



*Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat
Szent István Általános Iskola*

Adószám: 15339214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu

INNOVÁCIÓ: Ősz

A szőlőnövény és a szüret



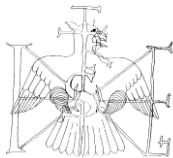
Készítette:

Zatykó Gabriella

„Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés Hódmezővásárhely Megyei Jogú

Város közoktatási intézményeiben”

TÁMOP 3.1.4-08/2-2009-0021 számú pályázat



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

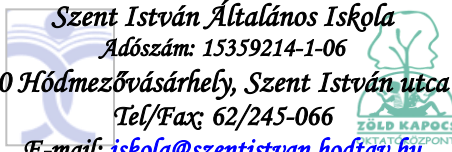
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

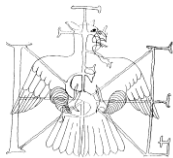
Szent István Általános Iskola

nagy örömmel nyitja meg Szülő-projektjét

a TÁMOP. 3.1.4. pályázat keretében

2009. évünk szeptember havának 14. napjától

2009. évünk október havának 22. napjáig.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

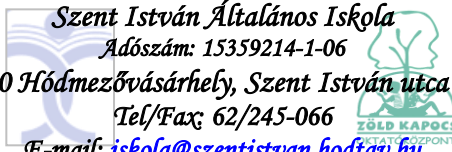
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

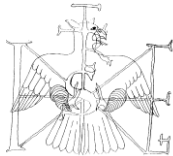
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



"A szőlő isteni növény. A szőlőnek lelke van, szíve van! Ha az emberek is olyan háládatosak volnának, mint a szőlő!"

/Kertészgazdászati jegyzetek



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

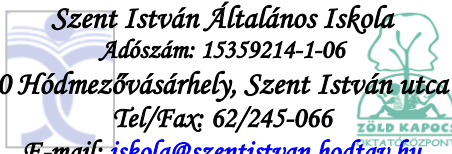
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



Ősz

A szőlőnövény és a szüret

Szeptember – október

Őszelő (Földanya hava) – Őszhó (Szüret hava)

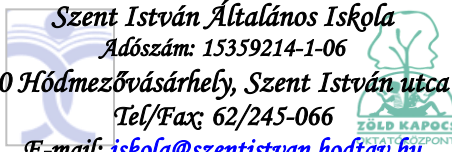
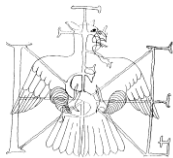
A projekt résztvevői: 1-4. osztályos tanulók

A projekt időtartalma: 6 hét szeptember 14. - október 22.

A projekt helyszíne: Szent István Általános Iskola

A projekt célja:

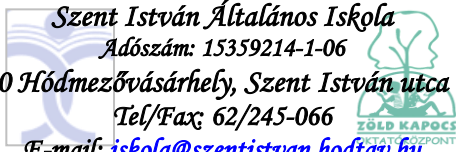
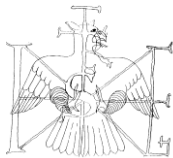
- Az őszi természet változásainak megfigyelése
- A természetes környezet értékei és szépsége iránti pozitív érzelmi viszony kialakítása, erősítése (növények szeretete, tisztelete, környezeti értékek megóvása)
- A szőlőnövény megismerése
- A szőlő és a belőle készült termékek megismerése, felhasználhatósága – az egészséges táplálkozás
- Őszi népszokások (szőlőszüret, mulatságok, népi játékok) felelevenítése, életre keltése, megőrzése és továbbadása
- Kihalóban lévő foglalkozások (pl. kádár) megismerése
- Kommunikációs- és együttműködő képesség fejlesztése



Lehetséges témák:

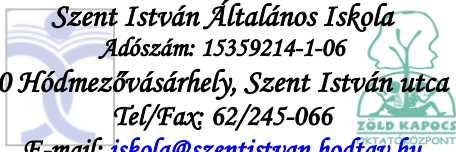
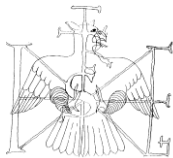
1-2. osztály

- *Az őszi természet változásainak megfigyelése*
- *Az őszi természet szóbeli és rajzos ábrázolása*
- *Termések, levelek gyűjtése, préselése*
- *Termésképek, levélnyomatok készítése*
- *Az őszi időjárás jellemzői – őszi időjóslások*
- *Őszi gyümölcsök és szüretelésük*
- *Egészséges táplálkozás – gyümölcssaláta, sütemény szőlővel, szőlőcukorral, mazsolával*
- *A szőlőnövény megismerése*
- *A termés érési folyamata*
- *A fajták különbözősége (színük, méretük, zamatuk szerint)*
- *A termékből nyert produktumok felhasználhatósága*
- *A szőlő természetes élőhelyének megfigyelése séták, kirándulás alkalmával*
- *Szüreti munkálatok megtekintése*
- *A szőlőszüret, mint néphagyomány felelevenítése, életre keltése, megőrzése és továbbadása*
- *A szüreteléshez kapcsolódó kifejezések, szerszámok gyűjtése*
- *Mondókák, népdalok, népi játékok megismerése*



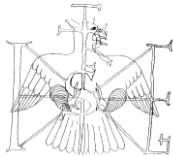
- Népmesék, történetek olvasása, szövegfeldolgozás a szőlővel és a szürettel kapcsolatban
- Térképkészítés
- Szőlő, szőlőfűrt, bort fogyasztó ember – mint motívum – megjelenése a képzőművészetben
- Szőlőfűrt festése dugónyomda alkalmazásával
- Versek, mondókák, dalok gyűjtése az ősről, a szőlőről
- Szólások, közmondások, találós kérdések gyűjtése, értelmezése
- Mesefeldolgozás a témával kapcsolatban
- Népi játékok tanulása: Lipem – lopom a szőlőt, Badacsonyi szőlőhegyen...
- Madárijesztő készítése
- Zenehallgatás: Vivaldi: Négy évszak – Ősz, BORDALOK
- Boroscimkék, dugók, különleges (rég)i borosüvegek gyűjtése
- A szőlő, szőlőfűrt, mint motívum megjelenése a képzőművészetben
- Beszélgetés a szüretről – milyen feladatokat, munkákat kell ilyenkor elvégezni?
- Ki járt már szüreten? – beszámolók
- Must készítése – kóstolása
- Egészséges táplálkozás – szőlő, szőlőlevél, szőlőmag, szőlőcukor, mazsola felhasználása
- Gyümölcssaláta készítése, sütemények bemutatása, kóstolása
- Kutatómunka: Milyen vásárhelyi cserépedényeket használtak a borászathoz és mi a nevük?

Lehetséges témák:



3-4. osztály

- *Séták az őszi természetben*
- *Jeles napok, időjárási hiedelmek gyűjtése, naptárba rendezése*
- *Őszi versek olvasása*
- *Egy szabadon választott vers alapján élményrajz készítése*
- *Miért szeretjük az őszt? – fogalmazások rövid történetek írása*
- *Termések, levelek, magvak gyűjtése – nyomatok, képek, figurák készítése*
- *A szőlőgyümölcs megismerése*
- *Szőlőművelés régen és ma*
- *Szüreti eszközök gyűjtése*
- *Szőlő, szőlőfűrt, bort fogyasztó ember – mint motívum – megjelenése a képzőművészetben*
- *Madárijesztő készítése*
- *Must készítése, tartósítása – kóstolás*
- *Egészséges táplálkozás – szőlő, szőlőlevél, szőlőmag, szőlőcukor, mazsola felhasználása*
- *Gyümölcssaláta készítése, sütemények bemutatása, kóstolása*
- *Szólások, közmondások, találós kérdések, dalok gyűjtése*
- *Szövegfeldolgozás a témával kapcsolatban*
- *Szüreti dalok éneklése*
- *Bordalok hallgatása*
- *Bor, borecet készítése (fotók)*
- *A bor tárolására alkalmas helységek (pince) és hordók bemutatása*



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

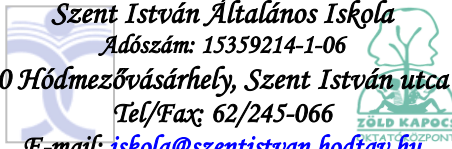
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



- Boroshordók készítése – a kádár szakma, a kádármesterség mai művelői
Magyarország borvidékei – térképészítés
- A szüreti szokások kialakulásának története
 - ❖ Szüretkezdő napok
 - ❖ Szent Vince a szőlősgazdák védőszentje
 - ❖ Szüreti szokások (szüreti kenyér, felvonulás, bál)
 - ❖ Préselés, mustkészítés
 - ❖ Szüreti bál

A projekt ütemterve:

1. hét: szeptember 14-18.

A projekt előkészítése:

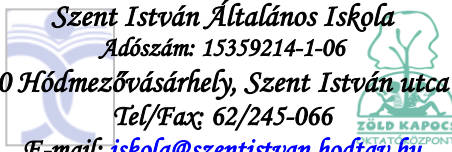
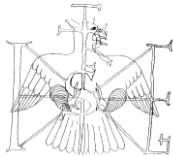
1. Témaválasztás

2. Tervkészítés

- ötletbörze a témát érintő lehetséges tevékenységekre
- feladatválasztás a csoportok érdeklődési körének, képességeinek megfelelően

3. Anyaggyűjtés a választott feladatokhoz kapcsolódóan

4. Minden osztály madárijesztőt készít – ötletelés, tervezés, kivitelezés



2-3. hét: szeptember 21. – október 2.

Gyűjtőmunka megkezdése:

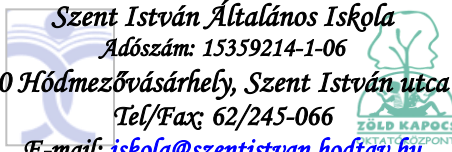
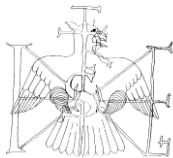
- Levelek gyűjtése, préselése
- Termésképek, képzőművészeti alkotások felkutatása
- A szürethez kapcsolódó kifejezések, eszközök gyűjtése
- Szólások, közmondások, mondókák, versek, népdalok, bordalok keresése
- Boroscimkék, dugók, különleges borosüvegek gyűjtése
- Receptek felkutatása, amelyek szőlővel, szőlőlevéllel, szőlőcukorral vagy mazsolával készülnek

Tantárgyi koncentráció¹:

Anyanyelv:

- Szólások, közmondások értelmezése
- Mondókák, versek
- Meseillusztráció készítése
- Bábkészítés
- Dramatizálás
- Versírás
- Fogalmazásírás
- Szövegértés – recept értelmezése
- Mesék, történetek feldolgozása
 - ❖ A róka és a szőlő
 - ❖ A szegény ember szőlője
 - ❖ A szőlősgazda meg a rigó

¹ Óravázlatok a mellékletben olvashatók.



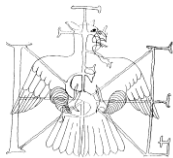
- ❖ *Az eladó szőlőskert*
- ❖ *Az íze ugyanaz*
- ❖ *Benedek a madárijesztő*
- ❖ *Szóló szőlő, mosolygó alma, csengő barack*
- ❖ *Szőlőnyitás idején*
- ❖ *Mátyás király szőlőt kapáltat*
- *Verseskönyv készítése*

Természetismeret:

- *Tanulmányi séta az iskola környékén, a piacon*
- *Az évszakok, időjárás jellemzői*
- *Szőlőskertek látogatása*
- *Sóshalmi gazdaság megtekintése*
- *A szőlőnövény jellemzői*
- *A termés részei*
- *Egészséges táplálkozás*
- *Jeles napok – népszokások*

Rajz-technika:

- *Levélpréselés*
- *Levélnyomat*
- *Dugónyomda*
- *Agyagozás, gyurmázás*
- *Szőlőfürt – dugóból, papírgurigából, korongokból, hablabdából*



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

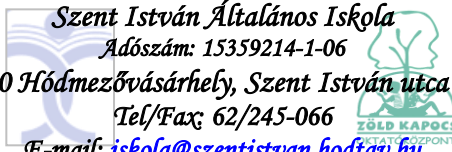
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



- Mécses szőlőmotívummal
- Órarend szőlőmotívummal
- Madárijesztő
- Gyümölcssaláta
- Élményrajzok készítése
- Termésekből, levelekből, magvakból nyomatok, képek, figurák készítése

Matematika:

- Tömegmérés
- Űrtartalom mérés
- Csoportosítások szín, nagyság, íz szerint
- Szöveges feladatok a témával kapcsolatban

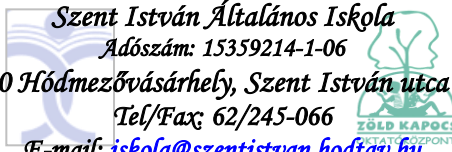
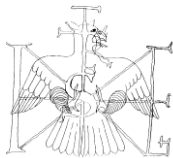
Ének:

Dalok:

- Ősszel érik babám
- Badacsonyi szőlőhegyen
- Érik a szőlő
- Ettem szőlőt

Zenehallgatás:

- Vivaldi: Négy évszak – Ősz



- Bordalok

Népi játékok:

- Lipem, lopom a szőlőt
- A kállói szőlőben

4-5. hét: október 5-16.

