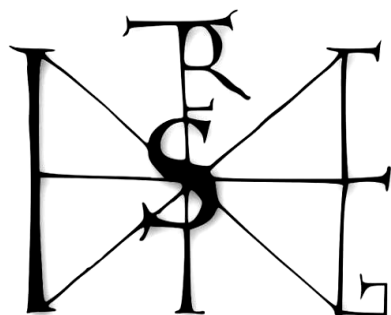


**KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT**

**HÓDMEZŐVÁSÁRHELYI  
SZENT ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA**  
Szent István utca 75.

**OM azonosító:  
200895**

**MUNKATERV  
a 2024/2025-ös tanévre**



*Nem az a mester, aki megtanít valamire,  
hanem aki megihleti a tanítványt,  
hogy legjobb tudását latba vetve fölfedezze azt,  
amit már eddig is tudott.*  
(Paulo Coelho)

## TARTALOMJEGYZÉK

A TANÉV FŐ CÉLKITÚZÉSEI	3
I. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI	5
II. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE	11
III. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA	11
IV. AZ ISKOLA KAPCSOLATAI	12
V. A 2024/2025-ÖS TANÉV RENDEZVÉNYEI	13
ISKOLAEGÉSZSÉGÜGYI MUNKATERV	29
MÉRÉS ÉRTÉKELÉS MUNKATERV	35
ÖNÉRTÉKELÉS	40
5ÉVES MÉRÉS ÉRTÉKELÉS TERV	45
<b>ISK</b>	52
VI. DÉLUTÁNI FOGLALKOZÁSOK	55
VII. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK,PROJEKTEK	62
TANÉV RENDJE	67
VIII. TERVEZETT ÉRTEKEZLETEK	68
IX. VIZSGÁK	61
X. BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV	61
LEGITIMÁCIÓ	66
MELLÉKLETEK	
TÉR szabályzat	
Öt éves önértékelési terv	

Iskolánkban 24 tanulócsoportunk, évfolyamonként három osztállyal működik. Sportiskolai kerettantervvel „a és b” osztály, városi beiskolázású (általános sportosztály ill. labdásosztály), „c” osztályunk ökoosztály, körzeti beiskolázással.

A tanulói létszám folyamatosan növekedett az elmúlt öt évben. 2022/2023 tanévre már minden évfolyamon három osztályt indítottunk. Ennek egyik oka, hogy a sport iránti érdeklődés nőtt. A nagy igényre való tekintettel, két sportosztályt indítunk (2020/2021 tanévtől) Ez jelzi a szülői igényt és az itt folyó szakmai munka találkozását. Ötödik éve működő beiskolázási programunk egy koordináló csoport átgondolt, tervszerű előkészítő munkájával történik.

A 2024/2025-ös tanévben a korábbiakban megkezdett pedagógiai, szakmai elvek és elvárások mentén folytatjuk nevelő-oktató munkánkat. A Pedagógiai Programunkban megfogalmazottak szerint szeretnénk továbbra is minél több diák számára lehetővé tenni az élsportolói életvitel mellett az optimális intellektuális és érzelmi fejlődést, a testi-lelki és szociális kibontakozást; fenntartani olyan teherbíró, küzdőképes személyiséget, amely alkalmassá teszi az embert társadalmi feladatainak maradéktalan teljesítésére, miközben belső harmóniában, önmagával és környezetével egyensúlyban él.

## **A TANÉV FŐ CÉLKITŰZÉSEI**

Szervezeti kultúra fejlesztése ,tanmenetek gondos elkészítése, folyamatos belső ellenőrzés , törvényi változások kezelése ,részvétel és aktivitás a kerület rendezvényein, részvétel tankerületi, városi és lehetőség szerint megyei versenyeken.

Gyermekvédelmi feladatok további körültekintő ellátása, az életpályamodell bevezetéséből adódó feladatok ellátása.

**Oktatási területen:** A sportban tehetséges fiatalok egyéni segítése, egyéni képességek fejlesztése, hatékony tanórai munka szervezése, differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű alkalmazása .

A tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, több önálló munkavégzés és a tanulói aktivitás növelése, A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, a legmegfelelőbb módszerek kiválasztása. Tehetséggondozás és felzárkóztatás.

Iskolánkban a tanulók teljes személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat. Nevelőink szellemileg, erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a ránk bízott gyermekekből.

Fontos feladatunknak tartjuk elősegíteni a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

# I. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

## Személyi feltételek

### 1. Alkalmazotti feltételek

A 2024/2025-ös tanévben **szakos ellátottságunk** teljes, az intézményben a nevelő-oktató munkát a Nemzeti Köznevelési Törvényben meghatározott képesítéssel rendelkező pedagógusok végzik.

- Vezetők:

intézményvezető

Intézményvezető-helyettes	Vezető neve

- A munkaközösségek vezetői:

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve
Belső értékelési csoport	
Esélyegyenlőségi csoport	
Felső munkaközösség	
Testnevelés munkaközösség	
Alsó munkaközösség	
Idegen nyelvi munkaközösség	
Osztályfőnöki /tehetséggondozó munkaközösség	

Belső Értékelési Csoport tagjai
vezető


A diákönkormányzat vezetése:

Szülői Közösség elnöke:

Intézményi Tanács intézményi delegáltja:

A munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi feladatok koordinálása:

Pályaválasztásért felelős tanár:

Tankönyvfelelős:

Az osztályfőnöki teendőket a következő pedagógusok látják el:

<b>Osztály</b>	<b>Osztályfőnök</b>	<b>Osztályfőnök</b>
<b>1.a</b>		25
<b>1.b</b>		25
<b>1.c</b>		24
<b>2.a</b>		24
<b>2.b</b>		26
<b>2.c</b>		26
<b>3.a</b>		24
<b>3.b</b>		25
<b>3.c</b>		24
<b>4.a</b>		25
<b>4.b</b>		26
<b>4.c</b>		30
<b>5.a</b>		25
<b>5.b</b>		15
<b>5.c</b>		24
<b>6.a</b>		26
<b>6.b</b>		21
<b>6.c</b>		21
<b>7.a</b>		21
<b>7.b</b>		21
<b>7.c</b>		23
<b>8.a</b>		15
<b>8.b</b>		19
<b>8.c</b>		19

## 2. Tanulói személyi feltételek

Intézményi tanulói létszámadatok alakulása						
Intézmény típus	2021-2022.(szeptember 01.)		2023-2024.(09. 01.)		2024-2025.(09. 01.)	
	osztályok/csoportok száma	tanulók létszáma (fő)	osztályok/csoportok száma	tanulók létszáma (fő)	osztályok/csoportok száma	tanulók létszáma (fő)
általános iskola	23	501	24	541	24	554

### Feladatok a személyi feltételek területén

#### Pedagógusok a betöltött munkakör, végzettség, és szakképzettség szerint

2024/2025 tanév

Ssz.	Név	Munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1.		tanító	egyetem	általános iskolai tanító, vizuális nevelés műveltségi terület
2.		tanár	egyetem	rajz-angol szakos tanár
1.		tanár	főiskola  szakvizsga	matematika-fizika szakos általános iskolai tanár oktatástechnológus számítógép rendszerprogramozó szakvizsgázott pedagógus a matematikai tudás értékelése területén
2.		tanár	főiskola  szakvizsga  szakvizsga	matematika-fizika szakos általános iskolai tanár, oktatástechnológus oktatási informatikus intézményvezető és középvezető területen szakvizsgázott pedagógus szakvizsgázott pedagógus a matematikai tudás értékelése területén
3.		tanító	főiskola	általános iskolai tanító, matematika szakkollégium
4.		tanító	főiskola	általános iskolai tanító, testnevelés szakkollégium
5.		idegennyelvtanár	főiskola	történelem-orosz szakos

				általános iskolai tanár angol szakos nyelvtanár
6.		tanító	főiskola	általános iskolai tanító, informatika műveltségi terület
7.		tanító	főiskola	tanító, szerb nyelv műveltségi terület
8.		tanító	főiskola szakvizsga	általános iskolai tanító, orosz nyelvű tanítói képzés differenciáló (fejlesztő) szakpedagógus
9.		testnevelő	főiskola egyetem	testnevelés-sportszervező szakos tanár testnevelés szakos tanár
10.		tanító	főiskola	általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
11.		tanító	főiskola	általános iskolai tanító, anyanyelv szakkollégium történelem szakos általános iskolai tanár
12.		tanár	egyetem	okleveles középiskolai földrajz tanár és okleveles középiskolai német nyelv és kultúra tanára
13.		tanár	főiskola	okleveles biológia tanár – okleveles földrajz tanár
14.		tanító	főiskola szakvizsga	óvónő tanító nyelv és beszédfejlesztő szakpedagógus
15.		tanító	főiskola	tanító, természetismeret műveltségi terület
16.		tanár	főiskola	magyar-orosz szakos tanár
17.		tanár	főiskola	földrajz- pedagógia szakos tanár technika szakos tanár gyógypedagógiai asszisztens
18.		tanár	egyetem	testnevelés szakos tanár
19.		tanító	főiskola szakvizsga	tanító német nyelv műveltségi területen szakvizsgázott mentorpedagógus
20.		tanító	főiskola	tanító, magyar nyelv műveltségi terület
21.		tanító	főiskola	általános iskolai tanító,

				testnevelés és sport műveltségi terület
22.		tanító	főiskola szakvizsga	tanító, vizuális nevelés műveltségi terület intézményvezető és középpvezető
23.		tanító	főiskola	tanító, természetismeret műveltségi terület
24.		tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár
25.		tanító	főiskola	tanító, ember és társadalom műveltségi terület és ének- zene műveltségi terület
26.		tanár	főiskola	biológia, környezetvédelem szakos tanár
27.		tanár	egyetem	biológia tanár és kémia tanár
28.		testnevelő	főiskola egyetem	testnevelő tanár és rekreáció szervező testnevelő
29.		tanár	egyetem	okleveles magyartanár és okleveles mozgóképkultúra- és médiaismeret-tanár
30.		tanító	főiskola	tanító, idegen nyelv (angol) műveltségi terület
31.		idegennyelvtanár	egyetem	angol nyelvtanár
32.		tanító	főiskola	tanító, testnevelés és sportműveltségi terület
33.		tanár	főiskola	magyar-történelem szakos általános iskolai tanár
34.		tanító	főiskola	tanító, népművelés szakkollégium
35.		tanító	főiskola	tanító, testnevelés szakkollégiummal
36.		tanár	egyetem	okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára és okleveles középiskolai történelem tanár és állampolgári ismeretek tanára
37.		testnevelő	főiskola egyetem	testnevelő edző okleveles testnevelő tanár és okleveles játék-és szabadidő- szervező tanár
38.		tanár	főiskola	magyar-történelem szakos tanár
39.		tanár	egyetem	latin-történelem szakos általános iskolai tanár
40.		tanár	főiskola szakvizsga	technika-művelődésszervező szakos tanár szakvizsgázott pedagógus nyelv-és beszédfejlesztő területen



41.		tanár	főiskola egyetem	matematika szakos tanár történelem szakos bölcsész és tanár okleveles matematikatanár okleveles informatikatanár
42.		testnevelő	főiskola egyetem szakvizsga	biológia-testnevelés szakos általános iskolai tanár testnevelés szakos tanár közoktatási vezetői szakvizsga
43.		tanár	főiskola	angol nyelvtanár
44.		tanító, idegennyelvtanár	főiskola egyetem	általános iskolai tanító, orosz szakkollégium német szakos középiskolai tanár
45.		tanító	főiskola	általános iskolai tanító, természetismeret műveltségi terület
46.		tanár	főiskola szakvizsga	biológia-technika szakos általános iskolai tanár környezetvédő intézményvezető és középvezető területen szakvizsgázott pedagógus
47.		tanító	főiskola	általános iskolai tanító, ének- zene szakkollégium
48.		idegennyelvtanár	egyetem	okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára és okleveles középiskolai német nyelv és kultúra tanára

## Pályázatok

HAT- 2024	Határtalanul! Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek:	4 242 500 Ft
Hódmezővásárhelyi Szent István Alapítvány a	Időspirál élményközpont fejlesztése	10.000 000ft

KKM/34916-2/2022/Adm. Külgazdasági és Külügyminisztériumhoz		
---	--	--

### A pedagógusok oktató-nevelő munkájához szükséges

- Tananyagok fénymásolásának, nyomtatásának rendje:

Egyéni kóddal ellátott új fénymásoló, nyomtató, szkennel került elhelyezésre, szükség szerint pedagógus asszisztens végzi. Minden dolgozónak takarékoskodnia kell, ezért szakmai anyagokat a közös meghajtóra helyezünk fel, több anyag az iskola honlapján érhető el. Nagyobb mennyiséget vezetői engedéllyel nyomtatnak a kollégák.

