Tudja kiválasztani a szakirodalom és honlapok, kiállítások, szakmai rendezvények előadásai és bemutatói segítségével tantárgyához és tanulóinak érdeklődéséhez, képességeihez leginkább illő digitális tananyagokat, oktatási megoldásokat.
- Legyen képes egyszerű hardver- és szoftverhibák felismerésére, segédletek alapján ezek elhárítását megkísérli, és tudja, hogyan, honnan kérhetnek segítséget.
- A számítógépet a problémamegoldó és kritikai gondolkodás és az aktív tudásszerzés szolgálatába tudja állítani.
- Az egész tanév munkájába beépítik az IKT-eszközök használatát. Képesek megítélni, hogy mely tananyagrészekhez milyen alkalmazások a legmegfelelőbbek, s így javítják az oktatás eredményességét, motiválóvá és érdekessé teszik a tanulást.
- Saját készítésű bemutatóikat, tananyagaikat megosztják a tanárok kisebb-nagyobb közösségeivel.
- Értékelik a számítógéppel segített órák eredményeit, és a tapasztalatok alapján javítják oktatási informatikai módszereit.
- Ügyelnek arra, hogy tanulók egyenrangúan férjenek hozzá az iskola IKT eszközeihez és az információs forrásokhoz. Igyekeznek elősegíteni a digitális szakadék felszámolását.
- A szülőkkel megbeszélik a számítógép eredményes otthoni használatának lehetőségeit.
- Ismerik és betartják, illetve betartatják a számítógép- és internethasználat nemzetközi, országos és helyi szabályait, a szerzői jogi törvényeket és rendelkezéseket, illetve az információkezelés egyéb szabályait.

A pedagógusok IKT kompetenciájának fejlesztési lehetőségei

2 fő felsőfokú, informatikus végzettségű tanár dolgozik intézményünkben, akiknek interaktív tábla-, ill. SDT- s képesítése is van. A pedagógusok döntő többsége vagy a főiskolán, vagy továbbképzés keretében végzett alapfokú számítástechnikai, internet használati tanfolyamot, és felhasználói szinten alkalmazzák napi munkájukban, felkészülésükben a Word, Internet böngésző programokat, elektronikus levelezést. Legtöbben használják tanóráikon az Internetet, oktató CD-ket, SDT-t .

Az interaktív táblát mindenki tudja kezelni, és a jövőben néhány napon belül szinten használni is fogják azokat.

Reményeink szerint az innovatív pedagógusok mellé fokozatosan felzárkóznak a többiek is. A tantestület motiváltnak tűnik az új eszközök megismerésében és bevezetésében, kész a szemléletváltásra.

Hozáférhetőség

A számítástechnika és az interaktív táblát tartalmazó termekben csak tanári felügyelettel tartózkodhatnak a tanulók, s ezek a termek szünetekben kulccsal záródnak.

Az informatika terem és a tantermi csomaggal felszerelt termeket a diákok tanórákon, valamint délutáni foglalkozásokon használhatják. A tantermi csomaggal nem rendelkező tantermekben a hordozható projektor segítségével biztosítjuk a digitális tartalmak használatát.

Az informatikai stratégia megvalósítása

A jelen informatikai stratégiában foglaltak megvalósítása a terv szerint 2015-ig tart, az éves munkatervben kell meghatározni az ezzel kapcsolatos aktuális feladatokat.

Arra számítunk, hogy az internet, a multimédiás oktatóanyagok és az interaktív tábla széleskörű alkalmazása a tanórák nagy részén megvalósul és elterjed. Ennek segítségével, és a módszertani változásoknak köszönhetően is megvalósulhat, illetve továbbfejlődhet a kompetencia alapú oktatás intézményünkben. Bízunk abban, hogy az SNI tanulóink fejlesztése az új digitális eszközökkel sikeresebb lesz, valamint hogy az alsó és felső tagozaton egyaránt fejlődik a diákok IKT kompetenciája, és a szélesebb körű ismeretek és tanulásmódszerek elsajátítása révén hatékonyabbá, élményszerűbbé válik az oktatás. Az intézmény az adatbiztonság és a tartalom szolgáltatás területén fejlődik.

A stratégia felülvizsgálata

A jelen Informatikai stratégiát önálló dokumentumként a Nevelőtestület 2011-2012-es tanév tanévnyitó értekezletén vitatja meg.

A dokumentumot legalább két évente felül kell vizsgálni. A célok megvalósításának feltétele a források rendelkezésre állása.

Jelen dokumentum az elfogadás napján lép hatályba.

Hódmezővásárhely, 2011. augusztus 24.

Ménesi Sándor

igazgató