A téma feldolgozása:

Az osztályok csoportokban dolgoztak. A 16 csoport miután véletlenszerűen kiválasztotta a számára megoldandó feladatot, kutatómunkához látott.

A munkát megnehezítette, hogy a csoportok nagy létszámban dolgoztak – mivel osztályonként két csoport alakult – de a gyerekek ügyesen osztozkodtak a részfeladatokon. Szüleik, tanítóik segítségével indultak felfedező, kutatóútra, próbáltak kérdéseikre válaszokat kapni.

Munkacsoportok és feladataik:

4. a osztály

1. csoport: Szőlőnövény botanikája

2. csoport: Szőlőművelés régen és ma

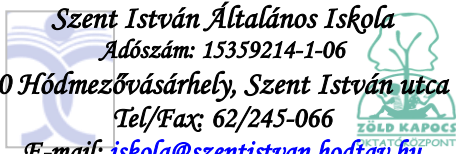
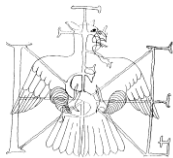
3. a osztály

1. csoport: Must készítése, tartósítása, tárolása egyedi díszítésű üvegekbe

2. csoport: Térképezd föl Magyarország híres borvidékeit és borászait!

2. a osztály

1. csoport: Ismertesd, milyen csemegeszőlő és borszőlő fajtákat termesztenek Magyarországon!



2. csoport: Kutass föl szőlővel, szürettel kapcsolatos népdalokat, népi játékokat!

1. a osztály

1. csoport: Milyen vásárhelyi cserépedényeket használtak a borászathoz és mi a nevük?

2. csoport: szőlő, szőlőfürt, szüret, bort fogyasztó ember megjelenése a képzőművészetekben

4. b osztály

1. csoport: Tájjellegű borcímek segítségével mutasd be a magyar borfajtákat!

2. csoport: Boroshordók készítésének folyamata

- a kádár mesterség

- a kádár mesterség mai művelői

3. b osztály

1. csoport: Gyűjts szürethez szükséges szerszámokat, eszközöket! Mondd el funkciójukat!

2. csoport: Szüreti mulatság bemutatása

2. b osztály

1. csoport: Szőlővel kapcsolatos mese kiválasztása, dramatizálása

2. csoport: A szőlőből nyert termékek felhasználhatóságai, hatásai

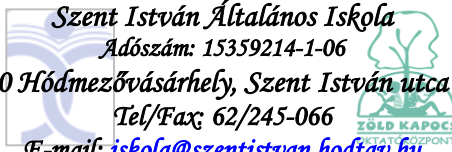
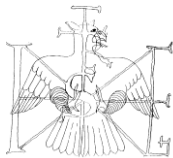
1. b osztály

1. csoport: Aszalás, mint a gyümölcsstartósítás legtermészetesebb módja – A mazsola

2. csoport: Az egészséges táplálkozás – mazsolával, szőlőbogyóval, szőlőcukorral, szőlőlevéllel készült sütemények, ételek

6. hét: október 19-22.

A projekt zárása



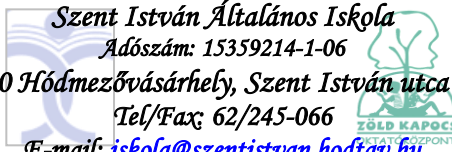
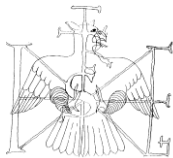
A hét első felében nagyüzemi szüretelést tekintettek meg a csoportok Sóshalmon. Itt gépi szüretelést mutattak be, illetve a kézi szüretelést a gyerekek kis is próbálhatták, miközben ismerkedtek a Sóshalmon termesztett szőlőfajtákkal.

A feldolgozás folyamatát is láthatták, milyen módon és eszközökkel készül a must, illetve a bor.

Közben elkezdődött a kiállítás rendezése a gyűjtött és elkészített anyagokból.

Kiállított dokumentumok:

- *Tablók – szőlőfajták, borcímkéik, képzőművészeti alkotások, hordókészítés folyamata, mesefeldolgozás bemutatása*
- *Képek – levélnyomat, levélnyomás, dugónyomda, szőlőfürt különböző technikával*
- *Rajzok*
- *Szőlőfürt agyagból, gyurmából, dugóból, papírgurigából, korongokból, hablabdából*
- *Mécses szőlőmotívummal*
- *Órarend szőlőmotívummal*
- *Magyarország térképe borvidékekkel, pincészetekkel*
- *Szőlőmotívummal, pincével díszített borosüvegek, butykosok*
- *Madárijesztők*
- *Szőlős sütemények, gyümölcssaláták*
- *Cserépedények, amelyeket a borászathoz használtak*
- *Szőlőműveléshez, szürethez szükséges eszközök*



A szüreti kavalkád – a szőlő-projekt záró napja

A szüreti kavalkád a **3.a osztály** szüreti felvonulásával indult. Szüreti koszorút készítettek és csujogatókat, népdalokat, népi játékokat mutattak be.

A **4.a osztály** csoportjai kezdték feladatuk ismertetését. Faliképet készítettek a szőlőnövény részeiről, összehasonlították hogyan történt a szőlő művelése régen és ma. Ezt a szőlőművelés eszközeivel be is mutatták,

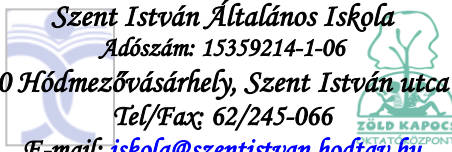
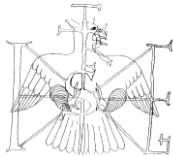
A **2.a osztály** 4 tablót készített amelyek segítségével megtudhattuk, milyen csemegeszőlő és borszőlőfajtákat termeszteneink országunkban.

A másik csoport szőlővel, szürettel kapcsolatos népdalokat, népi játékokat gyűjtött és tanult meg. Ötletes koreográfiával összeállított üveges és botos táncot mutattak be a gyerekek, mely nagy tetszést aratott a közönség részéről.

A **3.a osztály** mustot készített hagyományos eszközökkel, és az általuk díszített üvegekből kínálták a közönséget.

Feladatuk volt még, hogy bemutassák Magyarország borvidékeit. Ehhez egy térképet készítettek, amelyen a borvidékek mellett Magyarország híres borászainak nevét is olvashattuk,

Az **1.a osztály** csoportja Ambrus Sándor keramikusnál járt, mivel feladatuk az volt, hogy kutassák fel milyen vásárhelyi cserépedényeket használtak a borászathoz, és mi a nevük. A gyönyörű edényeket elhozták nekünk, így funkciójukat, elnevezésüket megismerhettük.



Az osztály másik csoportja képzőművészeti alkotások fotóit gyűjtötte össze, amelyeken szőlőt, szőlőfürtöt, szüretet, bort fogyasztó embert, mint motívumot ábrázoltak az alkotók. Ezekből a reprodukciókból 4 falikép készült, amelyek gazdagították a kiállítást.

A **4.6 osztály** egyik csoportja 3 tablón 50-60 tájjellegű borcímket ragasztott föl, bemutatva a magyar borfajtákat és pincészeteket.

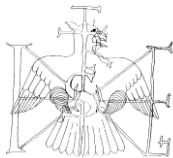
Az osztály másik csoportjától megtudhattuk kik azok az emberek, akik ma is művelői a kovács, illetve kádár szakmának, hogyan készül a hordó, illetve fotókat illusztrálva azokat a pincéket ismerhettük meg, amelyekben ma is bort tárolnak.

A **2.6 osztály** ötletes jelmezekkel a szőlősgazda és a rigó c. mesét dramatizálta. Aki nem szerepeltek, megismertették velünk a szőlőből nyert termékeket, azok felhasználhatóságait, hatásait. Pl. mazsola, szőlőcukor, szőlőmag kivonat, borecet.

Az **1.6 osztály** csoportja az aszalásról, mint a gyümölcstartósítás legtermészetesebb módszeréről készített egy rövid beszámolót. Majd megcsodálhattuk, és meg is kóstolhattuk azokat a süteményeket, ételeket, amelyek készítéséhez szőlőcukrot, mazsolát, szőlőlevelet, szőlőbogyót használt fel az osztály másik csoportja. A finom étkek készítésének folyamatáról tablót is készítettek tanítójuk segítségével.

A **3.6 osztály** egyik fele a szürethez szükséges szerszámokat, eszközöket gyűjtötte össze, megtudhattuk nevüket és funkciójukat, illetve megismerhettünk néhány szürettel kapcsolatos kifejezést is.

Az osztály másik fele egy vidám szüreti mulatságot mutatott be.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

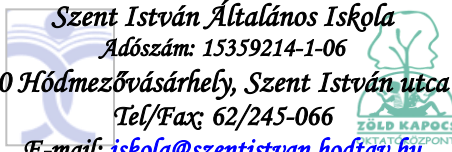
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

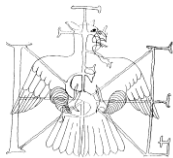
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A jókedv, jó hangulat táncházzal végződött, amelyen a gyerekek, szülők, pedagógusok is részt vettek. Ferenc Tamástól, a Kankalin Néptánc együttes vezetőjétől könnyű kis etűdöket is megtanulhattunk.

A sósalmi szüretelésen és projektünk záró rendezvényén részt vettek a Városi Tv és a Rádió 7 rádió és internetes portál meghívott képviselői is. Így nemcsak intézményünk tanulói- és szülői közössége, hanem a város lakói is betekintést nyerhettek színvonalas rendezvényeinkbe, mivel alsó tagozatos tanulóink körében nagy tetszést aratott a projekt módszer alkalmazásával történő tananyag-feldolgozás, ezért a módszer hosszú távon beépül a pedagógiai programunkba, helyi tantervünkbe.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

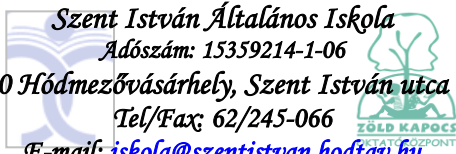
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A Szőlő-projekt záró napja

A 4.a-sok a szőlő-növényt, az 1.a-sok pedig a boroskancsókat mutatták be.

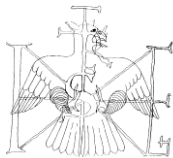


A szőlősgazda és a rigó című mese a 2.6 osztály előadásában.



A 3. osztályosok megismertették velünk a magyarországi borvidékeket, és azt, hogyan készül a must, amit meg is kóstolhattunk.





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

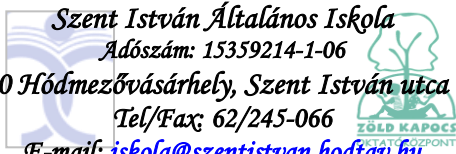
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

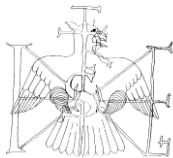
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A 2.a és a 3.b osztály és a vendég táncos bácsi produkciója nagyon vidám hangulatot teremtett a rendezvényen.





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

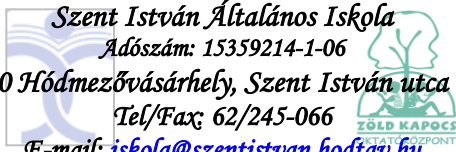
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

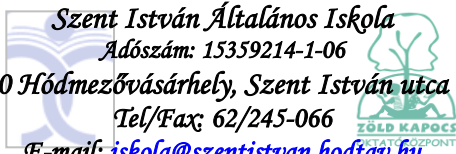
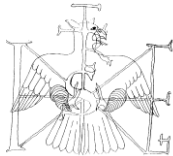
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



MELLÉKLET



ÓRAVÁZLATOK

1. óravázlat

Az óra ideje: 2009. szept. 18.

Helye: Szent István Ált. Iskola, Hódmezővásárhely

Osztály: 1. a

Tanít: Oláh Judit

Tantárgy: Rajz

Az óra anyaga: Szőlőszüreten voltunk... csoportmunka

Szemléltetés: Szőlő, őszi szőlőlevelek, a kiránduláson készült fényképek stb.