Felelős és ellenőriz: igazgatóhelyettes

- Informatikai és AV-eszközök tárolása, használati rendje:

Eszközök a szaktantermekben találhatóak. A tanterekben elhelyezett készülékeket (számítógépek, interaktív táblák, AV eszközök stb.) a tanulók nem kapcsolhatják be, engedély nélkül nem működtethetik.

A tanteremben meghibásodott eszközöket jelentik az osztályfőnöknek, ill. az igazgatóhelyetteseknek.

Felelős és ellenőriz: igazgatóhelyettes

### Feladatok a tárgyi feltételek területén

1. Tárgyi eszközök leltára:

Felelős:

Határidő: minden év december 31.

2. Eszközök ellenőrzése:

Felső tagozat:

Alsó tagozat:

## II. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűzvédelmi-, munkavédelmi-, és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

### Belső szabályzatok:

Az iskolai könyvtár gyűjtőköre

Tankönyvtári szabályzat

Adatvédelmi Szabályzat

Gyakornoki szabályzat

NOKS értékelési szabályzat

Az Iskolai Sportkör Szervezeti és  
Működési Szabályzat

**A működés szinterei:**

- Szakmai munkaközösségek
- Közalkalmazotti Tanács
- Diákönkormányzat:
- Intézményi Tanács
- Szülői Közösség szervezeti kerete az osztályközösségek szülői munkaközösségei.

### III. . NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA

Az intézményben **dolgozók munkaköri feladatai külön munkaköri leírással szabályozottak**, melyek összhangot képeznek a belső működés feltételeit szabályzó törvényekkel, jogszabályokkal.

**Feladatok a belső működés területén**

Versenyen, nyílt naponon részvétel: igazgatóhelyettes,

A tanulóval szemben lefolytatott fegyelmi eljárás: ifj.védelmi felelős

Késések kezelése: osztályfőnökök

Balesetek kezelése:

Az osztályozó vizsga rendje: munkaközösség vezető-

Az intézmény nyitva tartása, az iskolában tartózkodás rendje: intézményvezető

Az intézmény létesítményeinek és helyiségeinek használati rendje: intézményvezető

A dohányzással kapcsolatos előírások: intézményvezető

A mindennapos testnevelés szervezése, sporttagozat vezetője:

A tanítási órán kívüli egyéb foglalkozások: munkaközösség vezetői-

IPR működtetése:

Tankönyvrendelés:

	2021/ 22. tanév vége	2022/ 2023. tanév vége	2023/ 2024 tanév vége
<b>Létszám</b>	<b>501</b>	<b>528</b>	<b>542</b>
<b>Ebből osztályozható</b>	<b>497</b>	<b>526</b>	<b>540</b>
<b>Tanulmányi átlag</b>	<b>4,34</b>	<b>4,44</b>	<b>4,43</b>

### IV. AZ ISKOLA KAPCSOLATAI

Az iskola kapcsolatteremtésének szinterei, módja:

- Magyar Olimpiai Bizottság, Sportiskolai program

- OFI, Ökoiskola Program
- Nevelési Tanácsadó Pedagógiai Szakszolgálat
- Védőnői Szolgálat
- város óvodái/ iskolavezetés
- városunk közoktatási intézményei/iskolavezetés, szaktanárok
- Németh László Gimnázium és Általános Iskola (Gyulai József Természettudományos Műhely)
- katolikus /református egyház:
- Tornyai János Múzeum és Közművelődési központ / Emlékpont, Holokauszt Múzeum
- Bessenyei Ferenc Művelődési Központ, Népművészeti Tájház
- Németh László Városi Könyvtár
- Rendőrség /iskolavezetés
- Tűzoltóság/iskolavezetés
- EFI
- Török Sándor Strandfürdő és Gyarmati Dezső Sportuszoda
- Sportegyesületek
- Hódmezővásárhelyi Futball Club
- Hódmezővásárhelyi Bokszt Klub
- Hódmezővásárhelyi Diáksport Szövetség
- Hódmezővásárhelyi Leány Kézilabda Club
- Hódúszó SE
- Promenádk/iskolavezetés

## V. A 2024/2025-ES TANÉV RENDEZVÉNYE

### ÉVES MUNKATERV HAVI BONTÁSBAN (alsó és felső tagozat)

Készítette:

#### Szeptember

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Felelős</i>
A munkaközösségek fő feladatainak megbeszélése, éves munkaterv elkészítése	2024. szeptember első hete	
A tanulók bemeneti mérésének elkészítése 1. 2-4. osztályban matematika-szövegértés mérések,  A 2022-es kompetenciamérés eredményeinek elemzése, további feladatok kijelölése	2024. szeptember	Tanítók, szaktanárok, fejlesztő pedagógusok  iskolavezetés

A tanulók neveltségi szintjének mérése, 5. évfolyam szociometriai mérése	2024. szeptember	osztályfőnökök
5. évfolyam tudásszintjének (bemeneti) mérése magyarból, matematikából, idegen nyelvből.	2024. szeptember	szaktanárok
Csatlakozás az eDia online mérési rendszerhez: 1-2. évfolyam iskolakezdő mérőcsomag, 2-3-4. évfolyam nagy területmérések: matematika, magyar, természetismeret-mesterprogramok folyamatosan	2024. szeptember	TÉR
Felvételi előkészítő 8. évfolyam részére magyar nyelv és irodalom tantárgyból	2024. szeptembertől folyamatosan	TÉR
Történelem tehetségkör indítása	2024. szeptembertől folyamatosan	TÉR
BookR class program bevezetése, nyelvtanárok, tanulók (4-8. o.) felvétele a rendszerbe, a rendszer használatának koordinálása	2024. szeptember	TÉR
Angol nyelvi hallás utáni szövegértési feladatok összeállítása, lebonyolítása saját csoportokban, kiértékelése	2024. szeptember-június havonta	TÉR
Angol nyelvi tehetségkör keretében (8.o.) nyelvi készségek fejlesztése	2024. szeptember a tanév során folyamatosan	TÉR
ÖKO Magic szakkör keretében 5 óra megtartása az Időspirál élményközpontban (SpaceBuzz, STEM)	2024. szeptember a tanév során folyamatosan	TÉR
Bizonyítványok begyűjtése	2024. szeptember 2-6.	osztályfőnökök
Szülői értekezletek megtartása	2024. szeptember második hete 1.o. szept. 2.	osztályfőnökök
Orvosi status vizsgálat, érzékszervi szűrővizsgálatok a 6. osztályokban MMR és DI-PER-TE védőoltás 6. osztályokban Hepatitis B védőoltás 7. osztályokban (szervezés)	2024. szeptember	osztályfőnökök iskolaorvos védőnő
Erzsébet tábor-Zánka 3.b, 4.a, 4.b, 4.c, 6.a, 6.c, 8.c	2024. szeptember	érintett osztályfőnökök TÉR
Aktív iskolai program bevezetése az iskolában, koordinátori szerep betöltése	2024. szeptember a tanév során folyamatosan	TÉR

Atlétika – Csapat Ügyességi Bajnokság	2024. szeptember	testnevelők
Ingyenes tankönyvek bevételezése	2024. szeptember 30.	Könyvtáros
Munkatervek átdolgozása,	2024. szeptember	munkaközösség vezetők
Tanmenetek igazítása a helyi tantervhez, új NAT-hoz	2024. szeptember 5.	nevelők
Tudás-kert gondozása alsótagozaton (4.a, 4.b, 4.c osztály) Öko programok éves táblázat szerint	2024. szeptembertől folyamatosan	TÉR DÖK
Magyar népmese napja	2024. szeptember 27.	tanítók
DÖK képviselői választás meghirdetése	2024. szeptember	
Szelektív hulladékgyűjtés népszerűsítése; hulladékgyűjtők kihelyezése a tantermekben	2024. szeptember	osztályfőnökök
Elem, műanyag gyűjtés szervezése Zöld Lap - gyűjtés feltételeinek kidolgozása	2024. szeptember a tanév során folyamatosan	
SZUPEROSZTÁLY cím – pontozás kidolgozása	2024. szeptember	
Zöldkommandó szervezése, a diáksportban környezetvédelmi felelősök megválasztása	2024. szeptember	
Kincsvadászat-7 fordulós humoros csapatverseny hirdetése	2024. szeptember	
Ózonréteg védelmének világnapja	2024. szeptember 16.	
Kiselőadások készítése aktuális témákhoz kapcsolódva kémia tantárgyból	2024. szeptember-június	
On-line feladatbank létrehozása évfolyamonként	2024. szeptembertől folyamatosan	TÉR
5. és 7. évfolyamon egész órás csoportmunka a hét első nyelvtanóráján	2024. szeptembertől folyamatosan	TÉR
Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamon	2024. szeptember	8. osztályos osztályfőnökök
Európai Diáksport Nap	2024.szeptember 27.	alsó: TÉR felső: TÉR
Sulikezi fesztivál	2024.szeptember 27.	TÉR
Előző évi Netfit mérések kiértékelése	2024. szeptember	TÉR
Jóga az iskolában (alsó tagozat)	2024. szeptembertől havonta	TÉR

Mozgást ösztönző környezet teremtése az alsó tagozatban aszfaltrajzokkal	2024. szeptembertől havonta	TÉR
Mobilitás Hete rendezvényprogram Autómentes Világnapi rendezvény	2024. szeptember	osztályfőnökök
Október 6-i és 23-i megemlékezés előkészítése	2024.szeptember	
Nyelvek európai napja-megemlékezés	2024. szeptember 26.	nyelvszakosok
Mesterséges intelligenciával kapcsolatos továbbképzések, workshopok, szakmai programok figyelemmel kísérése	A tanév során folyamatosan	TÉR
High Tech sulik keretében szervezett szakmai napokon való részvétel	A tanév során folyamatosan	Szaktanárok
Csatlakozás a Lázár Ervin program keretében megvalósuló rendezvényekhez, programok szervezése, lebonyolítása alsó tagozaton és 5-8. évfolyam	a tanév során folyamatosan	TÉR 5-8. évfolyam
Látogatás a Tornyai János Múzeumba-Múzeumpedagógiai foglalkozások	a tanév során folyamatosan	tanítók TÉR TÉR
Az iskolai versmondó verseny előkészítése	2024.szeptember	
Időspirál Élményközpont látogatása Úrkadét program beépítése a tanórákba Szakkörök tartása	2024. szeptembe a tanév során folyamatosan	TÉR
Úrkadét program tananyagának fejlesztése, új tananyagok kidolgozása, beépítése a szakköri munkába	2024. szeptembe a tanév során folyamatosan	TÉR
Komplex szakkörök indítása	2024. szeptember	
Tiniügyelet	2024. szeptember a tanév során folyamatosan	védőnő
Mentori tájékoztató a mentorálási napló és az egyéni fejlődési napló vezetéséről A szülők tájékoztatása a fejlesztői és mentori munka beindításáról. Fejlesztési tervek elkészítése A fejlesztő pedagógusi és mentorálási munka beindítása.	2024. szeptember vége a tanév során folyamatosan	mentortanárok, osztályfőnökök

## Október

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Felelős</i>
Munkaközösségi értekezletek	2024. október	
Anyakönyvek kitöltése	2024. október 1.	osztályfőnökök
A Bethlen Gábor Református Gimnázium és a Szent József Kertvárosi Kat. Ált. Isk. által szervezett fizikaversenyeken való részvétel	2024. október a tanév során folyamatosan	
Tudás-kert gondozása alsótagozaton (3.a, 3.b, 3.c, 2.a osztály)	2024. október	TÉR
Papírgyűjtés	2024. október 2.	
Simonyi helyesírási verseny előkészítése, regisztráció	2024. október	
Pályaválasztási hét, pályaaorientációs projektnap <i>(tanításmentes munkanap 1.)</i>	2024. október 14.	8. osztályos osztályfőnökök osztályfőnökök
Állati jó nap Az állatok védelmének hónapja Az állatok világnapjának megemlékezése	2024. október 4.	DÖK TÉR
Rovarhotel avatása	2024. október	TÉR
8. évfolyamosoknak kötelező pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – online méréshez adatok továbbítása a Hivatalnak	2024. október 16.	8. osztályos osztályfőnökök
A diákparlament gyűlése, elnökválasztás	2024. október 15.	
Teqball bajnokság szervezése 5-8. osztályos tanulók számára	2024. október	
Az iskolai könyvtárak napja Gyógyteák- jó versek	2024. október 4.	
Iskolai szavalóverseny	2024. október	magyar szakos nevelők
Könyvtári statisztika elkészítése	2024. október	
Megemlékezés október 6-ról osztálykeretben	2024. október 6.	osztályfőnökök
Tehetségkörök beindítása 4. évfolyamon	2024. október	4. osztályos nevelők
Megemlékezés az 1956-os hősekről-iskolai ünnepség	2024. október 22.	történelem szakos nevelők
Látogatás a Holocaust múzeumba, a Tornyai János Múzeumba	2024. október	
Szuperosztály-Mi termünk-pontozás	2024. október	
ÍRÓ-DEÁK versenykiírás on-line	2024. október	TÉR magyar szakosok



Időspirál Élményközpont látogatása Űrkadét program beépítése a tanórákba	2024. október	TÉR
ABC –Days címmel idegen nyelvi hét előkészítése	2024. október	idegennyelv szakos tanárok
Nature Tour címmel városi szintű angol, német levelező verseny előkészítése, meghirdetése, a felhívás kiküldése a város iskoláinak.	2024. október	TÉR
Országos Honismereti Versenyen való részvétel on-line	2024. októbertől havonta	
Német nyelvi iskolai szavalóverseny	2024. október	TÉR
Zenei Világnapra emlékezés	2024. október	
Jeles napok –Építészek világnapja, a magyar festészet napja	2024. október	
Európai kultúra napja – „Tágabb házánk, Európa!”	2024. október	
Passzold vissza Tesó!- mobiltelefongyűjtő kampány	2024. szeptember	TÉR
Területi matematika József Attila kupára készülés	2024. október- november	
Jelentkezés a Curie Kémia Emlékversenyre	2024. október	
Iskolazöldítés	2024. október	
Örökbefogadott részek és virágládák pontosítása az Iskolazöldítés után	2024. október a tanév során folyamatosan	
Kincsvadászat- 1. forduló	2024. október	
Társasjátékok délutánja	2024. október - minden hónap első keddeje	
Aktív közlekedés hete	2024. október	tantestület TÉR
Egyetemi előadás, szakmai beszélgetésen való részvétel, a tapasztalatok megosztása a tantestülettel (SIOSZ)	2024. október	TÉR
HPV elleni védőoltás lebonyolítása, dokumentálása a 7. osztályokban. (az ezt igénylő 7. osztályos lányoknak) Tini ügyelet igény szerinti beindítása	2024. október	osztályfőnökök iskolaorvos védőnők
1.osztályosok DIFER mérésének előkészítése, DIFER létszám jelentése	2024. október 22.	
Igény esetén angol és német nyelvi eDia mérések lehetősége 6- 8.évfolyamon	2024. okt. 7-dec. 20.	Nyelvszakos tanárok

A 2023-as és 2024-es mérések eredményeinek áttekintése	2024. október	iskolavezetés
Tanulmányi kirándulások előkészítése	2024. október 31.	osztályfőnökök
Halloween a nyelvi csoportokban	2024. október vége	nyelvszakosok

### November

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Felelős</i>
Munkaközösségi értekezletek	2024. november	
Fogadóóra	2024. november	
Tudás-kert gondozása alsótagozaton (2.b, 2.c osztály) – felkészítés a télre	2024. november	TÉR
Ifjú zenebarátok világnapja	2024. november	
Társasjátékok délutánja	2024. november első keddje	
Iskolai mesemondó verseny	2024. november eleje	1-2. osztály: TÉR 3-4. osztály: TÉR
Őszbúcsúztató lampionos felvonulás	2024. november eleje	tanítók
A magyar nyelv napjához kapcsolódó helyesírási verseny megszervezése, népi hagyományok, szokások felelevenítése	2024. november	magyartanárok könyvtáros
Városi szavalóversenyen, mesemondó versenyen való részvétel	2024. november	felkészítő tanárok
ÍRÓ-DEÁK helyi verseny meghirdetése, tehetségek mentorálása	2024. november	szaktanárok
Orvosi status vizsgálat, érzékszervi szűrővizsgálatok a 8. osztályokban	2024. november	osztályfőnökök iskolaorvos védőnő
Fogászati hónap-fogápolással, száj higiéniével kapcsolatos ismeretek	2024. november	osztályfőnökök fogorvos védőnő
Időspirál Élményközpont látogatása Űrkadét program beépítése a tanórákba	2024. november	TÉR
Nature Tour címmel városi szintű angol, német levelező verseny I. forduló feladatainak kiküldése Német feladatok Angol feladatok	2024. november 2. hete	TÉR
Idegennyelvi hét – Híres rajzfilm- és mesehősök	2024. november 11-15.	TÉR

Német, orosz, angol, magyar nyelv napja Városi angol nyelvű országismereti foglalkozás		TÉR
Városi angol nyelvű szövegértési verseny	2024. november	nyelvszakosok
Történelmi szaktárgyi verseny előkészítése	2024. november	történelem szakos nevelők
Oviolimpia	2024. november	TÉR
Ovis torna foglalkozások beindítása iskolánkban	2024. november	TÉR 4. osztályos tanítók
Óvodai hospitálások: körzeti óvodákban foglalkozások megtekintése, ismerkedés a nagycsoportos óvodásokkal.	2024. november	4. osztályos nevelők
Városi futsal bajnokság	2024. november	
Barabás Zoltán biológaverseny	2024. november	
Továbbtanulás segítése: továbbtanulási szülői értekezlet tartása iskolánkban, ahol a város középiskolái mutatkoznak be.	2024. november	8. osztályos osztályfőnökök
Európai hulladékcsökkentési hét	2024. november 19-27.	
Természettudományos levelező versenyek	2024. november a tanév során folyamatosan	
Diákparlament ülés	2024. november	
Adventi koszorú készítése-pontozás	2024. november 27.	
Kincsvadászat- 2. forduló	2024. november	
I. negyedév szöveges értékelése (1-2. évfolyam)	2024. november vége	1-2. évfolyamos osztályfőnökök
A háromhavonta kötelező első szülői megbeszélés lebonyolítása. Az első árnyalt szöveges értékelés elkészítése. (IPR programban részt vevő tanulóknak)	2024. november vége	mentortanárok fejlesztő pedagógusok
Karácsonyi képeslapok-iskolai rajzpályázat	2024. november 29.	
„Ne vásárolj semmit!” világnap népszerűsítése.	2024. november	
„Lakóhelyem Hódmezővásárhely” projekt	2024. november	
Darules Kardoskúton	2024. november	TÉR

## December

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Felelős</i>
Munkaközösségi értekezletek	2024. december	
Nyílt tanítási napok	2024. december	
A hegedű nemzetközi napja	2024. december	
Társasjátékok délutánja	2024. december első keddeje	
Adventi készülődés, gyertyagyújtások közösen, hetente egy-egy alsós osztály, ill. felsős évfolyam műsorával	2024. december	szaktanárok és osztályfőnökök tanítók: TÉR
Itt a Télapó! Ajándékozás osztálykeretben	2024. december 6.	
DIFER mérés befejezése az 1. évfolyamon	2024. december 10.	fejlesztőpedagógusok 1. osztályos osztályfőnökök
Biodiverzitás napja	2024. december	szaktanárok és osztályfőnökök
Időspirál Élményközpont látogatása Úrkadét program beépítése a tanórákba	2024. december	TÉR
AIDS-ellenes világnappal kapcsolatos rendezvények figyelemmel kísérése, felvilágosító előadások tartása, filmvetítés	2024. december	osztályfőnökök védőnő
Középiskolák nyílt napjain való részvétel-továbbtanulás segítése.	2024. december	8. osztályos osztályfőnökök
Továbbtanulási szülői értekezlet	2024. december	8. osztályos osztályfőnökök
Szuperosztály-Mi termünk. - pontozás	2024. december	
Kincsvadászat- 3. forduló	2024. december	
Levelező versenyek (Curie, Hevesy)	2024. december a tanév során folyamatosan	
Városi és megyei játékos sportverseny	2024. december	TÉR
Nyelvek karácsonya	2024. december	nyelvszakos tanárok
Német nyelvű szavalóverseny	2024. december	nyelvszakos tanárok
A nyelvi levelező verseny 1. fordulójának értékelése	2024. december	TÉR
Luca-buli-Jégvilág, fotósarok, arcfestés	2024. december	
Karácsonyváró kézműves foglalkozások, karácsonyi műsorok osztályonként a szülőknek	2024. december	alsós osztályfőnökök

Iskolai karácsonyi ünnepség Megemlékezés Szent Istvánról, iskolánk névadójáról	2024. december	3. osztályos tanítók TÉR
Karácsonyi Büttykölő nap-utolsó napon Ötösök hete	2024. december	
Karácsonyi hagyományok, adventi koszorú készítése	2024. december	könyvtáros

### Január

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Felelős</i>
Munkaközösségi értekezletek	2025. január	
Fogadó óra	2025. január	osztályfőnökök, szaktanárok
Társasjátékok délutánja Hónap verse	2025. január első keddje	
A diákparlament gyűlése	2025. január	DÖK
A konyhás néni napja	2025. január	DÖK
Kincsvadászat- 4. forduló	2025. január	DÖK
Időspirál Élményközpont látogatása Úrkadét program beépítése a tanórákba	2025. január	TÉR
Nature Tour címmel városi szintű angol, német levelező verseny II. forduló feladatainak kiküldése Német feladatok Angol feladatok	2025. január	TÉR TÉR
Iskolai Kazinczy szépkiejtési verseny osztályszinten	2025. január	Szaktanárok
Megemlékezés „A magyar kultúra” napjáról; a Himnuszhoz kapcsolódó vetélkedő lebonyolítása Az ÍRÓ-DEÁK versenyen induló művek meghallgatása	2025. január 22.	könyvtáros
Levelező versenyek (Curie, Hevesy)	2025. január	
Úszó diákolimpia	2025. január	TÉR
Röplabda házi bajnokság	2025. január	TÉR
Testnevelők látogatása az óvodákban	2025. január- február	testnevelők
Központi írásbeli felvételi	2025. január	szaktanárok
Osztályozó vizsga I.félév	2025. január	osztályfőnök

Madártani ismeretek – a madáretető vendégei, madáretető kihelyezések	2025. január	
Orvosi status vizsgálat, érzékszervi szűrővizsgálatok:4. osztály 2024. évi jelentés elkészítése	2025. január	osztályfőnökök iskolaorvos védőnő
Látogatás a Holocaust múzeumba	2025. január	
Szülői értekezlet a negyedik osztályos tanulók szüleinek	2025. január vége	4. o. osztályfőnökök
Félév értékelése, lezárása	2025. január 17.	osztályfőnökök
Az első félév mérési tevékenységeinek elemzése	2025. január	
3. évfolyamon eDia természettudományos mérés	2025. január-március	TÉR
A NETFIT mérés megszervezése 5-8. évfolyam	2025. január-május	testnevelők
3. évfolyamosok tehetségméréseinek indítása	2025. január	
Az 1. félév integrációs munkájának értékelése	2025. január	

## Február

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Felelős</i>
Munkaközösségi értekezletek	2025. február	
Félévi értekezlet <i>(tanítás nélküli munkanap 2.)</i>	2025. február 3.	iskolavezetés
Az OH által szervezett mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás	2025. február	mérésvezető iskolavezetés
Szülői értekezletek: félévi munka értékelése, előttünk álló feladatok	2025. február eleje	osztályfőnökök
Tudás-kert gondozása alsótagozaton (1.a, 1.b osztály) –tavaszi előkészületek	2025. február	TÉR
Társasjátékok délutánja	2025. február első keddje	
Nyílt napok óvodásoknak	2025. február eleje	TÉR
Farsangi kavalkád- farsangra készülünk osztálykeretben.	2025. február közepe	osztályfőnökök
Farsang: alsóban, felsőben Játékbarlang	2025. február közepe	alsós nevelők osztályfőnökök
Farsangi népszokások	2025. február	könyvtáros
Kommunizmus áldozatainak emléknapja	2025. február	