Eszközök: Madárijesztő, fénymásolt szőlőfürtök (különbözőek), szőlőlevelek, olló, zsírkréta, csomagoló papír

Az óra menete

Szervezési feladatok: a tanulók 6 csoportban, asztaloknál vannak elhelyezve. A szükséges eszközök előkészítése.

I. Motiváció: „Ettem szőlőt... kezdetű dal elénekülésével

Beszélgetés a szüreti kirándulásról: élmények felidézése, látottak megbeszélése, ismert szüreti dal eléneklése: pl. „Érik a szőlő...”

II. Fő rész

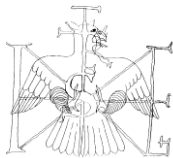
❖ **Hangulatkeltés:** Találós kérdéssel:
Rongyos ember,
Csúf, idétlen,
Csüng a kertben,
Ócska lécen.
Szél pofozza,
áll nyugodtan.
Zápor mossa,
Meg sem moccan.
Mi az?
(Madárijesztő)

- Madárijesztő elhelyezése a padsorok előtt. (korábban készítettük)
- Beszélgetés: Hol van szükség madárijesztőre és miért?

❖ **Célkitűzés:** A mai órán szőlőfürtöt színezzünk, kívágyuk és minden csoport egy-egy csomagolópapírra ragasztva szőlősorokat fogunk kialakítani.

❖ A feladat megértetése

- A fénymásolt szőlőfürtök, szőlőlevelek bemutatása,



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

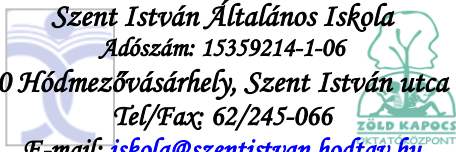
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



- Színek, megbeszélése
- Olló- és ragasztó: rendeltetésszerű használat
- Szőlőtőkék rajzolása (tanítói segítséggel)
- Szőlőfürtök elhelyezése (ragasztása) a csomagolópapíron

❖ A munka menetének ismertetése, lépései:

- Szőlőforma, levélforma kiválasztása, színezése,
- vágás,
- szőlőtőké rajzolása,
- fürtök, levelek ragasztása

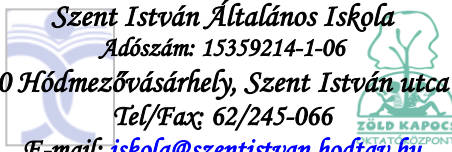
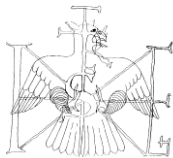
❖ A munka elindítása

- Folyamatos magyarázat, bemutatás, segítségnyújtás, buzdítás, dicséret
- Munka közben a „szőlős dalok” spontán énekelgetése

III. A munkabefejezése, értékelése

- Az elkészült munkákból kiállítás rendezés
- Értékelés: Kinek melyik csoport szőlősora tetszik és miért?
- Órai munka, magatartás, aktivitás értékelése

Hangulati lezárás: „Szüreti mulatság” - tánc ismert szüreti dalokra



2.óravázlat

Az óra ideje: 2009.

Helye: Szent István Ált. Iskola, Hódmezővásárhely

Osztály: 1. a

Tanít: Oláh Judit

Tantárgy: technika

Az óra anyaga: Képlékeny anyagok alakítása: SZŐLŐ MINTÁZÁSA

Ismeretanyag: Anyagvizsgálat: a gyurma tulajdonságai: formálható,

Szemléltetés: Szőlő

Problémafelvetés: Alakja, színe, nagysága

Eszközök: Szőlő, gyurma, gyurmatábla, hurkapálca,

Az óra menete

Szervezési feladatok: a tanulók 6 csoportban, asztaloknál vannak elhelyezve. A szükséges eszközök előkészítése.

I. Motiváció: Csoportonként néhány darabra vágott kép (puzzle) összerakásával.
(a képek ld. a mellékletben)

Képek:

1. Szőlőfürt
2. Szőlőben
3. Szüreten jártunk (Sóshalom-szőlészet)
4. Szüreten jártunk (Sóshalom-szőlészet)
5. Ambrus Sándor fazekas vendégei voltunk (Belvárosi Fazekasház)
6. Kraft Ilona: Borosüveg szőlővel (festmény)

- ❖ Aki kitalálja, hogy melyik dal illik a képekhez, kezdje el énekelni! (Érik a szőlő., Ettem szőlőt...)
- ❖ Az összeállított képek elhelyezése a táblán. Beszélgetés: mi a közös a képekben? (szőlő)
- ❖ Szavak gyűjtése. (szőlő, fürt, tőke, nap, zöld, stb.)
- ❖ Mondatalkotás a képekről. Élmények felelevenítése, kifejezése.

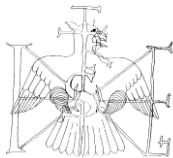
II. Fő rész

❖ **Hangulatkeltés:** Halász István: A szőlőről

- Fogaim közt óh, de remek!
Ropognak a szőlőszemek!
Egyik zöldes, a másik fényes
és mindegyik milyen édes!

❖ **Céltűzés:** A mai órán szőlőt mintázunk gyurmából. (szőlőfürt bemutatása, elhelyezése a csoportok asztalán)

❖ **A feladat megértetése**



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

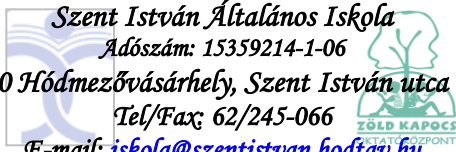
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



- A gyurma tulajdonságai felfedezése, megbeszélése gyurkálgatás közben (képlékény, formálható, rugalmas stb.)
- a, A szőlő részeinek bemutatása, felsorolása (levél, fürt, szem, kacs)
- b, A mintázás technikai eljárásai: sodrás (kacs), gömbölyítés (szem), lapítás (levél)

❖ A munka menetének ismertetése

- Szőlőszemek készítése gömbölyítéssel
- Szőlőlevél mintázása gömbölyítéssel és lapítással, ereket rajzolása hurkapálcával
- Arányok megfigyelése, szőlőszemek, levél összehasonlításával

❖ A mintázás elindítása

- Folyamatos magyarázat, bemutatás, segítségnyújtás, buzdítás, dicséret
- Munka közben a „szőlő dalok” spontán énekelgetése

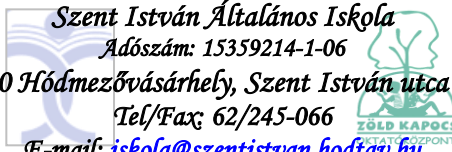
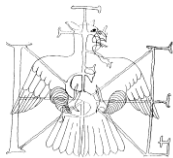
❖ A mintázás befejezése, értékelése

- Az elkészült munkákból kiállítás rendezés
- Értékelés: Kinek melyik szőlőfürt tetszik és miért?
- Órai munka, magatartás, aktivitás értékelése

III. Távlati cél kitűzése

- ❖ Gyümölcskosár kialakítása.

IV. Hangulati lezárás: Érik a szőlő, hajlik a vessző... kezdetű dal bemutatása



3.óravázlat

Az óra ideje: 2009.

Helye: Szent István Ált. Iskola, Hódmezővásárhely

Osztály: 2. a

Tanít: Gardiné Fülöp Ildikó

Tantárgy: természetismeret

Az óra anyaga: Képlékeny anyagok alakítása: SZŐLŐ MINTÁZÁSA

Ismeretanyag: Anyagvizsgálat: a gyurma tulajdonságai: formálható,

Szemléltetés: Szőlő

Problémafelvetés: Alakja, színe, nagysága

Eszközök: Szőlő, gyurma, gyurmatábla, hurkapálca,

Oktatási feladat:

- A tanulmányi kirándulás során szerzett tapasztalatok, ismeretek feldolgozása, az ismeretek rendszerezése, rögzítése.
- A szőlő növény részeinek megismerése, betekintés a szőlőfajták sokaságába, a szőlő feldolgozásának megismerése.

Nevelési feladat:

- A környező természet iránti pozitív hozzáállás, a természet védelmét szolgáló magatartás kialakítása.
- A természet szépségének észrevétele.
- A munka fontosságának megértetése, munkára nevelés.
- Önálló, pontos, becsületes munkára nevelés.
- Közösségi nevelés csoport munkával.

Képzési feladat:

- Kifejező készség fejlesztése önálló véleményalkotással, a tapasztalatok megfogalmazásával.
- Megértő képesség fejlesztése.
- Analizáló képesség fejlesztése a részek vizsgálatával.
- Emlékezőképesség fejlesztése a látottak felidézésével.
- Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.
- Lényegkiemelés fejlesztése adott szempontú megfigyeltetéssel.
- Önálló feladatmegoldással a logikus gondolkodás fejlesztése.

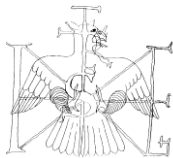
Munkaformák:

frontális, önálló, csoport

Tantárgyi koncentráció:

magyar, rajz, technika, ének

I. Az óra előkészítése:



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

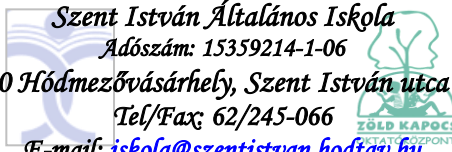
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



*Tanulmányi kirándulás Sóshalomra, a szőlős és a szüretelés megtekintése.
Gyűjtőmunka: Szőlőfajták (képek és leírások gyűjtése.)*

II. Az óra menete:

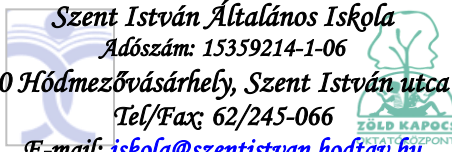
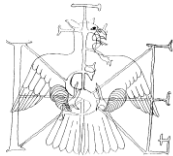
- *Motiváció: Szüreti dalok hallgatása.*
- *A szüreten látottak felelevenítése, beszélgetés, élmények.*
- *A szőlőnövény részei. Csoportmunka: Részekből csoportonként egy-egy növény összeállítása, a részek nevének melléragasztása. A növényi részek feladata.*
- *Az előzetes gyűjtőmunka képeiből tablók ragasztása csoportokban. (csemegeszőlő, borszőlő)*
- *Mi készül a szőlőből? Must, mazsola kóstolása.*
- *Hogyan lesz a szőlőből bor? Szövegfeldolgozás csoportokban. Részenként megbeszéljük, ebből kialakul az egész folyamat.*
- *A borkészítés menete.*
Rajzkészítés csoportokban, a csoport szövegének megfelelő rész lerajzolása.
- *Kiállítás készítése az elkészült tablók, rajzokból.*

III. Hangulati lezárás:

Szüreti dalok éneklése:

- *Érik a szőlő...*
- *Ettem szőlőt...*

Ősszel érik babám...



4.óravázlat

Tanító pedagógus: Markó Andrea

Tanóra helyszíne: Szent István Általános Iskola

Tanóra osztálya: 2.a

Tanóra ideje: 2009. szeptember 14.

Tantárgy: rajz és technika

Tanóra témája: A szőlő. Szőlőfürt és szőlőlevél lenyomat készítése temperával

Oktatási feladatok:

A szőlő, mint gyümölcs jelentősége. A szőlő ezer arca. A festékek megismerése, használata. A szép, esztétikus munka. Az értékelés, véleményalkotás elsajátítása, gyakorlása. Tantárgyi kapcsolatok erősítése.

Az óra menete

Óra eleji szervezés

Az osztály létszámának ellenőrzése

Az órán használt eszközök előkészítése

I. Bevezető rész

Motiváció

A szőlő ezer arca – asszociációs játék

Találós kérdés: Rengeteg szeme van, mégsem lát. Mi az? (Szőlőfürt)

Kinek mi jut eszébe a szőlőről?

(gyümölcs, egészség, szüret, bor, mazsola, ősz stb.)

Ismeretszerzés

A szőlő gyümölcs. Miért fontos az emberek számára a gyümölcsök fogyasztása?

Milyen gyümölcsöket ismertek?

A szőlőt hogyan fogyaszthatjuk?

Szőlőnövény bemutatása – előre megrajzolt képen

Melyek a szőlőnövény részei? Tedd a kártyát a megfelelő helyre!

A szőlőfürt bemutatása igazi, friss szőlővel

Mihez hasonlít a szőlőfürt? Miben különbözik a többi gyümölcstől? Milyen a levele?

Milyen a szőlőszem tapintása? Milyen az íze? Stb.

Daljáték

Énekeljük el az Érik a szőlő című dalt!