Időspirál Élményközpont látogatása Űrkadét program beépítése a tanórákba	2025. február	TÉR
Felkészülés a 4-8. évfolyamon a digitális mérésekre	2025. február	szaktanárok tanítók
Simonyi Zsigmond Országos Helyesírási verseny	2025. február	magyartanárok
Szaktárgyi történelmi verseny előkészítése	2025. február	
Városi Kazinczy szépírási versenyen való részt vétel	2025. február	magyartanárok
Tisza élővilágának emléknapi-megemlékezés	2025. február	
Rendhagyó óra a Gyulay József laborban	2025. február	
A nyelvi levelező verseny II. fordulójának értékelése	2025. február	TÉR
Angol Nyelvi Tanulmányi Versenyen való részt vétel.	2025. február	idegennyelv szakos tanárok
Zrínyi Ilona Matematika Verseny	2025. február	
Orvosi status vizsgálat, érzékszervi szűrővizsgálatok: 2. osztály	2025. február	osztályfőnökök iskolaorvos védőnő
Városi lány kézilabda bajnokság III.-IV. kcs	2025. február	
Városi Fiú Kosárlabda Diákolimpia IV. kcs	2025. február	TÉR
Diáksportheti fesztivál felső tagozaton	2025. február	
Kosárlabda bajnokság az osztályok között 3. és 4. korcsoport leány	2025. február	TÉR
Kosárlabda bajnokság az osztályok között 3. és 4. korcsoport fiú	2025. február	TÉR
A második árnyalt szöveges értékelés elkészítése. A háromhavonta kötelező második szülői megbeszélés lebonyolítása.	2025. február 28.	mentortanárok fejlesztő pedagógusok
Ötösök hete, Nagyk napja-főzőcske Dök programok Kincsvadászat- 4. forduló	2025. február	DÖK
Határtalanul tanulmányi kirándulás előkészítése	2025. február	7. osztályos osztályfőnökök

## Március

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Felelős</i>
Munkaközösségi értekezletek	2025. március	
Alkalmassági vizsgálat leendő elsősöknek Iskolaorvosi alkalmassági vizsgálat	2025. március eleje	TÉR testnevelők védőnő
Tudás-kert gondozása alsótagozaton (1.c, 4.a, 4.b, 4.c osztály)	2025. március	TÉR
Az OH által szervezett kimeneti mérések 4-8. évfolyamon	2025. március 24- május 30.	osztályfőnökök
Pénz hete-témahét	2025..március 03- 07.	7.osztályos technikát tanítók
3.évfolyam kiválasztott tanulóinak eDia gondolkodási képességek mérése, csatlakozva a tehetséggondozáshoz	2025. március	TÉR
Társasjátékok délutánja	2025. március első keddje	
Cikória –irodalmi kávéház kicsiben – olvasóverseny meghirdetése	2025. március	könyvtáros
Éljenek a lányok! Március 8. nőnap- osztálykeretben	2025. március 8.	DÖK
Kincsvadászat- 5. forduló	2025. március	DÖK
Megemlékezés az 1848-49-es szabadságharcról-iskolai ünnepség	2025. március 14.	
Iskolai versmondó verseny, a továbbjutók részvétele a városi versenyen	2025. március eleje	1-2. osztály: TÉR 3-4. osztály: TÉR TÉR
Nature Tour címmel városi szintű angol, német levelező verseny III. forduló feladatainak kiküldése Német feladatok Angol feladatok	2025. március	TÉR
Édes Hazám verseny- földrajz, hon- és népismeret	2025. március	
Petőfi szavalóversenyen való részvétel	2025. március	felkészítő tanárok
Városi Balladamondó verseny	2025. március	felkészítő tanárok
Városi angol nyelvi szépkiejtési, német nyelvi fordító versenyen való részt vétel.	2025. március	felkészítő tanárok
Hevesy György, Curie kémia versenyek megyei fordulója	2025. március	
Iskolazöldítés Szuperosztály-A mi termünk-pontozás	2025. március	DÖK
Kenguru matematika verseny	2025. március	
Az Újrahasznosítás Világnapja	2025. március 18.	



Víz világnapja	2025. március 22.	TÉR
Projekt munkákhoz kapcsolódó kiállítás készítése Diákkonferencia	2025. március	
Színházi Világnap, a zongora világnapja	2025. március	
Időspirál Élményközpont látogatása Úrkadét program beépítése a tanórákba	2025. március	TÉR
Informatikai versenyeken való részvétel	2025. március-június	Szaktanárok
Hepatitis B védőoltás szervezése, lebonyolítása, dokumentálása a 7. osztályokban	2025. március	osztályfőnökök iskolaorvos védőnő
Iskolabál	2025. március 29.	vezetőség 4. és 8. évfolyamok osztályfőnökei
Városi helyesírási verseny előkészítése	2025. március vége	2.évfolyam: TÉR 3.évfolyam: TÉR 4.évfolyam: TÉR
Városi, megyei sportbajnokságok: kosárlabda, kézilabda, mezei futóverseny	2025. március	testnevelők TÉR
Diáksport fesztivál kézilabda	2025. március	TÉR

### Április

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Felelős</i>
Munkaközösségi értekezletek	2025. április	
Fogadó óra	2025. április	
Tudás-kert gondozása alsótagozaton (3.a, 3.b, 3.c osztály)	2025. április	TÉR
Aktív iskola kérdőív tanulóknak	2025. április	osztályfőnökök
Fordított nap a diákigazgató irányításával, SZÖSZ nap	2025. április 1.	DÖK
Társasjátékok délutánja	2025. április első keddje	
A HPV elleni védőoltás 2. részének beadása az ezt igénylő 7. osztályos lányoknak	2025. április	osztályfőnökök iskolaorvos védőnő
Digitális témahét	2025. április 24-28.	Informatika szakos tanárok
Úrhajózás világnapja	2025. április 11.	TÉR
Városi helyesírási verseny	2025. április	alsós nevelők

lebonyolítása	egyeztetett időpont szerint	
ÍRÓ-DEÁK – előzsűri, kiértékelés, adatbank készítése a zsűrinek	2025. április	magyartanárok TÉR
Nature Tour címmel városi szintű angol, német levelező verseny III. forduló feladatainak értékelése Záró feladatok kiküldése	2025. április	TÉR
Természettudományos Diákkonferencia a Németh László Gimnázium, Általános Iskolában Részvétel városi diákkonferencián, a levelező verseny 3. fordulója során készített, legeredményesebb előadások bemutatása	2025. április	TÉR
Időspirál Élményközpont látogatása Úrkadét program beépítése a tanórákba	2025. április	TÉR
A költészet napja- interaktív versíró foglalkozás a könyvtárban	2025. április 11.	magyartanárok, tanítók könyvtáros
A táncművészet világnapja – flashmob az udvaron	2025. április	
Holocaust magyar áldozatainak emléknapja	2025. április	
Fenntarthatósági hét- környezettudatosság	2025. április 7-11.	nevelőtestület tagjai DÖK
Tavaszi papírgyűjtés	2025. április	
Kincsvadászat- 6. forduló- 6. forduló	2025. április	DÖK
A diákszékház gyűlése	2025. április	DÖK
Német szövegértési verseny	2025. április	
Angol nyelvi fordító verseny	2025. április	
Határtalanul pályázat-Erdély	2025. április 8-11.	7. osztályos osztályfőnökök
Labdarúgó városi-megyei –országos bajnokság III-IV. kcs.	2025. április	
Sportlövő diákolimpia Target sprint diákolimpia	2025. április	
Uzsonyos úszódiákolimpia	2025. április	TÉR
Atlétika háziverseny I-II. kcs.	2025. április	TÉR
Atlétika többpróba versenyek – városi (I.-II.-III.-IV. kcs.)	2025. április	Testnevelők
Iskolai sportnap	2025. április	Testnevelők
Kalmár László matematika verseny, Nagy Platán városi matematika verseny Városi alsós tanulmányi versenyeken való részvétel	2025. április	

Szaktárgyi egyéni történelmi verseny– Emlékpont	2025. április	szaktanárok
Felkészülés az országos kimeneti mérésre (angol és német nyelv).	2025. április	nyelvszakos tanárok
Föld napja	2025. április 22.	Diákönkormányzat TÉR
Figyelemfelkeltő plakátok készítése		
Te szedd! projekthez kapcsolódás	2025. április	TÉR

### Május

<i>Feladatok</i>	<i>Határidő</i>	<i>Felelős</i>
Munkaközösségi értekezletek	2025. május	
Szülői értekezletek Anyák napi megemlékezések	2025. május	osztályfőnökök
Társasjátékok délutánja	2025. május első keddje	
Tudás-kert gondozása alsótagozaton (2.a, 2.b, 2.c, 1.a osztály)	2025. május	TÉR
Madarak és fák napja	2025. május 10.	Osztályfőnökök
Továbbképzési nap – <b>tanítás nélküli munkanap 3.</b>	2025. május 16.	Iskolavezetés
Ötletbörze-szakmai tapasztalatcsere történelem szakos tanároknak	2025. május	
Diákközgyűlés	2025. május	DÖK
Imolya Sándor matematika versenyen való részt vétel (7.o.)	2025. május	
Természettudományos Diákkonferencia a Németh László Gimnázium, Általános Iskolában	2025. május	
ÍRÓ-DEÁK irodalmi pályázat lebonyolítása, döntő	2025. május	magyartanárok TÉR
Időspirál Élményközpont látogatása Úrkadét program beépítése a tanórákba	2025. május	TÉR
Témahét – 5. osztály	2025. május	osztályfőnökök
Erdei iskola	2025.május	osztályfőnökök
Atlétika többpróba versenyek	2025. május	testnevelők

(megyei, országos)		
A takarító nénik napja-virágátadás	2025. május	DÖK
Kincsvadászat-7. forduló	2025. május	DÖK
Látogatás a Németh László Városi Könyvtárban	2025. május	Könyvtáros
Év végi mérések- kimeneti mérések, DIFER, eDia kontroll mérések (2. o.)	2025. május vége	TÉR 2.osztályos osztályfőnökök tanítók
Német nyelvű iskolai szövegértési verseny	2025. május	TÉR
Helyi döntés alapján szóbeli tudásfelmérés-próbanyelvizsga	2025. május	TÉR
A Natur Tour városi levelezőverseny eredményhirdetése	2025. május 9.	TÉR
Országos idegen nyelvi online mérés német és angol nyelvből a felső tagozaton.	2025. május	idegennyelv szakos tanárok
A háromhavonta kötelező harmadik szülői megbeszélés lebonyolítása A harmadik árnyalt szöveges értékelés elkészítése	2025. május 31.	mentortanárok fejlesztő pedagógusok
Gyógytestnevelésre járó tanulók iskolaorvosi ellenőrzése	2025. május	Iskolaorvos, védőnő
Múzeumi világnap	2025. május	
Hazai, európai nemzeti parkok világnapja	2025. május	
Gyereknapp	2025. május utolsó hete	TÉR

### Június

<i>Feladat</i>	<i>Határidő</i>	<i>Felélős</i>
Munkaközösségi értekezletek	2025. június	
Tudás-kert gondozása alsótagozaton (1.b, 1.c osztály) Évzáró party- a kert gyógynövényeivel ízesített italok	2025. június	TÉR
Pedagógus nap-virágátadás	2025. június	DÖK
Gyurta Dániel Úszógála	2025. június 5.	testnevelők
Kézművesség világnapja	2025. június	
Nemzeti Összetartozás Napja	2025. június 4.	
Környezetvédelmi Világnap	2025. június 5.	osztályfőnökök

		Öko osztályok tanítói
Doppingszerek hatása a szervezetre	2025. június	
Időspirál Élményközpont látogatása Űrkadét program beépítése a tanórákba	2025. június	TÉR
Osztályozó vizsga II.félév	2025.június.	osztályfőnök
Év végi kirándulások – <b>tanítás nélküli munkanap 4.</b> DÖK sportnap	2025. június 16.	osztályfőnökök
A 4. osztályosok év végi szintfelmérőjének megíratása és értékelése egyeztetve a felsős tanárokkal magyarból, matematikából és idegen nyelvből	2025. június	4. osztályos tanítók
Felső tagozaton, tanév végi szóbeli szintfelmérő az 5-6-7-8. évfolyamon.	2025. június	idegennyelv szakos tanárok
Hiányzó vizsgálatok pótlása Tanév végi jelentés	2025. június	osztályfőnökök iskolaorvos védőnő
A 6-8. évfolyamon lebonyolított mérések előzetes tanulói eredményének megküldése az iskoláknak NETFIT adatok feltöltése, lezárása	2025. június 13.	intézményvezetés  testnevelők
Fitness Országos Diákolimpia Döntő	2025. június	
Tankönyv-visszavétel, kölcsönzés lezárása	2025. június 15.	Könyvtáros TÉR
Bolondballagás-a 8. osztályosok búcsúprogramja, tanár-diák meccsek	2025. június 22.	8.o-ban tanító magyartanárok
Ballagás	2025. június 20.	8.o-ban tanító magyartanárok
Tanévzáró műsor		
Év végi adminisztrációs feladatok	2025. június	osztályfőnökök
Az integrációs dokumentációk lezárása, leadása Az integrációs munka értékelése a tanévzáró értekezleten	2025. június	mentortanárok fejlesztő pedagógusok
Az éves tevékenységek elemzése (mérés-értékelés)	2025. június 30.	

**EGYEZTETETT ISKOLAEGÉSZSÉGÜGYI MUNKATERV A TANULÓK  
EGÉSZSÉGFEJLESZTÉSÉRŐL ÉS EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁSRÓL  
2024/2025-ös tanévre**

**Iskolaorvos:**

Rendelési idő: szerda 8.00-10.00-ig

**Iskolavédőnő:**

e-mail cím:

fogadóóra: hétfő: 14.00- 15.00 -ig

szerda: 8.00-12-ig

**Iskolavédőnő feladatai az oktatási intézményben.**

Az oktatási intézménybe járó gyerekek védőnői gondozása folyamatos, a gyermek életkori, egyéni szükségleteinek megfelelően, elsődlegesen az oktatási intézményben, a pedagógusok, az iskolát ellátó orvos, a szülő tájékoztatásával, szükség szerint bevonásával valósul meg.

A gondozás a hatályos jogszabályok, szakmai irányelvek, protokollok, módszertani levelek, az iskola pedagógiai programja, egészségfejlesztési terve alapján a gyerek szükségleteinek és családi környezetének megfelelően történik, egyeztetett munkaterv alapján.

A védőnői tevékenység célja a tanulók, és általuk a családjuk egészségmagatartásának pozitív irányba történő fejlesztése, az egészség értéként kezelése.

*A védőnő feladata, hogy folyamatos megfigyelésen alapuló tanácsadással és egészségneveléssel megelőzze az egészségkárosodások kialakulását, segítse és menedzselje az egyének, közösségek és az utód nemzedék zavartalan, harmonikus (testi, lelki, szellemi és szociális jóléte érdekében) fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását, felfigyeljen az egyén életében bekövetkező kedvező vagy kedvezőtlen változásokra.*

*Az ifjúsági védőnői tevékenység szorosan kapcsolódik a Népegészségügyi Program céljaihoz (legfőbb emberi érték az egészség, felnövekvő generáció egészséges fejlődését biztosítani), feladataihoz (az egészséges életre nevelés, egészséges táplálkozás elterjesztése, mozgás kultúra fejlesztése, káros szenvedélyek visszaszorítása).*

Az iskola egészségügyi tevékenység elsősorban megelőző jellegű. A preventív tevékenység módszere a gondozás, amelynek során felkutatjuk, értékeljük, nyilvántartjuk, folyamatosan nyomon követjük a tanulók fejlődését, szűkebb és tágabb környezetének alakulását, annak érdekében, hogy kedvezően befolyásoljuk életmódjukat. Az ifjúsági védőnő preventív tevékenységet fejt ki egyrészt a szűrővizsgálatok végzésével, másrészt egészségneveléssel. Szűrővizsgálatok szervezése, előkészítése, lebonyolítása és dokumentálása, melyeknek célja a panaszt még nem okozó kóros állapotok felderítése. Az index osztályok szűrővizsgálata a védőnői tanácsadóban történik, tanítási időben melyről a szülő tájékoztatást kap.

A szűrővizsgálatról származó leletek, kiosztása pedagógusok, pedagógiai asszisztensek bevonásával történik

**Az iskola-egészségügyigondozási munkaterv az iskola-egészségügyről szóló 26/1997. (IX. 3.) NM, valamint az 51/1997. (XII. 18.) NM rendelet figyelembevételével készült.**

## 2024. augusztus

- kapcsolatfelvétel az iskolaigazgatóval, problémák, elvárások megbeszélése
- védőnői fogadóóra és iskolaorvosi tevékenység időpontjának egyeztetése
- a konyha és a mellékhelységek tisztaságának ellenőrzése
- Tanévnyitó iskolaegészségügyi konferencia és Védőoltási konferencia Budapest

## 2024. szeptember

- kapcsolat felvétel az iskola pedagógusaival, ifjúságvédelmi felelőssel és
- iskolai névsor elkészítése, törzslapkérők megírása, lapok postázása.
- az iskola-egészségügyi dokumentáció rendezése
- tantestületi értekezleten való részvétel igény szerint
- gyógytestnevelési besorolás elkészítése, az ortopédiai, szakorvosi leletek bekérése.
- prevenciók tevékenységek megkezdése az iskola-egészségügyi gondozási munkaterv alapján – védőoltások, szűrővizsgálatok –
- kötelező védőoltások előkészítése, szülői levelek elkészítése, kiosztása és védőoltási könyvek bekérése.
- A 7. osztályos lányok és fiú részére a HPV elleni oltással kapcsolatos dokumentációk kiosztása, tájékoztatás a védőoltással kapcsolatban.
- Érzékszervi szűrővizsgálatok (látás, színlátás, hallásszűrések, RR mérés), biometriai mérések elvégzése a 6. osztályos tanulóknak.
- Orvosi status vizsgálat szervezése, lebonyolítása, dokumentálása 6. osztályokban
- MMR védőoltás szervezése, lebonyolítása, dokumentálása 6. osztályokban
- Hepatitis B( HBVAXPRO I.) védőoltás szervezése, lebonyolítása, dokumentálása a 7. osztályokban.
- tisztasági vizsgálatok megkezdése
- dokumentációs munka
- szülői értekezleten való részvétel /megbeszélés szerint/
- osztályfőnöki munkaközösséggel való kapcsolattartás

## 2024. október

- tisztasági vizsgálatok igény szerinti folytatása
- Infanrix-IPV védőoltások dokumentálása 1. osztályokban
- Hepatitis B( HBVAXPRO II.) védőoltás szervezése, lebonyolítása, dokumentálása a 7. osztályokban.
- A HPV elleni oltás I. részének beadása az ezt igénylő 7. osztályos lányoknak és fiúknak.
- DI-TE-PER védőoltás szervezése, lebonyolítása, dokumentálása 6. osztályokban
- tini ügyelet beindítása
- kapcsolatfelvétel a társintézményekkel, dokumentációs munka
- ellenőrző tevékenység (ebédlő, mellékhelyiségek, tornaterem, udvar, elsősegélydoboz)
- Egészségnevelő előadások tartása, közösség építés, élménypedagógia alkalmazása.



## 2024. november

- Érzékszervi szűrővizsgálatok (látás, színlátás, hallásszűrések, RR mérés), biometriai mérések elvégzése a 8. osztályos tanulóknak.
- Orvosi statusvizsgálat szervezése, lebonyolítása, dokumentálása 8. osztályokban
- a szakrendelés által visszaigazolt tanulók folyamatos gondozása
- tini ügyelet folyamatosan
- tisztasági vizsgálatok, ellenőrzés, gondozás
- „Fogászati hónap” - fogápolással, száj higiénével kapcsolatos ismeretek

## 2024. december

- AIDS-ellenes világnappal kapcsolatos rendezvények figyelemmel kísérése, felvilágosító előadások tartása, filmvetítés
- városi rendezvényekhez történő kapcsolódás
- igény szerint egészségfejlesztő foglalkozások az osztályfőnöki órákon
- a szakrendelés által visszaigazolt tanulók folyamatos gondozása
- 8. osztályos tanulóknak a továbbtanulással kapcsolatos pályaeorientációs tanácsadások, előadások.
- ellenőrző tevékenység (ebédlő, mellékhelyiségek, tornaterem)

## 2025. január

- 2024. évi jelentés elkészítése
- Érzékszervi szűrővizsgálatok (látás, színlátás, hallásszűrések, RR mérés) , biometriai mérések elvégzése a 4. osztályos tanulóknak.
- Orvosi statusvizsgálat szervezése, lebonyolítása, dokumentálása 4. osztályokban
- a szakrendelés által visszaigazolt tanulók folyamatos gondozása
- tini ügyelet folyamatosan
- tisztasági vizsgálatok
- dokumentációs munka
- szülői értekezleten való részvétel /megbeszélés szerint/
- osztályfőnöki munkaközösséggel való kapcsolattartás

## 2025. február

- Érzékszervi szűrővizsgálatok (látás, színlátás, hallásszűrések, RR mérés) biometriai mérések elvégzése a 2. osztályos tanulóknak.
- Orvosi statusvizsgálat szervezése, lebonyolítása, dokumentálása 2. osztályokban
- a szakrendelés által visszaigazolt tanulók folyamatos gondozása
- egészségnevelő órák, tini ügyelet folyamatosan
- ellenőrző tevékenység (ebédlő, mellékhelyiségek, tornaterem, udvar, elsősegélydoboz)

## 2025. március

- a szakrendelés által visszaigazolt tanulók folyamatos gondozása
- egészségnevelő órák igény szerinti tartása
- tini ügyelet folyamatosan
- Hepatitis B( HBVAXPRO III.) védőoltás szervezése, lebonyolítása, dokumentálása 7. osztályokban
- A leendő elsőök iskolaorvosi alkalmassági vizsgálatának megszervezése és lebonyolítása.
- Az osztályfőnökökkel folyamatos kapcsolattartás, esetmegbeszélések
- kapcsolattartás helyi intézményekkel, szervezetekkel

## 2025. április

- A HPV elleni védőoltás II. részének megszervezése, lebonyolítása, dokumentálása az ezt igénylő 7. osztályos lányoknak és fiúknak.
- a szakrendelés által visszaigazolt tanulók folyamatos gondozása
- tisztasági vizsgálatok
- RR ellenőrzések
- egészségnevelő órák, tini ügyelet folyamatosan
- dokumentációs munka
- ellenőrző tevékenység (ebédlő, mellékhelyiségek, tornaterem)

## 2025. május

- a szakrendelés által visszaigazolt tanulók folyamatos gondozása
- tisztasági vizsgálatok igény szerinti folytatása
- egészségnevelő órák, tini ügyelet folyamatosan
- A gyógytestnevelésre járó tanulók iskolaorvosi ellenőrzése.
- Az ortopédiai, szakorvosi leletek bekérése.