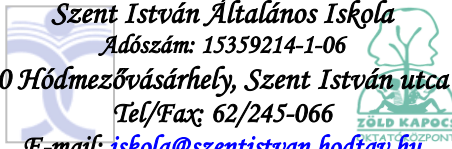
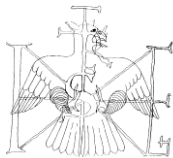
Közben figyeljétek meg, milyen sok szőlőfajtát ismerhetünk!

(Diavetítés, énekítés)

II. Fő rész

Céltűzés

A mai órán szőlőfürtöt fogunk festeni temperával, és szőlőlevél nyomatot készítünk. Kérlek, vedd fel a pólódat, és hozz vizet! Előre fénymásolt szőlőfürtök kiosztása.



Anyagismeret

Mielőtt elkezdénénk a festést, először is ismerkedjünk meg a festékek tulajdonságaival! Már az első osztályban sokszor találkoztatok a vízfestékekkel. Kérlek, vedd elő a vízfestéket! Simogasd végig a mutató ujjad hegyével az egyik korongot! Mit érzel?

Minek a segítségével tudjuk ezt a festéket használni, hogyan tudunk vele festeni?

Most tedd el, és vedd elő a temperádat!

Mit tapasztalsz?

Nyiss ki a citromsárgát! Nyomj ki egy picit a festőpalettára! A mutató ujjad hegyével simogasd meg! Mit tapasztalsz?

A temperában tehát található víz, és akár ecset nélkül is festhetünk vele. Emlékszel a múlt órára? Akkor csakis az ujjaddal festhettél.

Ismétlés

A citromsárga szín milyen szín?

Töröld le az ujjad! Keress egy közepes ecsetet!

Döntsd el, hogy milyen színű szőlőfürtöt szeretnél készíteni!

Emlékezz vissza a diavetítésre! Milyen színűek lehetnek a szőlőszemek?

Igen ám! De egy szőlőfürtön lehet kék meg zöld meg sárga színű szőlőszem egyszerre?

Milyen színeket használjunk akkor?

Ezek közül melyek a főszínek?

Hogyan készítünk mellékszíneket?

Hogyan keverjük lilát és bordót?

Zöldet?

Hogyan tudunk világosabb színt létrehozni?

Szőlőfürt festése

Akkor mindenkinek jó munkát kívánok! Kezdheted a festést! Vigyázz, ne használj túl sok vizet, és figyelj, ne legyen maszatos a munkád!

Miközben dolgozol, egy olasz zeneszerző, Vivaldi Négy évszak - Ősz című művét hallgathatod!

Szőlőlevél-lenyomat elkészítése

Vedd a kezédbe a szőlőleveledet! Figyeld meg a formáját!

Válaszd ki, milyen színnel dolgozol! Akkor most a szőlő levél eres oldalát ferd be temperával, majd a megfestett szőlőfürtödre nyomdázd rá! Vigyázz, ne mozgasd, mert akkor elmosódik!

Ha készen vagy, a másik rajzlapra készíthetsz újabb, mókás levélnyomatokat az óra hátralevő részében!

Persze más, mókás szőlőfürtöt is készíthetsz!

Mielőtt azonban elkezdénéd az új munkát, kérlek nevedet írd rá a munkádra, és hozd ki!

Tárlat készítése

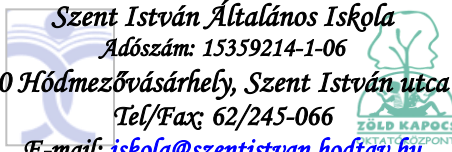
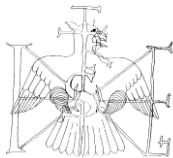
Szabad feladat

III. Befejező rész

Értékelés

Rendrakás

Óra végi szervezés



5.óravázlat

Tanító pedagógus: Markó Andrea

Tanóra helyszíne: Szent István Általános Iskola

Tanóra osztálya: 2.a

Tanóra ideje: 2009. szeptember 28.

Tantárgy: rajz és technika

Tanóra témája: A szőlő ezer arca. Szőlőfürt krepp-papírból és papír maséból.

Oktatási feladatok:

A szőlő, mint gyümölcs jelentősége. A szőlő ezer arca. Őszi szokások, őszi munkák jelentősége a hagyományörzésben. A papír tulajdonságai, papírmásé készítése.

Az óra menete

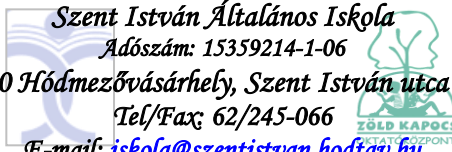
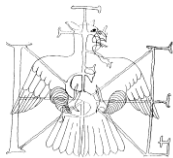
I. Bevezető rész: az órán használt anyagok (Wc-papír, szappanos víz, krepp-papír, rajzlap, ragasztó) előkészítése.

II. Főrész:

- gyűjtőmunka során hozott képek, történetek megismerése. Beszélgetés az őszi, az őszi szokásokról, őszi munkákról.
- Papírmásé szőlőszemek készítése WC papír és szappanos víz felhasználásával. A beáztatott papír tulajdonsága, a szappanos víz hatása, finommotorikus készség fejlesztése a gömb forma létrehozásával. A szőlőszemek szárítása. (Délutáni tevékenység során festése, ragasztása.)
- Krepp-papír tulajdonságai. Szőlőfürt létrehozása sodrással és ragasztással.
- Szüreti dalok hallgatása

III. Befejező rész:

Rögtönzött tárlat készítése, és értékelés.



6. óravázlat

Tanító pedagógus: Markó Andrea

Tanóra helyszíne: Szent István Általános Iskola

Tanóra osztálya: 2.a

Tanóra ideje: 2009. október 5.

Tantárgy: rajz és technika

Tanóra témája: A szőlő ezer arca. Szőlőfürt gyurmából és papír-karikából. Szüreti dekorációk.

Oktatási feladatok:

A szőlő, mint gyümölcs jelentősége. A szőlő ezer arca. Népi hagyományok, szokások. Szüreti mulatság képekben és zenében.

Az óra menete

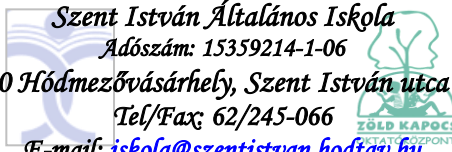
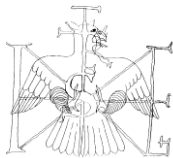
I. Bevezető rész: az órán használt anyagok (színes papír, vonalzó, olló, ceruza, ragasztó, gyurma, gyurmatábla) előkészítése.

II. Főrész:

- gyűjtőmunka során hozott képek, történetek megismerése. Diavetítés.
- Szőlőfürt készítése gyurmából. A képlékeny anyagok tulajdonságai, a gyurma jellemzői. Finommotorikus fejlesztés, a gömb forma kialakítása. Térbeli alkotások jellemzői.
- Papírcsíkok rajzolása, mérése, nyírása, ragasztása. Papírkarikákból szőlőfürt készítése.
- Csoportmunkában óriási szőlőfürtök, hordók és madárijesztők színezése zsírkéttával.
- Szüreti dalok hallgatása.

III. Befejező rész:

Rögtönzött tárlat készítése, és értékelés.



7.óravázlat

Tanítás ideje: 2009. szeptember 28.

Tanítás helye: Hódmezővásárhely, Szent István Általános Iskola

Osztály: 2. 6

Témakör: Szőlő-projekt

Tananyag: A szőlősgazda meg a rigó – bolgár népmese

Feladatok:

Oktatási: Szövegértelmezés – szövegelemző műveletek gyakorlása

Szókincsbővítés

Párbeszédok kifejező olvasása

Képzési: Kognitív kompetenciák: gondolkodási képesség, összehasonlító képesség,

következtető képesség fejlesztése

Beszédkésztség fejlesztése

Nevelési: Pontos munkavégzés

Szép beszéd, tiszta kiejtés

Egymásra figyelés a közös munka során

Munkaformák: frontális osztálymunka, egyéni munka, csoportos tevékenység

Alkalmazott módszerek: szemléltetés, magyarázat, beszélgetés, tevékenykedtetés

Szemléltető eszközök: Második daloskönyvem CD, találós kérdések, táblai applikációs kép, szó- és mondatkártyák, feladatlapok

Tanesközök: Hétszínvarázs olvasókönyv és munkafüzet 2. oszt. (Apáczai Kiadó)

Az óra tartalma és menete

I. Előkészítés

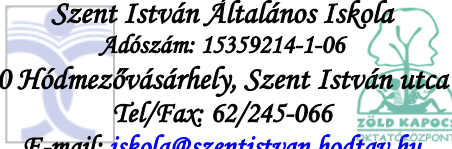
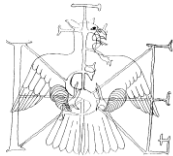
A hetesek jelentik az osztálylétszámot, a hiányzókat és az időjárást.

Köszönés a napszaknak megfelelően.

II. Légzéstechnika

- Lassú belégzés orron keresztül, lassú kilégzés szájon át
- Lassú belégzés orron keresztül, gyors kilégzés szájon át
- Belégzés orron keresztül 3 ütemen át, 2-ig benntart, nyelvtörő mondóka kifújása 3X egyre gyorsuló tempóban:

Répa, retek, mogoró,
korán reggel ritkán rikkant a rigó.



III. Irányok gyakorlása

1. Keresztező mozgás:

Bal kezetekkel érintsétek meg a jobb térdeteket, majd jobb kezetekkel a bal térdeteket, közben végezzetek rugózó mozgást! Szemetekkel nézzetek a táblán lévő X középpontjában lévő piros pontra! Ismétlés 12X

2. Szemtorna:

Fejeteik mozditása nélkül, csak a szemetekkel kövessétek a felemelt bal mutatóujjaitokat, amit lassan mozgassatok jobbra, majd vissza balra!

3. Iránygyakorlat:

Merre fordulnak a szőlőfürtök? Iránysor olvasása tábláról.

IV. Motiváció

Beszélgetőkörben ülünk:

1) Az elmúlt napokban sokat beszélgettünk a szőlőről, és új ismeretekkel gazdagítottuk tudásunkat a különböző tanórákon. Ennek megfelelően fejezd be a megkezdett mondatot!

Én azért szeretem a szőlőt, mert...

Én azért nem szeretem a szőlőt, mert...

2) Énekeljünk szőlő-dalokat!

- Érik a szőlő...
- Ettem szőlőt, most érik...

3) Találós kérdések megfejtése két csoportban (Hétszínvarázs munkafüzet 2. o.: 71/1)

- Lányok: Fele piros, fele sárga,
fél lábával még a nyárba,
másik féllal már az őszebe,
nagy szüksége van a csőszre.
(szőlő)

- Fiúk: Akkor vagyok legmelegebb,
amikor hideg van.
Akkor vagyok leghidegebb,
amikor meleg van.
(pince)

4) Gyakoroljuk a találós kérdések olvasását egy levegővétellel!

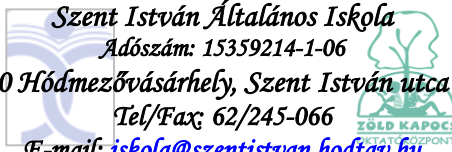
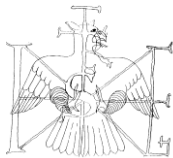
V. Célkitűzés:

- a) Hallgassátok meg, hogyan segített szüretelni a rigó a szőlősgazdának!
- b) Tanítói bemutató olvasás
- c) A gyerekek spontán gondolatainak meghallgatása

VI. A mese újraolvasása, részekre osztása (4-5 jól olvasó tanuló közreműködésével)

Figyeljétek meg, mely évszakokban játszódik a történet! (Munkafüzet 71/2/a)

Szómagyarázat: **dudva**: gaz, gyomnövény



VII. Szövegelemző műveletek gyakorlása csoportmunkában

1. Mit csinált tavasszal a szőlősgazda és a rigó?

Töltsétek ki a táblázatot!

Másoljátok ki azt a mondatot a meséből, amely erre az évszakra utal!

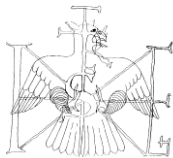
	TEVÉKENYSÉG	A TEVÉKENYSÉGHEZ HASZNÁLT ESZKÖZ NEVE VAGY RAJZA
SZŐLŐSGAZDA		
RIGÓ		

2. Mit csinált nyáron a szőlősgazda és a rigó?

Töltsétek ki a táblázatot!

Másoljátok ki azt a mondatot a meséből, amely erre az évszakra utal!