## 2025. június

- hiányzó vizsgálatok pótlása
- egészségnevelő órák, tini ügyelet folyamatosan
- tisztasági vizsgálatok igény szerinti folytatása
- tanévzáró értekezleten való részvétel, igény szerint
- tanév végi jelentéshez adatgyűjtés, dokumentációs munka

**Védőnői fogadó óra és tini ügyelet: hétfő: 14-15 óráig**

**Iskolaorvossal közös tanácsadás és ügyelet: szerda: 8-12 óráig**

## Egészségnevelési témakörök- általános iskola

- **Egészséges életmódra nevelés**

Fogápolás (1-2. osztály)

Egészséges táplálkozás (5. osztály)

Személyi higiéné, környezeti higiéné (1-8. osztály)

Egészséges életmód (1-8. osztály)

Védőoltások szerepe (5-8. osztály)

Napirend, szabadidő, testedzés fontossága (1-8. osztály)

Otthoni balesetek, mérgezések (1-8. osztály)

Daganatos betegségek megelőzése (7-8. osztály)

- **Életvezetési ismeretek**

-„Egészséged testben, lélekben”,

-„Fiatalok az élet küszöbén”, valamint

-„Életvezetési ismeretek és készségek” programok alapján

Önismeret

Kommunikáció

Én és a helyem a környezetemben

Egészséges és biztonságos élet

Veszélyeztető tényezők

-veszélyes anyagok, helyzetek

-alkohol, dohányzás, kábítószer (6. osztály)

Óvd és vedd magad, bűnmegelőzés

- **Családi életre nevelés**

Pszichoszexuális fejlődés (6-8. osztály)

Serdülőkori testi és lelki változások 5-6. osztály)

Barátság, szeretet (7. osztály)

Szerelem, szexualitás (7-8. osztály)

AIDS (7-8. osztály)

Fogamzásgátlás (8. osztály)

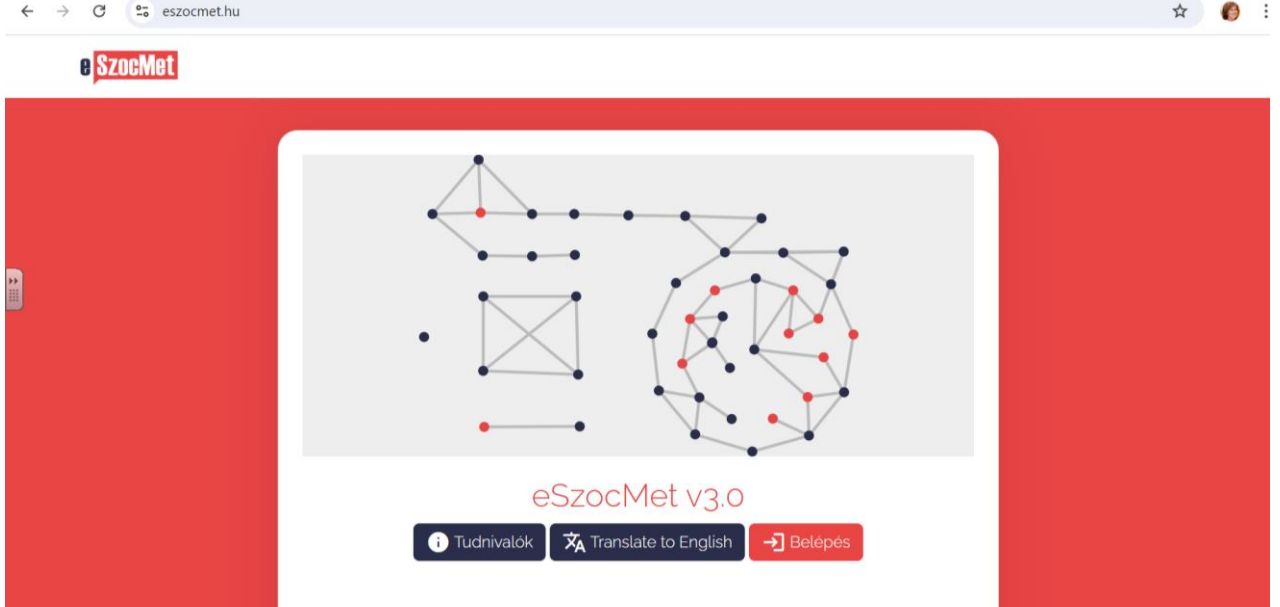
Terhesség, születés (8. osztály)

### **Elsősegélynyújtás**

**Az iskola-egészségügyigondozási munkaterv az iskola-egészségügyről szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet, 51/1997. (XII. 18.) NM rendelet figyelembevételével készült**

## Mérési munkaterv 2024-2025

	FELADAT	FELELŐS	HATÁRIDŐ	DOKUMENTUM
2024. szeptember	az 5. osztályosok tudásszintjének (bemeneti) mérése magyarból, matematikából és idegen nyelvből	tanítók és magyar, matematika és nyelvszakos tanárok	szeptember 10.	százalékosan kiértékelt felmérések
	tanulók neveltségi szintjének mérése, 5. évfolyam szociometriai mérése, akár online felület segítségével	Osztályfőnökök	szeptember 30.	mérési eredmények 



	8. évfolyamosoknak kötelező pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – online mérés	OH intézményvezető 8. o. osztályfőnökök	szeptember 17 - október 9.	digitális mérési eredmények <b>SAJÁT LAPTOPOKON</b>
	csatlakozás az eDia online mérési rendszerhez: 1-2.évfolyam iskolakészültség és kontroll 2. 3. 4. évfolyam-nagy terület mérések: magyar, mat, term. + egy felsős évfolyamon	mesterpedagógus	folyamatos  eDia: iskolakezdési csomag: szept. 2-től nagy terület csomag szept.16-tól téli szünetig és január 20-tól nyári	mérési eredmények

	(mesterprogram – folyamatosan)		szünetig a 2-8. évfolyamig lehet	
2024. október	a 2023-as OKM eredményeinek áttekintése	iskolavezetés (KIR jogosultsággal)		KIR felület megtekintése

LEGFRISSEBB HÍRÜNK: Elérhető a 2022/2023. évi Országos kompetenciamérés eredményei – 2024. 06. 13.

A kimeneti mérések országos és feladatellátási hely szintű mutatói az adatvizualizációs felületén tekinthetők meg. Az adatok dinamikus megjelenítése lehetőséget biztosít a kibővült mérési adatbázis feldolgozására, egyszerűbb és gyorsabb értelmezésére. Külön intézményi és feladatellátási helyi jelentések a 2023-as mérésről nem állnak elő. Az iskolák a végleges tanulói eredményeket az Intézményi Gyorsvisszajelző felületen tudják megtekinteni. A 4. és 5. évfolyamon megvalósult szövegértés és matematika kísérleti mérések végleges eredményei nem érhetőek el. A mérés tapasztalatairól a súgó oldalon elérhető tájékoztató nyújt további információkat.

[További híreink](#)

**Adatvizualizáció**

Az adatvizualizációk segítségével egyszerűen és gyorsan áttekintheti az Országos kompetenciamérés eredményeit.

Megnyitás

**Intézményi Gyorsvisszajelző**

A felületen az iskoláknak lehetőségük van megtekinteni, letölteni és elemezni az előzetes és végleges tanulói eredményeket.

Ugrás az alkalmazásra

**Súgó**

Ebben a menüpontban érhetőek el a jelentések értelmezését segítő fájlok.

Megnyitás

**Országos jelentések**

Részletes országos jelentéseinket letöltheti PDF formátumban.

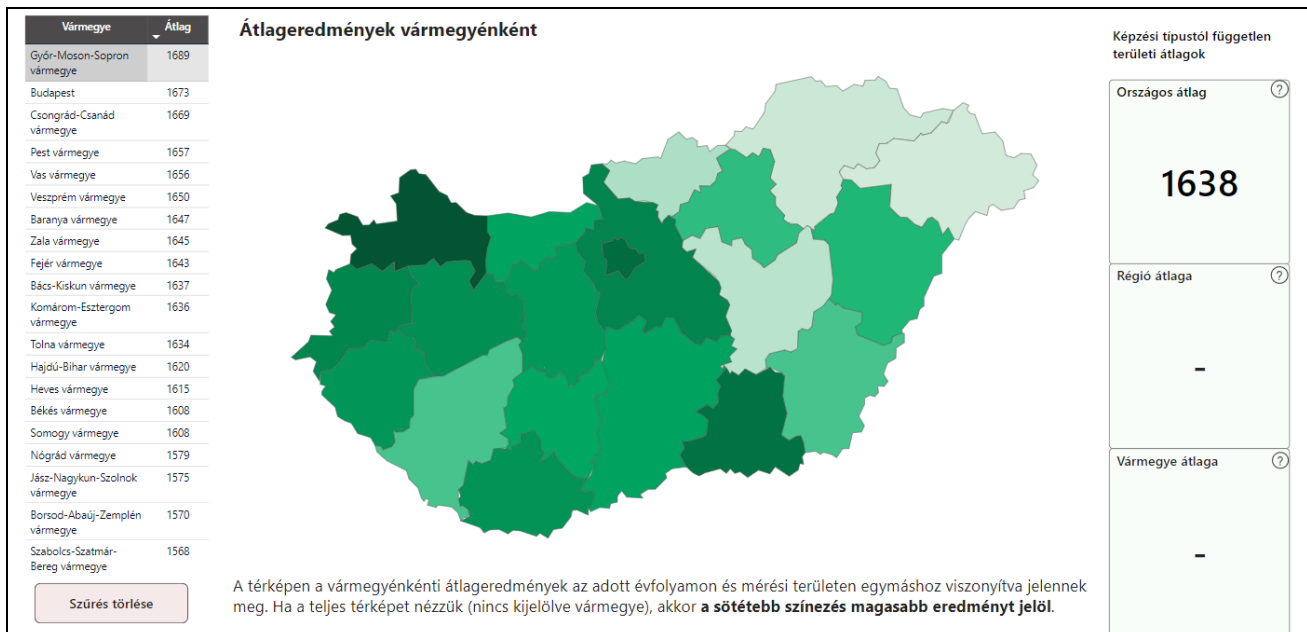
Letöltés

**OKTATÁSI HIVATAL** Országos Mérések Intézményi Gyorsvisszajelző

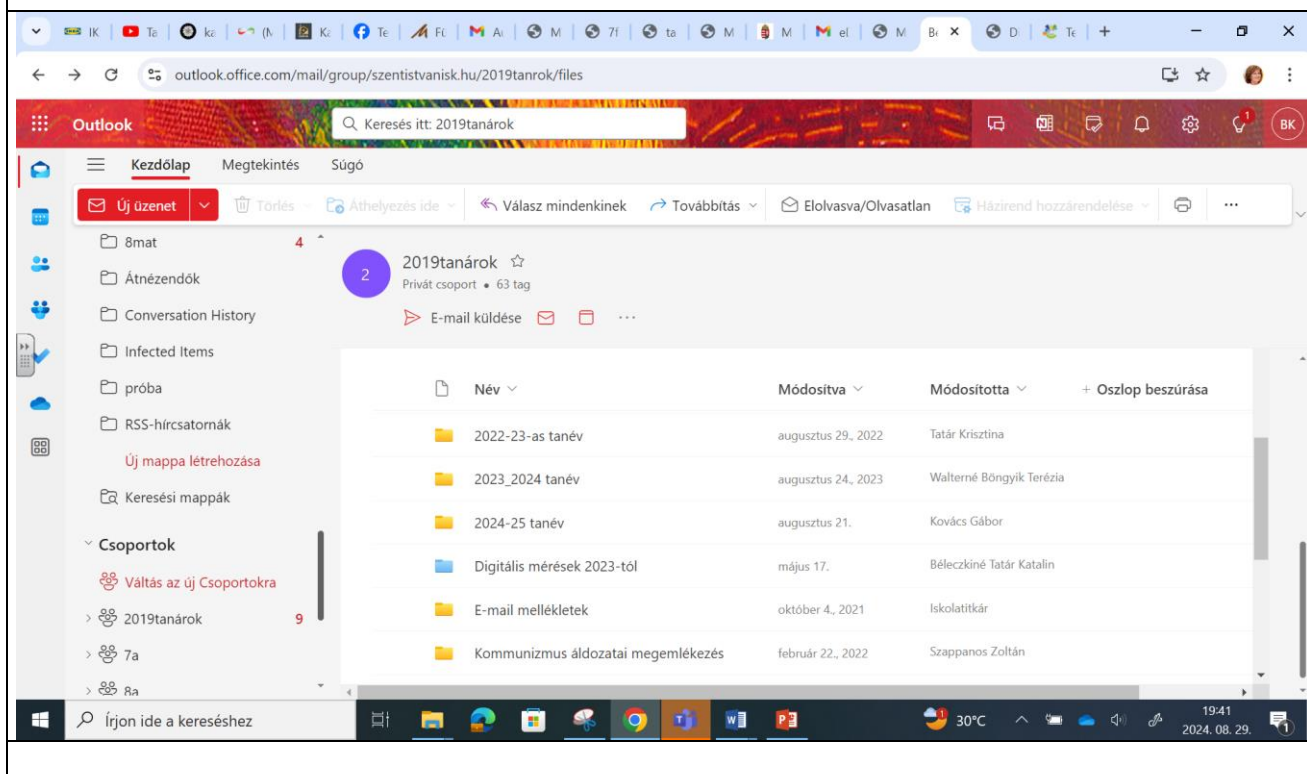
Elemzés adatai **Mérés adatai** Grafikonok Összegzés

Mérési terület: Természettudomány Évfolyam: 6. [Exportálás Excel-be](#)

Évfolyam	Tanulócsoportok	Mérési azonosítóNév	2022/2023-as tanév		2023/2024-es tanév előzetes eredmény		2023/2024-es tanév végleges	
			Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képességszint	Képességpont	Képes
6. évfolyam	6. évfolyam	K474-M788	****Nincs eredmény	Nincs eredmény	1331	2	Nincs eredmény	Nincs e
6. évfolyam	6. évfolyam	O872-S286	****Nincs eredmény	Nincs eredmény	1656	4	Nincs eredmény	Nincs e
6. évfolyam	6. évfolyam	E139-D572	****Nincs eredmény	Nincs eredmény	Nincs eredmény	Nincs eredmény	Nincs eredmény	Nincs e
6. évfolyam	6. évfolyam	M216-A253	****Nincs eredmény	Nincs eredmény	1448	3	Nincs eredmény	Nincs e
6. évfolyam	6. évfolyam	O296-F468	****Nincs eredmény	Nincs eredmény	1541	3	Nincs eredmény	Nincs e



a 2024-es digitális mérések előzetes tanulói eredményeinek áttekintése	iskolavezetés		2024-es adatok alapján a Tehetségkapun
--	---------------	--	--





2019tanárok ☆

Privát csoport • 63 tag

E-mail küldése



Név ▾

Módosítva ▾

Módosította ▾

+ Oszlop beszúrása



Digitális országos mérések előzetes tanulói ...

május 17.

Béleczkiné Tatár Katalin



Példafeladatok.docx

május 17.

Béleczkiné Tatár Katalin

## Digitális országos mérések előzetes tanulói eredményei

A végleges mérési eredmények megállapításához összetett, időigényes számítások és elemzések szükségesek, azonban a digitális felület lehetőséget nyújt arra, hogy hamarabb is információhoz lehessen jutni a mérésen nyújtott tanulói teljesítményekről. Ezek az **előzetes eredmények** a mérés kérdéseire adott tanulói válaszok meghatározott része alapján, egyszerűsített, de jól közelítő matematikai eljárással kerültek kiszámításra. Az **előzetes** tanulói eredményt a tanuló, szülei vagy iskolája a mérési azonosító segítségével tudja megtekinteni. Az egyes évfolyamok előzetes mérési eredményei (a kísérleti mérések, illetve a 9-11. évfolyam nyelvi mérései kivételével) az adott évfolyam mérési időszakának lezárását követő héten válnak elérhetővé. Az előzetes tanulói eredmények becslésnek tekinthetők, a végleges eredmények ettől eltérhetnek, ugyanis a végleges eredmények már az összes feladat felhasználásával kerülnek megállapításra. Emellett fontos tudni, hogy

- ha a tanuló egy mérést esetleg több alkalommal írt meg, akkor itt az utolsó mérésének becsült eredménye látható,
- félbeszakadt mérés esetén is számol eredményt a program, de nem veszi figyelembe a félbeszakadás tényét, így ebben az esetben természetesen az eredmény nagyon torz lehet. A későbbi, végleges tanulói eredmények kiszámításánál figyelembe vesszük az iskola által jelzett technikai vagy egyéb problémákat.

Az előzetes eredmények a [Tehetségkapu Előzetes OKM Eredmény oldalán](#) érhetők el. Az eredmények megtekintéséhez a következő adatok szükségesek:

- a tanuló **Mérési azonosítója és**
- a kívánt méréshez tartozó **Mérési esemény kódja**.

A **Mérési azonosító** egy 8 karakterből álló betű-szám kombináció, melynek első karaktere betű, ezt három szám követi, majd a kötőjel után ismét egy betű és három szám következik (pl.: A123-B123). A tanuló mérési azonosítója szerepel a méréshez tartozó Háttérkérdőív kitöltéséhez szükséges adatokat tartalmazó kártyán, amelyet a tanulók az iskolájuktól kaptak meg. Amennyiben nincs meg a kártya, a tanuló mérési azonosítóját az iskolától lehet elkérni.

Az alábbi linken található táblázatban szerepelnek azon **mérési események kódjai**, amelyekhez már elérhetők az előzetes eredmények (folyamatosan frissül és tartalmazza a tavalyi kódokat is):

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/digitalis\\_orszagos\\_meresek/elozetes\\_tanuloi\\_eredmenyek](https://www.oktatas.hu/koznevelas/meresek/digitalis_orszagos_meresek/elozetes_tanuloi_eredmenyek)

A próbamérések eredményei nincsenek összesítve.

Az iskoláknak a [Gyorsvisszajelző](#) felületen lehetőségük van megtekinteni, elemezni és letölteni a hozzájuk tartozó összes tanuló előzetes eredményét (2023 és 2024-es), ezzel lehetőséget teremtve a további iskolai feldolgozásra, az iskola pedagógiai feladatainak támogatására.

tehetsegkapu.hu/eredmeny/elozetes

TehetségKapu

OKTATÁSI HIVATAL Bejelentkezés

INTÉZMÉNYEK  
Intézmények  
Szervezetek

TEHETSÉGGAZONOSÍTÁS

HÍREK

GYAKORLÓ FELADATLAPOK

TEHETSÉGGONDOZÁS  
Versenyek  
Programok  
Mentorok

MÉRÉS INDÍTÁSA

HÁTTÉRKÉRDŐIV INDÍTÁSA

## Eelőzetes eredmény

A végleges mérési eredmények megállapításához összetett, időigényes számítások és elemzések szükségesek, azonban a digitális felület lehetőséget nyújt arra, hogy hamarabb is információhoz lehessen jutni a mérésen nyújtott tanulói teljesítményekről. Ezek az előzetes eredmények a mérés kérdéseire adott tanulói válaszok meghatározott része alapján, egyszerűsített, de jól közelítő matematikai eljárással kerültek kiszámításra.

Az iskoláknak az **Intézményi Gyorsvisszajelző felületen** lehetőségük van megtekinteni, elemezni és letölteni a hozzájuk tartozó összes tanuló előzetes eredményét, ezzel lehetőséget teremtve a további iskolai feldolgozásra, az iskolai pedagógia feladatainak támogatására.

Az előzetes tanulói eredmények becslésnek tekinthetők, a végleges eredmények ettől eltérhetnek, ugyanis a végleges eredmények már az összes feladat felhasználásával kerülnek megállapításra. Emellett fontos tudni, hogy

- ha a tanuló egy mérést esetleg több alkalommal írt meg, akkor itt az utolsó mérésének becsült eredménye látható,
- félbeszakadt mérés esetén is számol eredményt a program, de nem veszi figyelembe a félbeszakadás tényét, így ebben az esetben természetesen az eredmény nagyon torz lehet. A későbbi, végleges tanulói eredmények kiszámításánál figyelembe vesszük az iskola által jelzett technikai vagy egyéb problémákat.

Az előzetes eredmények lekéréséhez, kérjük, adja meg:

- a kívánt méréshez tartozó **Mérési esemény kódját** és
- a tanuló **Mérési azonosítóját**.

SZÉCHENYI 2020  
Magyar Köztársaság  
Európai Unió  
Európai Szociális Alap  
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

tehetsegkapu.hu/eredmeny/elozetes

TehetségKapu

OKTATÁSI HIVATAL Bejelentkezés

INTÉZMÉNYEK  
Intézmények  
Szervezetek

TEHETSÉGGAZONOSÍTÁS

HÍREK

GYAKORLÓ FELADATLAPOK

TEHETSÉGGONDOZÁS  
Versenyek  
Programok  
Mentorok

MÉRÉS INDÍTÁSA

HÁTTÉRKÉRDŐIV INDÍTÁSA

figyelembe vesszük az iskola által jelzett technikai vagy egyéb problémákat.

Az előzetes eredmények lekéréséhez, kérjük, adja meg:

- a kívánt méréshez tartozó **Mérési esemény kódját** és
- a tanuló **Mérési azonosítóját**.

Az egyes évfolyamok előzetes mérési eredményei (a kísérleti mérések, illetve a 9-11. évfolyam nyelvi mérési kivételével) az adott évfolyam mérési időszakának lezárását követő héten válnak elérhetővé. Az előzetes eredményekkel rendelkező mérések listáját tartalmazó oldalon a **Mérési esemény kódja** is szerepel, amennyiben már elérhető az eredmény.

A **Mérési azonosító** egy 8 karakterből álló betű-szám kombináció, melynek első karaktere betű, ezt három szám követi, majd a kötőjel után ismét egy betű és három szám következik (pl.: A123-B123). A tanuló mérési azonosítója szerepel a tanuló iskolájától kapott, a méréshez tartozó Háttérkérdőív kiegészítéséhez szükséges adatokat tartalmazó kártyán. A kártya hiányában, a tanuló mérési azonosítóját az iskolától lehet elkérni.

Mérési esemény kódja\*

Mérési azonosító\*

LEKÉRDEZÉS

SZÉCHENYI 2020  
Magyar Köztársaság  
Európai Unió  
Európai Szociális Alap  
BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



tehetsegkapu.hu/eredmeny/elozetes

TehetségKapu

OKTATÁSI HIVATAL Bejelentkezés

3. szint alsó határ: 1351 pont

a szövegben explicite megfogalmazott, több feltételnek megfelelő információk visszakeresése

a szereplők közötti viszony magyarázata, a szereplők motivációinak felismerése; egyszerű következtetés levonása a szöveg és a mindennapi élet információinak integrálásával; a szöveg részletei közötti különbség vagy hasonlóság felismerése; a szöveg időrendje előtt lejártszódó események kikövetkeztetése; egy következtetés alapját jelentő tartalmi elem felismerése

a szöveg céljának felismerése; a szöveg célját hangsúlyozó vagy tartalmát kiegészítő illusztráció felismerése; értékítélet alkotása a szöveg egy tartalmi eleméről; egy hétköznapi kifejezés alkalmi jelentésének felismerése; a szöveg egy részletének címmel való összefoglalása; a szerzői álláspont azonosítása

2. szint alsó határ: 1211 pont

1. szint alsó határ: 1071 pont

SZÉCHENYI OKOP

Magyarország Kormányzata

Európai Unió  
Europei Szociális Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

	első osztályosok Difer-mérésének előké-szítése (eDia alapon)	fejlesztő pedagógusok, osztályfőnökök, alsós mk. vezető	október 11.	
	a Difer-mérés létszámának jelentése	igazgató fejlesztő pedagógusok	október 22.	
	igény esetén angol és német nyelvi eDia mérések lehetősége 6-8.évfolyamon	nyelvszakos tanárok	okt. 7-től a téli szünetig 6-8.évfolyamon lehet	<b>SAJÁT LAPTOPOKON</b>
	8. évfolyamosoknak kötelező pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – online méréshez adatok továbbítása a Hivatalnak		október 16.	
2024.november	eDia mérések lebonyolításának megkezdése	mesterpedagógus és mérésvezető	folyamatos	
2024. december	első osztályosok Difer-mérésének lebonyolítása	osztályfőnökök, alsós mk. vezető	december 6.	Mérés anyaga
2025. január	az első félév mérési tevékenységek elemzése			
	NETFIT mérés megszervezése a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók	intézményvezetés testnevelők	mérések: 2025. január 9. és 2025. május 9. között	

	esetében 5-8. évfolyamon			
2025. január-március	3. évfolyam eDia term. tud. mérés		eDia: január 20-tól nyári szünetig a 2-8. évfolyamig lehet	
	3. évfolyamosok tehetségméréseinek indítása			
	3. évfolyam tanulóinak eDia gondolkodási képességek mérése csatlakozva a tehetségmérésekhez		eDia: március 3-tól a nyári szünetig a 1-8. évfolyamig lehet	mérési eredmények
2025. február	Az OH által szervezett mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás	igazgató mérésvezető	február 28	
	felkészülés a 4-8. évfolyamon a digitális mérésekre – minden tantárgy keretében ilyen jellegű feladatok gyűjtése és megoldása a tanórákon <b>SAJÁT LAPTOPOKON</b>	igazgató szakos tanárok	folyamatos feladat	feladatok az OH oldalán levő mintafeladatok
2025. március 24. – május 30.	Az OH által szervezett mérések 4-11. évfolyamon	iskolavezetés mérésvezető	A kimeneti mérések évfolyamonkénti ütemezését a hivatal később határozza meg.  Témakörök:  <b>4. évfolyamon:</b> szövegértés és matematika 1 nap  <b>5. évfolyamon:</b> szövegértés és matematika 1 nap + történelem és digitális kultúra mérés 1 nap  <b>6-11. évfolyamon:</b> szövegértés és	kitöltött feladatlapok <b>SAJÁT LAPTOPOKON</b>

			matematika 1nap + idegen nyelvi és természettudományi mérés 1 nap + történelem és digitális kultúra mérés 1 nap	
2025. május	helyi döntés alapján szóbeli tudásfelmérés – próba nyelvvizsga	idegen nyelv szakos tanárok	május	
	Difer kontroll mérés 2. évfolyamon	fejlesztő tanárok, osztályfőnökök	május 30.	mérési táblázatok
2025. június	2. évfolyam eDia: iskolakezdő mérőcsomag: olvasás és számolás			
	a 4. osztályosok év végi szintfelmérőjének megíratása és értékelése egyeztetve a felsős tanárokkal magyarból, matematikából és idegen nyelvből	tanítók és magyar, matematika és nyelvszakos tanárok	június 14.	megírt felmérők
	6-8. évfolyam matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeinek megküldése az iskolákba		június 13.	
	NETFIT adatok feltöltése, lezárása	intézményvezetés testnevelők	június 20.	mérési eredmények, feltöltött adatok
	az éves tevékenységek elemzése		június 30.	év végi beszámoló

Forrás: A belügyminiszter 32/2024. (VIII.8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről

A mérési munkatervet a nevelő testület a tanévnyitói értekezleten megbeszélte és elfogadta.