	TEVÉKENYSÉG	A TEVÉKENYSÉGHEZ HASZNÁLT ESZKÖZ NEVE VAGY RAJZA
SZŐLŐSGAZDA		
RIGÓ		



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

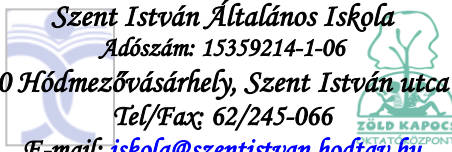
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



3. Mit csinált ősszel a szőlősgazda és a rigó?

Töltsétek ki a táblázatot!

Másoljátok ki azt a mondatot a meséből, amely erre az évszakra utal!

	TEVÉKENYSÉG	A TEVÉKENYSÉGHEZ HASZNÁLT ESZKÖZ NEVE VAGY RAJZA
SZŐLŐSGAZDA		
RIGÓ		

4. Munkafüzet 71/3/a, 6 feladatai (nagy alakú szó- és mondatkártyákkal)

a) Számozással állítsd sorba a szőlősgazda tevékenységeit!

b) Mit csinált a rigó, amíg a gazda dolgozott? A mondatot tedd a szőlősgazda megfelelő tevékenysége után.

☐

kapálás

A rigó tojást rakott.

☐

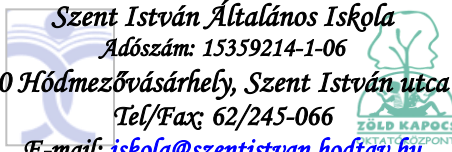
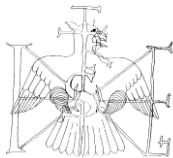
szüretelés

Fészket épített.

☐

metszés

Repülni tanította fiókait.

☐

gyomirtás

Szüretelni vitte a kiserigókat.

☐

permetezés

Költötte a tojásokat.

5. Munkafüzet 71/4 feladatai

- a) Kíról szólnak a mondatok? Ragasszátok azokat a megfelelő kép alá! (rigó, szőlősgazda)

Sokat dolgozott a szőlőben.

Nem segített a szőlőt gondozni.

Megérdemelte a jó termést.

Vitte a fiókáit is szüretelni.

- b) Fejezzétek be a megkezdett mondatot!

A gazda azért nem haragudott a rigóra, mert tudta, hogy annak is

6. Párbeszédék kifejező olvasása

Három jól olvasó tanuló felkészül a szerepek szerinti kifejező olvasásra (mesélő, gazda, rigó)

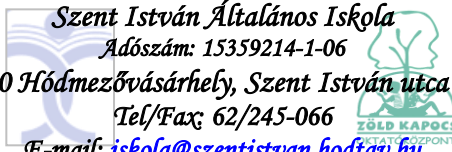
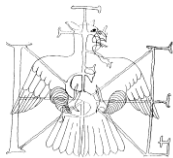
VIII. A csoportok beszámolója elvégzett munkájukról

- 1-5. csoport beszámolója, feladatlapjaik felhelyezése a táblára
- 6. csoport felolvassa a mesét szerepek szerint

IX. Értékelés

Ügyesek voltatok, Mindenkit megdicsérek!

Jutalmul hallgassuk meg J. Haydn: Évszakok című művéből a Szüreti kórust.



8.óravázlat

Tanítás helye: Szent István Általános Iskola

Tanító: Zatykó Gabriella

Osztály: 3.a

Tantárgy: ének-zene

Tananyag: Ettem szőlőt

Tantárgyi koncentráció:

Magyar: őszi vers, hangsúlyok, artikuláció

Környezetismeret: őszi jellemzői, szokások

Matematika: ritmusértékek, formák, variációk

Rajz: színek

Fejlesztendő zenei képességek, készségek:

Zenei képességek: koncentráció, befogadó kép, hallási, zenei emlékezet, zenei képzelet, auditív gondolkodás

Éneklési készség: éneklés helyes szokása (légzés, hangképzés, artikuláció) egységes szép hangzás, tiszta intonáció

Ritmikai készség: mérőütés, egyenletes lüktetés éneklés közben, szöveg ritmizálása, ritmusírás, ütemekbe osztás.

Munkaformák:

Frontális osztálymunka, egyéni és csoportmunka

I. Rész

1. Légzőgyakorlat:

Hétfőn szőlőt ettem

Kedden cseresznyét...

2. Artikulációs gyakorlat

Őszi éjjel

3. Ritmusgyakorlat

a.) I – II

II – □

b.) 5 → 4 → 3 → 2 → 1

c.) őszi éjjel ritmuskánon

taps

díó

II. Hangképző és beéneklési gyakorlat

1. Azonos hangmagasságon recitálás

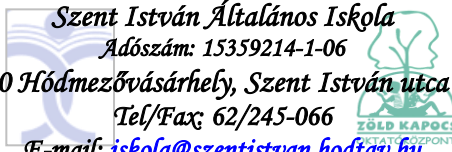
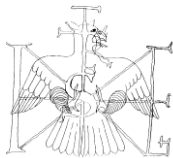
Gyönyörű az ősz

2. Dallammal:

Szőlőt, szilvát szüretelnek!

III. Dalazonosítás betűkottáról:

A tokaji szőlőhegyen



Tík csak eszteke, isztoke
Hervad már a lombnak
Méz, méz, méz

IV. Készségfejlesztés daléneklés és ritmuskíséretek

1. A tokaji szőlőhegyen: csupa mgh

Oszt.: fej, váll, has, comb

2. Tík csak eszteke, isztoke: csupa k

Oszt.: taps, taps, comb

3. Hervad már a lombnak: csupa h

Oszt.: taps, tenyér

4. Méz, méz, méz: csupa ú

Oszt.: ceruzával koppantás

- Mi volt a közös az eddig énekelt dalokban?
- Milyen ősszel termő gyümölcsöket ismertek?
- Ma is őszi gyümölcsről szóló dalt fogunk tanulni.

V. Daltanítás: Ettem szőlőt

- Összekevertem az új dalunk sorait.

Rakjátok össze közösen.

1. Bemutató éneklés

- dallamformák, ritmusértékek megfigyelése
- YM előkészítése

2. Gyakorlás, bevésés

VI. Vers ritmizálása, lejegyzése

Ősz szele zümmög,
Aluszik a nyár már,
Aludhatnál falevél,
Hogyha leszállnál.

VII. Játék ritmuskártyák

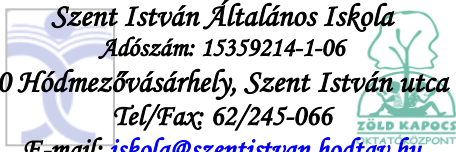
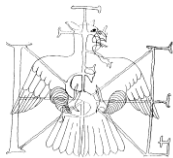
a.) Kérdés-felelet

- én kérdezek, ti találjátok ki hozzá a választ!

b.) Variációk

- Minden csoport ritmuskártyákat kap. Rakjátok tetszőleges sorrendbe, majd készüjtek fel a közös csoport megszólaltatásra!

VIII. A tokaji szőlőhegyen körjáték



9.óravázlat

Idő: 2009. október

Helyszín: Szent István Általános Iskola

Osztály: 3.6

Tantárgy: természetismeret

Tanít: S. Nagy Illdikó

Témakör: Az élő természet alapismeretei

Tananyag: A szőlőnövény jellemzői

Az óra tartalma és menete:

1. Motiváció

Már október közepe van. A szép napsugaras ősz, a vénasszonyok nyara édesre érlelte a szőlőt. A család szüretre készül. Ilyenkor összefog az egész rokonság, segítenek egymásnak. Előkerülnek a vödörök, puttyok. A nagy prést a nagypapa és az édesapa készíti elő. Édesanya finomakat süt, főz.

Közületek járt-e már valaki szüreten? Hol szürettetetek?

Hol jártunk tanulmányi kiránduláson? (Sóshalmon a szőlőskertben)

Mi mindent figyeltünk meg a helyszínen? (A szüretelést és a szőlő feldolgozását)

2. Célkitűzés

Mai órán a szőlőnövényvel ismerkedünk meg. Felidézzük amit a tanulmányi kiránduláson megtudtunk. Csoportokban fogunk dolgozni. Kérlek benneteket, hogy munkátokkal segítsétek az órát.

3. Új anyag feldolgozása

a.) csoportmunka: A csoport kap egy rajzot a szőlőnövényről. Szókártyákon a következő szavak: gyökérzet, tőke, vessző, kacs, szőlőfürt, levél.

Tedd a rajzon a megfelelő helyre a növény részeit megnevező szavakat!

Segít a következő szöveg: A szőlőnövény **gyökere** mélyen a talajba nyúlik. Így képes megélni a homokos talajon és így jut nedvességhez. A talaj felettifás szár a **tőke**. Ebből hajtanak ki a **vesszők**. A vesszőkön fejlődnek a tenyér nagyságú osztott **levelek**, a kapaszkodó **kacsok** és a **szőlőfürtök**.

b.) csoportmunka: A csoport kap egy fürt szőlőt és egy rajzot a növényről. Szókártyákon a következő szavak: bogyótermés, héj, gyümölcshús, magok. Tedd a rajzon a megfelelő helyre a termés részeit megnevező szavakat!

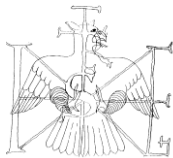
Segít a következő szöveg: A szőlőfürt a szőlőnövény termése. A szőlőfürtön több szőlőszem van. Minden szem egy színtelen, illatos virágból fejlődik ki. A kicsi kemény zöld bogyók össze megnőnek édessé és ízessé válnak.

A szemek **héja** vékony, bőrszerű. Belül lédús **gyümölcshús** van. Ebben ülnek a **magok**. Az ilyen termést **bogyótermésnek** nevezzük.

c.) csoportmunka: Térképvázlatot kap a csoport.

Jelöld a híres bortermő vidékeket! Segít az atlaszod.

Tokaj, Eger, Badacsony, Kiskőrös környéke.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

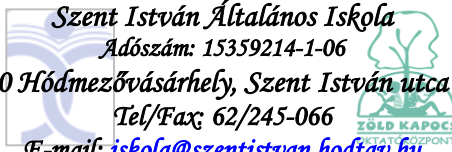
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



d.) csoportmunka: Must készítése

Eszközök: szőlőfűrt, szita, tál, befőttesüveg

Készíts mustot az útmutatás alapján:

Szedd le a szőlőszemeket

Tedd a szitába

A tál fölött préseld ki a szemeket

A mustot öntsd üvegbe

4. A csoportok ismertetik a feladat megoldását.

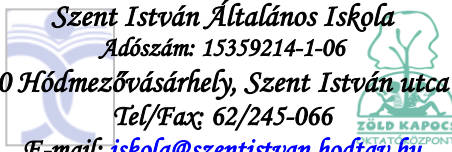
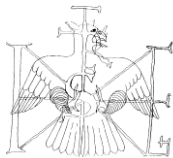
5. Hangulati lezárás, közös éneklés: Érik a szőlő (népdal)

6. Érdeklődj mit jelent a következő közmondás:

Savanyú a szőlő

Eladta a szőlőt, pincét vett az árán.

7. Értékelés



10.óravázlat

Idő: 2009. október

Hely: Szent István Általános Iskola

Tanít: Ambrus Györgyné

Osztály: 4.a

Tantárgy: matematika

Téma, tananyag: Számfogalom alakítása: Számkör bővítése 10000-es nagyságrendű számokig. Gondolkodási módszerek alapozása - gyakorló óra

Tevékenységszervezés, módszerek:

Számolási rutin fejlesztése, gyakorló és érdekes feladatok, szöveges feladatok, logikus gondolkodás fejlesztése, nyitott mondatok kiszámolása frontális, egyéni, páros- és csoportmunkában.

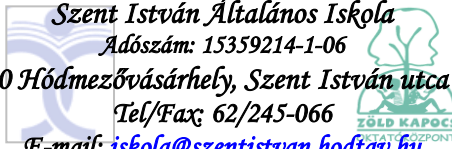
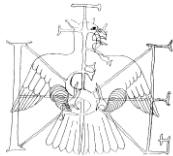
Kompetenciák (képességek, készségek):

Összefüggés-felismerő képesség fejlesztése, tudatosítás, alkalmazás a számolás egyszerűsítésére, a pontos feladatvégzés igényének fejlesztése. Gondolkodási műveletek fejlesztése. Gyakorlati tevékenységre épülő, az életkornak megfelelő törtszámfogalom használata. Közös munka vállalása, együttműködés, egymásra figyelés, egyéni felelősség és közös felelősség vállalása, szociális kompetencia fejlesztése.

Az óra menete:

Az óra hangulatának megteremtése az osztály hátsó részében, körben állva játékos módon:

- Cseréljenek helyet azok, akik ebben a hónapban születtek! Stb.
- Légygyakorlat: Ezresével növekvő rendben számlálunk 1000-tól 10000-ig közepes hangerővel közepes ritmusban, majd pótlevegővel vissza közösen.
- Számlálás ötvenesével növekvő rendben 4500-tól 6000-ig egyéni váltásban.
- 2659-ről indulva 1-et, majd 2-t veszünk el váltakozva.
- Labda dobálásával számszomszédok, kerekített értékek gyakorlása.
- Helyükre menve állva páros munkában szóban 3-3 kerek századosokra végződő számok kiegészítése 10000-re (pld.: 3400-6600) Ha készen vannak, leülnek.
- Szőlőszemekben kerek századosokra végződő számok vannak összekeveredve. Csoportmunkában olyan szőlőfürtöt kell felragasztaniuk egy lapra, amelyben a számok összege 10000 lesz. (Több megoldás létezik.) Értékeléskor figyelembe vesszük a felragasztott szőlőfürt külalakját is.
- Nyitott mondat igazzá tétéle számpárokkal.
- Válogass a számok közül! A számok szőlőfürtben vannak elhelyezve (tk. 11. oldal 5. feladat) Megoldás egyénileg.
- A szüret után a rak tárból 365 láda szőlőt szállítottak a piacra. Minden ládában 5 kg szőlő volt. A ládák üresen 2 kg-osak. Mennyi volt a szőlőszállítmány tömege? (Lejegyzés, megoldás a füzetben páros munkában.)
- A csoportok választhatnak, hogy az alábbi két feladat közül melyik megoldásával próbálkoznak meg. Feladatlapra kapják meg a feladatokat. (Mindkettőt felolvasom, mielőtt megkapják írásban is.)

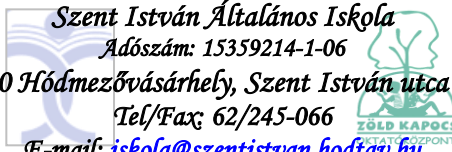
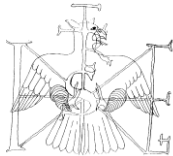


- A gyümölcspulton öt gyümölcs van egymás mellett egy sorban: szilva, alma, banán, szőlő és körte. Szemből nézve a szilva baloldali szomszédja szőlő, a szőlő a banántól ugyanolyan távolságra van, mint a banán a körtétől, és a banán nincs középen.
Lehet-e az utolsó a szőlő?.....
A szőlő és a körte között milyen gyümölcs van biztosan?.....
A gyümölcsök sorrendje:.....
(Rajzolni is lehet)
- Két különböző méretű üres hordónk, és egy kétliteres kancsónk van. A nagyobbik hordóba 40 kancsó mustot töltöttünk, így harmadrészéig lett benne a must. Ha ezt átöntjük a kisebbik hordóba, akkor az éppen félig lesz musttal.
Hány liter mustot öntöttünk a nagyobbik hordóba?
Hány literes a nagyobbik hordó?
Hány literes a kisebbik hordó?
Hány kancsóval kell még a kicsibe önteni, hogy az tele legyen?
Amit tudsz, fejezd ki kisebb, vagy nagyobb mértékegységgel is!
- A feladatok megoldásának, gondolatmenetének megbeszélése, esetleg elmagyarázása a többieknek.

Az órai munka értékelése:

A csoportok önértékelése, egyéni megnyilatkozások meghallgatása, tanítói összegzés.

A fegyelmezett, és sikeresen együtt dolgozó gyerekek jutalmazása karikás csillaggal.



11.óravázlat

Idő: 2009. október

Hely: Szent István Általános Iskola

Tanít: Ambrus Györgyné

Osztály: 4.a

Tantárgy: rajz

Téma, tananyag: Szokatlan portré őszi formákból Formaátírás, képi megszemélyesítés. Az évszakok jellegzetes színei és motívumai. Őszi hangulat (műalkotás-elemzés, tk. 8-9. oldal) Szokatlan portré ábrázolása az őszi jellegzetes formáinak és színeinek felhasználásával.

Tevékenységhozzárendelés, módszerek: Szemléltetés, megfigyelés, megbeszélés, formafelismerés, rajzkiegészítés, portréalkotás

Kompetenciák, (képességek, képességek):

A képolvasó és elemző képesség, találékonyság, a kombinatív képességek (átalakítás, kiegészítés) és az alkotó képzelet fejlesztése.

Fogalmak:

Tájkép, portré, csendélet, megszemélyesített forma

Anyagok, technikák:

Grafitceruza, színes ceruza, filctoll, tempera

Szemléltetés, műalkotások:

Pekáry István: Születés

Munkácsy Mihály: Csendélet

Rippl-Rónai József: Szőlő csendélet

Kraft Ilona: Borosüveg szőlővel

Kraft Ilona: Gyümölcsök és bor

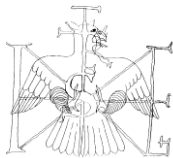
Gyarmati Ágnes: A szőlő

Tornyai István: csendélet

Giuseppe Arcimboldo: Az őszi

Az óra menete:

- Őszi hangulat megteremtése énekkel, zenehallgatással, műalkotások elemzésével. Különös tekintettel a művészek által használt őszi színekre, formákra.
A tokaji szőlőhegyen, Ettem szőlőt... közös éneklés
Vivaldi: Négy évszak Ősz II. tétel részlet meghallgatása
- Tk. 8. oldal megoldása - frontális munkában
- Az őszi színeinek kiválogatása színkálából – csoportmunkában
- Őszi gyümölcsök megnevezése, megtapintása, szaglása. Páros munkában csukott szemmel a termés felismerése a különböző érzékszervek segítségével
- Önálló munkák elkészítése két választható ábrázolási feladat közül:
 - Saját ötletből kiinduló portré ábrázolása őszi termékekből, formákból, a szőlő szerepeltetése benne.
 - Rajzkiegészítés – A tankönyv 9. oldalának fénymásolt példányán



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

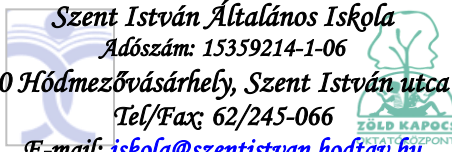
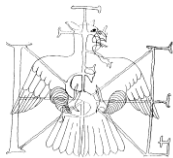
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



-
- Képzeletbeli jelképes személy- pld. az erdő királya, az erdő tündére, az ős jelmezébe öltözött manó –a szőlő itt is jelenjen meg valamilyen formában.
 - Az elkészült alkotások értékelése – közösen hátul a szőnyegen körben ülve
 - Az őszi gyümölcsök elfogyasztása, záró éneklés: Éva, szívem, Éva...



12. óravázlat

Idő: 2009. október

Hely: Szent István Általános Iskola

Tanít: Tatár Krisztina

Osztály: 4.

Tantárgy: természetismeret

Az óra előzménye: sósalmi szüretelés

Munkaforma: frontális, páros- és csoportmunka

1. Motiváció

Rejtvény megoldása frontálisan

Megoldás: szőlőfürt

2. „Jut eszembe...” című asszociációs játék a szőlőről

3. Csoportmunka

- szőlőnövény részeinek ismertetése rajzzal, részek megnevezése
- bogyótermés részeinek bemutatása, rajz készítése
- szőlőből készült ételek, finomságok gyűjtése
- mustkészítés folyamatának ismertetése, vázlatírás

4. Csoportok munkáinak bemutatása, értékelés, kiegészítés

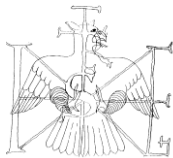
5. Az órán szerzett ismeretek rendszerezése, összefoglalása kérdések segítségével

6. Feladatok megoldása párban

7. Feladatlap ellenőrzése, értékelése

8. Hangulati lezárás

Ettem szőlőt... kezdetű dal eléneklése



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

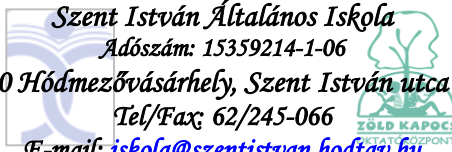
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

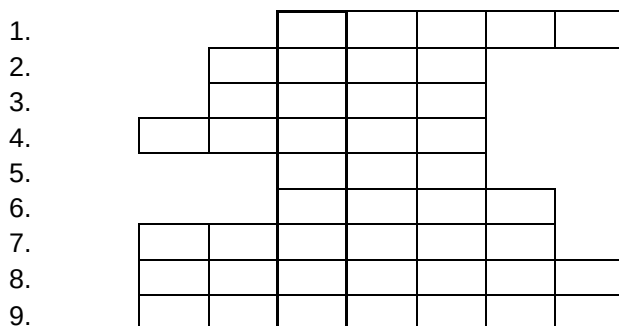
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



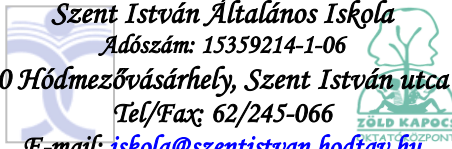
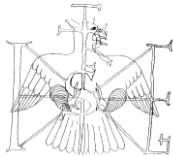
Az órán alkalmazott feladatok:

Motiváció - rejtvény

REJTVÉNY



1. Rendszeres testmozgás
2. A szőlő bogyója
3. Ezen terem a szőlő
4. A földfelszín legfelső termékeny rétege
5. Az iskolakezdés évszaka
6. Gyerekek kedvelt játéka
7. Szőlő betakarítása
8. Szőlőt dézsmáló madár
9. Zöldségek, gyümölcsök értékes összetevője



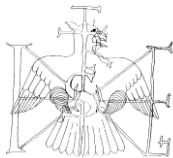
Csoportok feladatai

Szőlőtermés

A **fürtöt** (a termést) a fürtágazat és a fehér, vagy kék bogyók alkotják. A bogyótermés olyan többmagvú termés, húsos- leves résszel és kemény, vastag maghéjjal, melynek érdekessége, hogy magában hordozza a majdani bor jellegzetes jegyeit, így például illat- és aromajellemzőit is. A **bogyók** felületét vékony viaszréteg borítja, mely a kórokozóktól és a párolgástól védi a termést.

A szőlőszem mérete az adott szőlőfajta függvényében változik, a nagyobb bogyó akár négy magot is tartalmazhat, míg a kisebbekben általában kettő található. A bogyó kocsánykoronából, ecsetből, héjből, bogyóhúsból és magból áll, és bogyókocsánnyal kapcsolódik a fürtökhöz.

A szőlőbogyó fejlődésének kezdete a tavaszi rügyfakadás, melyre igen veszélyesek a márciusi fagyok. Hat- tizenkét héttel később, tavasz végén, nyár elején virágzik a szőlőnövény, mintegy tíz napig. Közvetlenül ezután megindul a szőlőbogyók kifejlődése a megtermékenyült virágokból. Nyár derekán kezdődik a termésérés, mely során megnövekszik a bogyók cukortartalma, gyümölcshúsuk meglágyul, és színük is változni kezd. A szüretet a gazdák a teljes éréshez igazítják.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

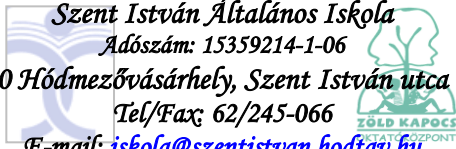
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

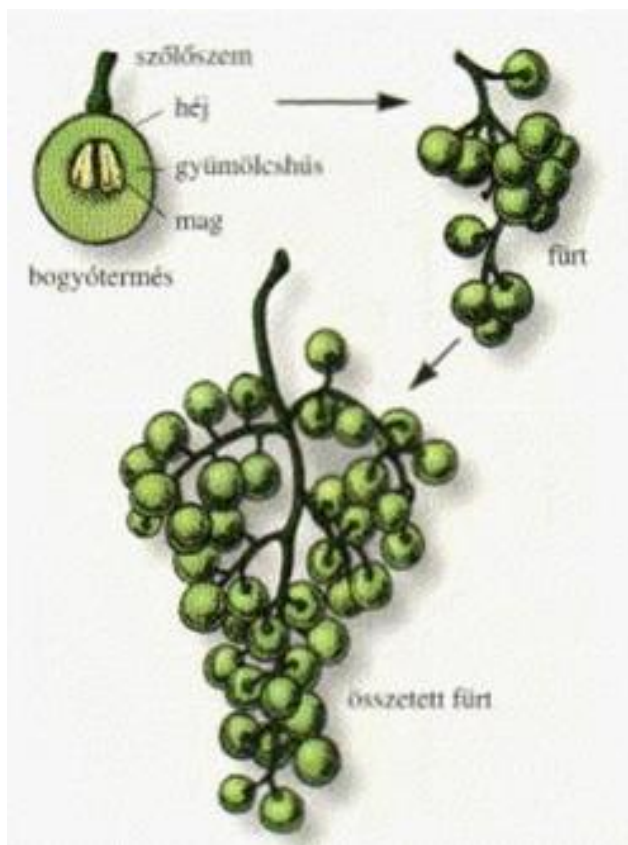
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

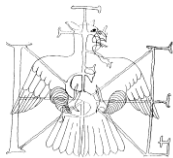
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A szőlőszem vékony, *bőrszerű héján* belül *lédús gyümölcshús* van. Ebben ülnek a magvak. Az ilyen termés a **bogyótermés**. A bogyók fürtöt, azok pedig összetett fürtöt alkotnak





Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

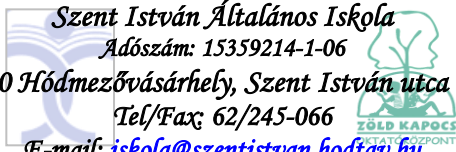
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

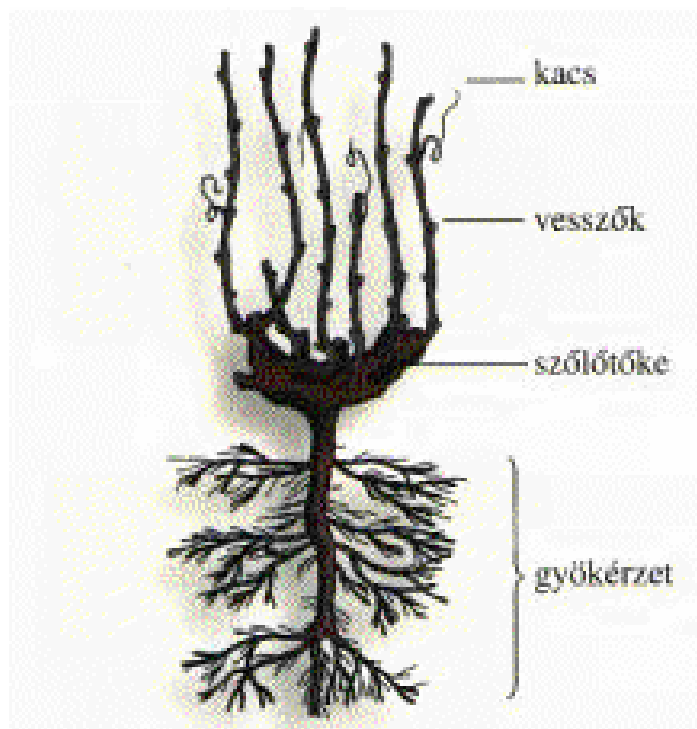
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

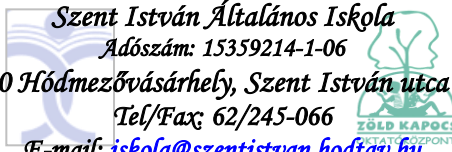
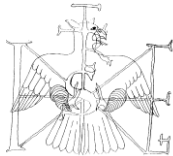
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



A szőlő gyökérzete mélyen hatol a talajba, ezért a tartós szárazságot is jól tűri. A talajból kiemelkedő vaskos, fás szárrész a szőlőtőke. A szőlőtőkéből hajtanak ki a vesszők, amelyeken levél, kacs, virágzat, majd termés fejlődik





A házi mustkészítés

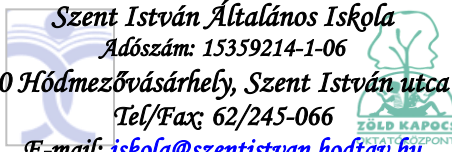
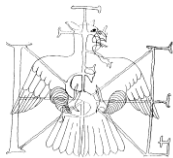
A szőlőtőkékéről leszedjük a szőlőfürtöket. Ha nincs kertünk, a piacon vásároljuk meg a szőlőt. A fürtöket gondosan megmossuk. Miután lecsorgattuk róluk a vizet, egy tálba leszemezzük a bogyókat.

Ezután nagyalakú szűrőbe tesszük a szőlőszemeket. A szűrőt egy nagyobb tál fölé helyezzük, majd fakanál segítségével kipréseljük a szemből a szőlőlevet. Az így nyert szőlőlevet nevezzük mustnak. Ezt kancsóba, majd poharakba öntve frissen fogyasztjuk, mert 1-2 nap után erjedésnek indul, s kellemetlen, csípős íze lesz.

Megoldás:

A szőlő megmosása

1. A szőlőszemek leszedése;
2. A szemek szitába helyezése;
3. A szemek préselése,
4. A must kancsóba, poharakba öntése,
5. A must kóstolása;



13. óravázlat

Idő: 2009. október

Hely: Szent István Általános Iskola

Tanít: Tatár Krisztina

Osztály: 4.

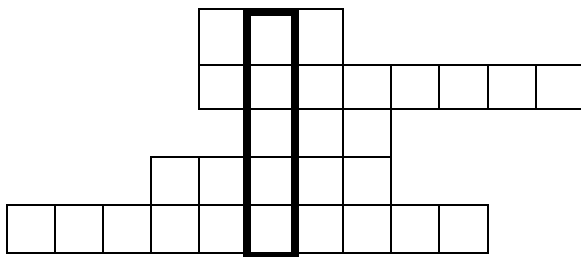
Tantárgy: anyanyelv

Tananyag: Mátyás király szőlőt kapáltat

Az óra menete

I. A szöveg feldolgozás előkészítése

1. Keresztrejtvény megfejtése



1. Növények művelésére használt eszköz. (ásó)
2. Mátyás anyjának a vezetéknéve. (Szilágyi)
3. Az egyik évszak neve. (ősz)
4. Mátyás király címermadara. (holló)
5. Szüreteléskor a fürtök levágására használt eszköz. (metszőolló)

Megfejtés: szőlő

2. Asszociációs játék

Mi jut eszedbe a szőlő szóról?

Nekem a szőlőről...

3. Csoportmunka.

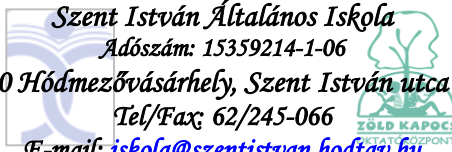
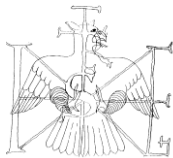
Gyűjtsetek össze, hogy milyen munkákat kell elvégezni a szőlőben!

4. Mimetikus játék

Szőlőművelés eljátszása némajátékkal. (kapálunk, kötözünk stb.)

5. Olvasástechnika fejlesztése.

megebédéljen	elsavanyodtak
element	pohos
üzenetet küldött	megizzadtak
vizitációra	fogadkoztak
sürögtek-forogtak	megtesznek



olvasás némán
olvasás párban
olvasás egyénenként

Szómagyarázatok a táblára szókérttyák kírakásával.

Póhos: pocakos, kővér

Vizitáció: ellenőrző látogatás

II. A szöveg feldolgozása

1. Bemutató olvasás.

2. Elsődleges megértés vizsgálata.

Hogyan öltözött fel Mátyás a történet elején?

Mit szeretett volna a fogadóban csinálni?

Miért nem sikerült ebédet kapnia?

Hogyan fogadták mikor királyi öltözetben tért vissza?

Miért vitte Mátyás az urakat a hegyre kapálni?

3. Csoportmunka.

Válogassatok ki a megadott szavak rokonértelmű párjait!

szegényes

sürögtek-forogtak

meredek

ütött-kopott, tüsténkedtek, egyenes, cifra, lejtős, díszes, lassan dolgoztak, vásott, gyönyörű, igyekeztek, hullámos, iparkodtak, rongyos, foltos, kapkodtak, tapogattak, lankás, kihívó, szorgalmasan dolgoztak, hivalkodó, szakadt

(A szavakat szókérttyán kapják meg és a megfelelő helyre kell ragasztani!)

4. Újraolvasás.

5. Alkossatok állóképet csoportokban. A többiek ismerjenek rá a jelenetre.

1. csoport: Mátyás szegényes ruhában várja, hogy kiszolgálják a fogadóban.

2. csoport: Mindenki a király körül sürög-forog.

3. csoport: Mátyás közli az urakkal, hogy ebéd helyett dolgozniuk kell.

4. csoport: A meredek hegyoldalon kapálnak az urak.

5. csoport: Az urak fogadkoznak, hogy ezután megbecsülik a szegények munkáját.

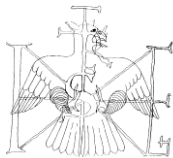
6. Pótoljátok a hiányzó vázlatpontokat! (csoportmunka)

1. A szegényes ruhába öltözött királyt nem szolgálják ki

2. _____

3. A király szidása.

4. Az urak elvárásai.



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

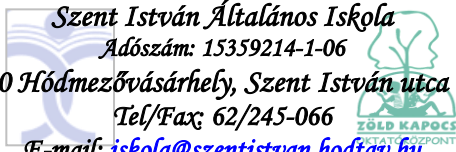
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

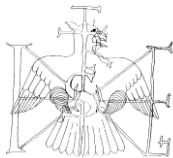
Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



5. _____

7. *Gyűjtsétek össze a főszereplők tulajdonságait!
A tanulók egyik fel a királyt, a másik az urakat jellemezze!
Láttam Mátyás királyt, aki...
Találkoztam a gömöri urakkal, akik...*
8. *Szintetizálás körmesével.*



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

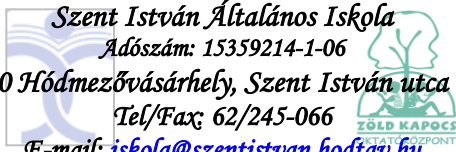
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

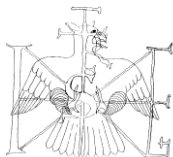
6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



ÓRARENDEK



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

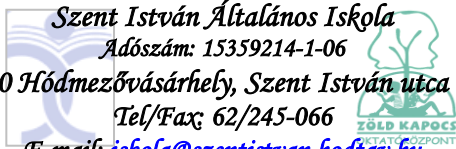
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

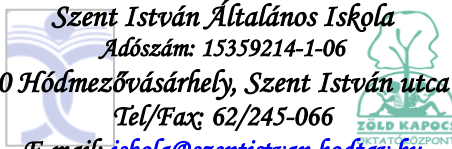
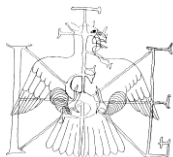
E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



ÓRAREND A SZŐLŐPROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ

1.a

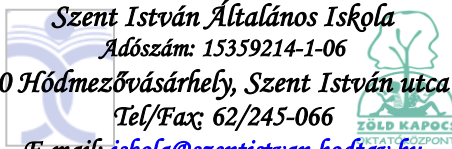
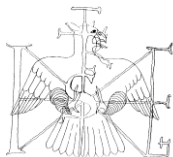
Dátum	Tantárgy	Tananyag
2009.09.14.	Matematika Magyar	Projektindító alsó tagozatos gyűlés Témaindító beszélgetés - ötletbörze
2009.09.15.	Technika	Szőlő színezése
2009.09.18.	Rajz	Szőlő vágása
2009.09.21.	Ének	Érik a szőlő
2009.09.22.	Technika	Szőlőfürt gyurmázással
2009.09.25.	Rajz	Szőlő színezése, ragasztása
2009.10.01.	Matematika Iskolaotthon	Szőlőszemek csoportosítása Mondj a képről egy mondatot!
2009.10.02.	Rajz	Madárijesztő készítése
2009.10.06.	Iskolaotthon	Látogatás a belvárosi fazekekasházban
2009.10.07.	Magyar	Találós kérdések a szőlőről
2009.10.09.	Rajz	Gyurmázás – őszi gyümölcsök
2009.10.12.	Matematika	Halmazok számossága
2009.10.19.	Ének	Érik a szőlő
2009.10.22.	Magyar Magyar	A szőlőprojekt záró rendezvénye Kulturális műsor A kiállítás megtekintése



ÓRAREND A SZŐLŐPROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ

1.6

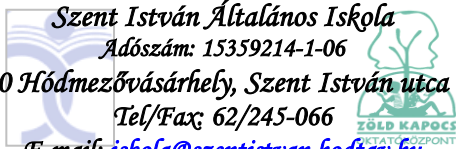
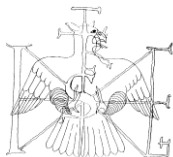
Dátum	Tantárgy	Tananyag
2009.09.14.	Magyar	Projektnyitó alsó tagozatos gyűlés Témaindító
2009.09.15.	Ének	Tűzet viszek Érik a szőlő
2009.09.21.	Magyar	Versek a szőlőről
	Magyar	Szüreti találós kérdések
2009.09.22.	Magyar	Játékos szótagokra bontás Játsszunk!
	Ének	Badacsonyi szőlőhegyen
2009.09.23.	Matematika	Tömegek összehasonlítása
2009.09.28.	Magyar	Benedek a madárijesztő
2009.09.29.	Ének	Esik az eső A kállói szőlőben
2009.09.30.	Magyar	Benedek a madárijesztő
2009.10.02.	Magyar	Benedek a madárijesztő
2009.10.05.	Rajz	Szőlőfűrt – ceruzarajz
2009.10.06.	Magyar	Versek a szüretéről
	Ének	Lipem, lopom a szőlőt
2009.10.09.	Iskolaotthon	Szőlős muffin sütése
2009.10.13.	Ének	Szüreti dalok
2009.10.15.	Iskolaotthon	Szőlős ételek receptkönyve
2009.10.19.	Magyar magyar	Kirándulás Sósshalomra
2009.10.22.	Magyar	A szőlőprojekt záró rendezvénye Kulturális műsor
	Magyar	A kiállítás megtekintése



ÓRAREND A SZŐLŐPROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ

2.a

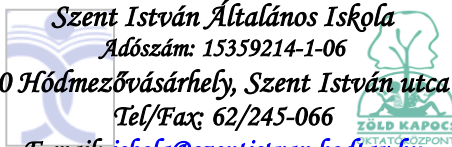
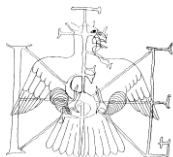
Dátum	Tantárgy	Tananyag
2009.09.14.	Magyar Magyar	Projektindító alsó tagozatos gyűlés Témaindító beszélgetés – ötletbörze
2009.09.15.	Környezet	A szőlőnövény részei
2009.09.16.	Magyar	A szőlősgazda meg a rigó
2009.09.22.	Matematika Környezet	Szöveges feladatok A szőlő útja a hordóig
2009.09.23.	Matematika	Szöveges feladatok Mérések
2009.09.25.	Matematika	Szöveges feladatok Mérések
2009.09.28.	Rajz- technika	Szőlőfürt krepp papírból
2009.09.29.	Környezet Iskolaotthon	A szőlőnövény A szüret
2009.10.05.	Matematika	Szőlő-mérések
2009.10.09.	Iskolaotthon	Szüreti mulatság gyakorlása
2009.10.14.	Iskolaotthon	A szőlő útja a hordóig
2009.10.15.	Magyar Matematika	Kirándulás Sóshalomra Szüretelés
2009.10.15.	Iskolaotthon	Szüreti élmények megbeszélése
2009.10.16.	Iskolaotthon	Szüreti mulatság gyakorlása
2009.10.22.	Magyar Magyar	A szőlőprojekt záró rendezvénye Kulturális műsor



ÓRAREND A SZŐLŐPROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ

3.a

Dátum	Tantárgy	Tananyag
2009.09.14.	Matematika Testnevelés	Projektindító alsó tagozatos gyűlés Témaindító beszélgetés – ötletbörze
2009.09.14.	Iskolaotthon	Szőlő asszociációs játék
2009.09.15.	Matematika	Halmazok
2009.09.18.	Matematika	Csoportosítás
2009.09.18.	Téchnika – Téchnika	A szőlőnövény részei Szőlőfürt festése
2009.09.21.	Iskolaotthon	Szöveges feladatok
2009.09.22.	Magyar	A mazsola
2009.09.24.	Magyar Magyar Iskolaotthon Iskolaotthon	Benedek a madárijesztő c. mese Madárijesztő készítése
2009.09.25.	Magyar Rajz-rajz	A szőlősgazda és a rigó A szőlőfürt
2009.09.28.	Magyar- magyar	A must készítése és tartósítása – ismeretterjesztő szöveg feldolgozása
2009.09.29.	Matematika	Szöveges feladatok
2009.10.01.	Magyar- magyar	Gazdag Erzs: Itt az ősz verseskönyv írása
2009.10.02.	Téchnika- Téchnika	Szőlőfürt ragasztása rizspapírból
2009.10.05.	Magyar- Magyar	Borvidékek A bor tárolása – hordó, pince
2009.10.08.	Magyar- Magyar Iskolaotthon- iskolaotthon	Borospince – ismeretterjesztő szöveg Verseskönyv írásának folytatása
2009.10.09.	Magyar- Magyar Rajz-rajz	A szegény ember szőlője – mesefeldolgozás Madárijesztő készítése
2009.10.13.	Ének	A tokaji szőlőhegyen
2009.10.14.	Magyar	Bordalok, csujogatók

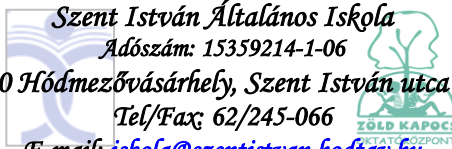
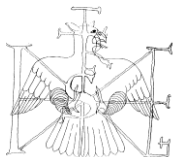


2009.10.15.	Magyar-Magyar Iskolaotthon-Iskolaotthon	Szőlőstreptek értelmezése Szőlőslépény Szüreti koszorú készítése
2009.10.16.	Téchnika-Téchnika	Borosüveg, butykos – üvegfestés
2009.10.20.	Magyar-Magyar	Kirándulás Sóshalomra Termesztett szőlőfajták szüretelése
2009.10.21.	Magyar Iskolaotthon	Takáts Gyula: szüreti vers Szüreti koszorú készítésének befejezése
2009.10.22.	Magyar Magyar	A szőlőprojekt záró rendezvénye A kiállítás megtekintése

ÓRAREND A SZŐLŐPROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ

3.6

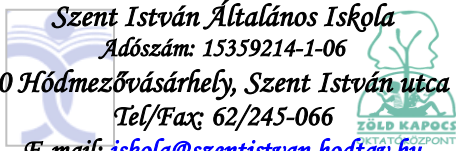
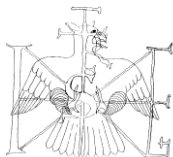
Dátum	Tantárgy	Tananyag
2009.09.14.	Testnevelés magyar	Projektindító alsó tagozatos gyűlés Témaindító beszélgetés – ötletbörze
2009.09.17.	Téchnika	Szőlő készítése színes papírból
2009.09.21.	Ének	Érik a szőlő... Lipem, lopom
2009.09.23.	Nyelvtan	Helyesírási gyakorlás szürettel kapcsolatos szöveggel
2009.09.24.	Téchnika	Madárijesztő ragasztással montázs technikával
2009.09.26.	Önálló	Szüreti mulatság (gyakorlás)
2009.09.28.	Ének	Szüreti dalok éneklése
2009.09.29.	Olvasás	Nagy L.: Dióverés
2009.09.29.	Szabad Iskolaotthon	Néptánc gyakorlása
2009.10.01.	Téchnika Ének	Szőlős motívummal órarend készítése Ritmusgyakorlatok Érik a szőlő
2009.10.07.	Olvasás	A szőlősgazda meg a rigó
2009.10.16.	Környezetismeret Iskolaotthon	A szőlőnövény részei Szüreti mulatság próba
2009.10.21.	Magyar-Magyar	Sóshalmi szőlőszüret
2009.10.22.	Matematika Magyar	A szőlőprojekt záró rendezvénye Kulturális műsor A kiállítás megtekintése



ÓRAREND A SZŐLŐPROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ

4.a

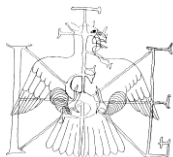
Dátum	Tantárgy	Tananyag
2009.09.22.		Projektindító alsó tagozatos gyűlés Témaindító beszélgetés - ötletbörze Szöveges feladatok Mértékváltás
	Matematika	
2009.09.23.	Rajz-technika	Szőlő, őszi gyümölcsök agyagozással
2009.09.24.	Matematika Ének	Mértékváltás, szöveges feladatok Dalok a szőlőről (Érik a szőlő, Badacsonyi szőlőben)
2009.09.25.	Magyar Olvasás Környezet	A tokaji borvidék A szőlő – részei, termesztése
2009.09.29.	Matematika	Számfogalom alakítása, törtszámok
2009.09.30.	Rajz- Technika	Térbeli forma színes papírból (szőlő)
2009.10.07.	Rajz- Technika	Madárijesztő készítése
2009.10.08.	Ének	Őszi, szüreti dalok ismétlése Ritmizálás
2009.10.09.	Magyar Nyelvtan	Állító és tagadó mondatok a szőlőtermesztéssel kapcsolatban
2009.10.14.	Rajz- Technika	Szőlőfürt színezése, festése szabadon választott technikával
2009.10.20.	Magyar Magyar nyelv	Sóshalmi szüretelés
2009.10.21.	Rajz- Technika	Meghívó készítése a szüreti kavalkádra
2009.10.22.		A szőlőprojekt záró rendezvénye Kulturális műsor A kiállítás megtekintése



ÓRAREND A SZŐLŐPROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ

4.6

Dátum	Tantárgy	Tananyag
2009.09.14.	<i>Természetismeret</i> <i>Magyar</i> <i>Magyar</i>	Projektindító alsó tagozatos gyűlés Témaindító beszélgetés – ötletbörze Mondatalkotás képről
2009.09.17.	<i>Természetismeret</i>	<i>Helyes és helytelen szokásaink</i>
2009.09.21.	<i>Természetismeret</i> <i>Magyar</i> <i>Magyar</i>	<i>Játékok</i> <i>Szüreti versek</i> <i>Elbeszélés írása közös vázlat alapján</i>
2009.09.23.	<i>Magyar</i>	<i>Névutók</i>
2009.09.24.	<i>Természetismeret</i>	<i>Az egészséget károsító szenvedélyek</i>
2009.09.25.	<i>Magyar</i> <i>Magyar</i>	<i>Jeles napok, időjárási hiedelmek</i> <i>Melléknevek felismerése</i>
2009.09.25.	<i>Magyar</i>	<i>A vázlat</i>
2009.09.28.	<i>Természetismeret</i> <i>Magyar</i>	<i>A szőlőnövény részei</i> <i>Must készítése</i> <i>Szőlővel kapcsolatos szólások és közmondások</i>
2009.09.30.	<i>Magyar</i> <i>Magyar</i> <i>Ének</i>	<i>Állatok a szőlőhegyen</i> <i>Ellentétes jelentésű melléknevek</i> <i>Ősszel érik</i> <i>Érik a szőlő</i>
2009.10.01.	<i>Természetismeret</i> <i>Rajz</i> <i>Téchnika</i>	<i>Magyarország borvidékei</i> <i>Borvidékeink a térképen</i> <i>Órarend készítése, szőlő és szőlőlevél díszítéssel</i>
2009.10.02.	<i>Magyar</i> <i>Magyar</i>	<i>Szőlőtorta receptje</i> <i>Melléknevek fokozása</i>
2009.10.05.	<i>Természetismeret</i> <i>Matematika</i> <i>Magyar</i>	<i>Reklámok hatása az életünkre</i> <i>Tömegmérés</i> <i>A róka meg a szőlő</i>



Hódmezővásárhely Megyei Jogú Város Önkormányzat

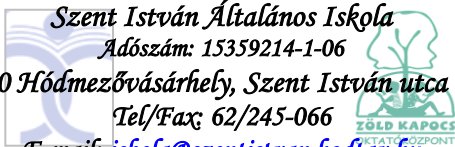
Szent István Általános Iskola

Adószám: 15359214-1-06

6800 Hódmezővásárhely, Szent István utca 75.

Tel/Fax: 62/245-066

E-mail: iskola@szentistvan.hodtav.hu



	Magyar	Rózával és szőlővel kapcsolatos mese befejezése
2009.10.06.	Matematika	Szöveges feladatok
2009.10.07.	Matematika Magyar	Kerületszámítás – szőlőskert Szánt a babám
2009.10.08.	Rajz Technika	Szőlő festése Szőlőlevél préselése
2009.10.12.	Természetismeret	Földünk a kék bolygó
2009.10.14.	Magyar	Tulajdonnevek gyakorlása
2009.10.15.	Rajz Technika	Meghívó készítése a projektzáró rendezvényre Madárijesztő készítése
2009.10.16.	Angol Magyar	Sóshalmi szőlőszüret
2009.10.19.	Matematika	Római számok
2009.10.21.	Ének	Szegény legény
2009.10.22.	Matematika Természetismeret	A szőlőprojekt záró rendezvénye Kulturális műsor A kiállítás megtekintése