## **Az Iskolai Sportkör Szervezeti és Működési Szabályzat**

### **1. Jogi alapok**

1993. évi LXXIX. Törvény a közoktatásról 52.§ (7) és (9), valamint a 114. § (1), a diáksportkörökről rendelet.

### **2. Az iskolai sportkör:**

Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola

#### **2.1 Székhelye:**

Hódmezővásárhely, Szent István u. 75

#### **2.2 Sötétkék póló fehér emblémával.**

**2.3 Felügyelet:** A mindenkori iskola igazgatóját és nevelőtestületét illeti meg a felügyeleti jogok gyakorlása.

### **3. Az ISK céljai, feladatai**

- Tagjainak és támogatóinak a rendszeres mozgási lehetőség, játék, versenyzés biztosítása, túrák, táborok tervezése, szervezése és lebonyolítása. A tömegsport és versenysport igények lehetőség szerinti kielégítése.
- A máshol rendszeresen nem sportoló fiatalok bevonása az ISK munkájába, számukra vonzó, kellemes programok biztosítása, valamint a rekreáció biztosítása.
- A szükséges tárgyi háttér folyamatos biztosítása, javítása. Az iskolai sportlétesítményeinek működtetése, fejlesztése.
- Az ISK sajátosságait felhasználva segíteni a diák-önkormányzatiság erősödését.
- Sportcsoportok szervezése, azok működésének biztosítása, munkájuk összehangolása. Az iskolában működő sportcsoportok: kosárlabda, labdarúgás, játékos sportverseny, fitness, lövészet, teqball.
- A hagyományok fenntartása, ápolása, gyarapítása: pl. házi bajnokságok rendezése.

### **4. Az ISK tagsága:**

- Az ISK tagjai alanyi jogon az általános iskola tanulói
- Az ISK tagság a tanulói jogviszonnyal keletkezik, megszűnik a tagság a tanulói jogviszony megszűnésével.

#### **4.1. ISK tag jogai:**

- Részt vehet a sportkör sportcsoportjainak munkájában, rendszeres sporttevékenységet folytathat.
- A sportkör képviselőjében részt vehet a diáksport-versenyeken.
- Véleményt mondhat, javaslatot tehet, egyetértési és döntési jogot gyakorolhat a sportkör szerveiben a sportkört érintő kérdésekben.
- Választhat és választható a sportkör tisztségeire.

#### **4.2 ISK tag kötelességei.**

- Tartsa be az ISK szabályzatát!

- Hajtsa végre a küldöttgyűlés és a vezetőség határozatait!
- Óvja meg az iskola testnevelési és sporteszközeit, felszereléseit
- Legjobb tudása szerint képviselje és segítse sportkörét
- A sportlétesítmények és eszközök megóvása

#### **5. ISK vezetősége:**

**Elnök:** igazgató

**Alelnök:** testnevelés mkv.

**Sportcsoportok vezetői:** Labdarúgás (5-8 o. fiú és lány)  
 Fiú Kosárlabda (5-8o.),  
 Lány kosárlabda (5-8o.)  
 Lövészet  
 Játékos sportverseny  
 Fitness  
 Teqball

#### **Az iskolai diákönkormányzat képviselői**

**A vezetőségi ülést alkalmanként választott levezető elnök vezeti.**

#### **A vezetőség feladatai:**

- az iskolai sportkör tevékenységének operatív irányítása
- a vezetőség határozatainak végrehajtása
- a tanévre szóló iskolai sportköri munkaterv és eseménynaptár tervezetének az intézmény munkarendjét figyelembe vevő elkészítése és előterjesztése
- a sportkör fejlesztési tervének kidolgozása a munkaterv és az eseménynaptár alapján foglalkozások idejének meghatározása
- a sportkör tagjainak szervezése
- kapcsolattartás az iskolavezetéssel, más sportkörökkel és egyesületekkel
- az iskolai sporttal kapcsolatos információk továbbítása

A vezetőség akkor határozatképes, ha a tagoknak több, mint a fele jelen van. A vezetőség határozatait szótöbbséggel hozza. Szavazategyenlőség esetén a sportkör vezetőjének szavazata dönt. A vezetőségi ülésekről jegyzőkönyvet kell készíteni. A jegyzőkönyvvezetőt a sportkör vezetője vagy a levezető elnök bízta meg. Az elkészült jegyzőkönyvet a szokásos szabályok szerint hitelesíteni kell.

#### **Az ISK-elnök feladatai:**

- ISK működtetése.
- ISK vonzerejének megteremtése, szűkebb és tágabb környezetben való elfogadtatása
- ISK menedzselése.

#### **Az ISK-alelnök feladatai:**

- Irányítja, szervezi az ISK munkáját.

- Szervezi a vezetőségi üléseket, koordinálja a sportcsoportok működését.
- Elősegíti a továbbképzések szervezését, lebonyolítását.
- Segíti a tömegsport események szervezését, lebonyolítását.
- Képviseli az ISK-t.
- Kapcsolatot tart a városi, megyei diáksport hivatallal, tájékozódik a Magyar Diáksport Szövetség tevékenységéről
- Figyelemmel kíséri a küldöttgyűlés és a vezetőség határozatainak létrehozását.
- Két vezetőségi ülés között eljár az ügyekben, erről köteles a vezetőségnek beszámolni.
- Ellátja azokat a feladatokat, amellyel a vezetőség megbízza.

### A sportcsoportok feladata:

- a rendszeres sportolási, testgyakorlási és versenyzési lehetőség biztosítása
- az intézményen belüli játékok, vetélkedők, versenyek megszervezése
- a vezetőség által meghatározott egyéb feladatok ellátása
- a csoport munkájának népszerűsítése
- a tehetségek gondozása, indokolt esetben átirányítása külső sportegyesületek

### A sportcsoport vezetőjének feladatai:

- hetente legalább egy tanítási óra időtartamú edzés megtartása
- a versenynaptár szerinti versenyre kísérés
- szeptember 30-ig létszám jelentése az iskolai sportkör vezetőjének

## VI. DÉLUTÁNI FOGLALKOZÁSOK

Délutáni foglalkozások 2024/2025

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
12.45-13.30 SNI fejlesztés 5.c osztály	12.45-13.30 SNI fejlesztés 6.b osztály	14.00-14.45 Matematika felzárkóztatás 5. évfolyam	12.45-13.30 BTMN fejlesztés 5.c osztály	12.45-13.30 SNI fejlesztés 6.a osztály
12.45-13.30 Matematika felzárkóztatás 6. évfolyam	13.45-14.30 SNI fejlesztés 5.c osztály	14.00-14.45 Angol tehetséggondozás 6-8. évfolyam	14.00-14.45 Angol tehetséggondozás, felvételi előkészítő	13.45-14.30 SNI fejlesztés 7.b és 7.c osztály

			<b>8. évfolyam</b>	
<b>12.45-13.30</b> <b>Természettudomán</b> <b>yos felzárkóztatás</b> <b>5-7. évfolyam</b>		<b>14.00-14.45</b> <b>Történelem</b> <b>felzárkóztatás</b> <b>5-6. évfolyam</b>	<b>14.00-14.45</b> <b>Német</b> <b>korrepetálás</b> <b>5-6. évfolyam</b>	<b>13.45-14.30</b> <b>BTMN fejlesztés</b> <b>5.a és 5.b osztály</b>
<b>13.45-14.30</b> <b>SNI fejlesztés</b> <b>5.a + 5.b + 8.a +</b> <b>8.b osztályok</b>		<b>14.00-14.45</b> <b>Német</b> <b>felzárkóztatás</b> <b>7-8. évfolyam</b>	<b>14.00-14.45</b> <b>Történelem</b> <b>felzárkóztatás</b> <b>5-6. évfolyam</b>	
<b>14.00-15.00</b> <b>tanulósáv</b> <b>tanulószoza</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>tanulósáv</b> <b>tanulószoza</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>tanulósáv</b> <b>tanulószoza</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>tanulósáv</b> <b>tanulószoza</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>tanulósáv</b> <b>tanulószoza</b>
<b>14.00-15.00</b> <b>Magyar</b> <b>felzárkóztatás</b> <b>5-6. évfolyam</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>Színjátzó szakkör</b> <b>és magyar</b> <b>gyakorlás</b> <b>5-7. évfolyam</b>	<b>14.00-15.30</b> <b>Komplex</b> <b>tehetségkör:</b> <b>Robotika, „Jövő</b> <b>városa”</b> <b>5-8. évfolyam</b> Leírás: A Robotika szakkörön lehetőség nyílik robotok építésére, programozására. A gyerekek kipróbálhatják a lézervágást, 3D tervezést és nyomtatást illetve a micro:bit programozást.	<b>14.00-15.00</b> <b>Történelem</b> <b>tehetségkör</b> <b>5-8. évfolyam</b>	<b>14.00-14.45</b> <b>Német</b> <b>tehetséggondozás</b> <b>5-6. évfolyam</b>
<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
<b>14.00-15.00</b> <b>Matematika</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>Matematika</b>	<b>14.00-15.30</b> <b>Biológia felkészítő</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>Angol</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>Rajz</b>

tehetséggondozás 5. évfolyam	szakkör 6. évfolyam	8. évfolyam	felzárkóztatás 8. évfolyam	tehetséggondozás 5-8. évfolyam
<b>14.00-15.30</b> <b>Magyar felvételi</b> <b>előkészítő</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>Matematika</b> <b>szakkör</b> <b>7-8. évfolyam</b>	<b>14.00-16.00</b> <b>Angol</b> <b>felzárkóztatás</b> <b>7. évfolyam</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>Komplex</b> <b>tehetségkör:</b> <b>„MÉDIANGOL”</b> <b>5-8. évfolyam</b> Leírás: Fotózás, filmek világa, sajtó világa + angol nyelven is.	<b>14.00-15.00</b> <b>Angol szakkör/</b> <b>felzárkóztatás</b> <b>5. évfolyam</b>
<b>14.00-15.30</b> <b>Matematika</b> <b>felvételi előkészítő</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>Sulirádió</b>	<b>14.30-15.15</b> <b>BTMN fejlesztés</b> <b>6. évfolyam</b>	<b>14.00-15.30</b> <b>BTMN fejlesztés,</b> <b>magyar és</b> <b>matematika</b> <b>felzárkóztatás</b> <b>7-8. évfolyam</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>Kórus</b> <b>5-8. évfolyam</b>
<b>14.00-16.00</b> <b>Könyvtár</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>BTMN fejlesztés</b> <b>8. évfolyam</b>	<b>15.00-15.45</b> <b>Kémia</b> <b>korrepetálás</b> <b>7-8. évfolyam</b>	<b>15.00-15.45</b> <b>Kémia</b> <b>tehetséggondozás</b> <b>8. évfolyam</b>	
<b>14.00-15.30</b> <b>Kémia</b> <b>tehetséggondozás</b> <b>7. évfolyam</b>	<b>14.00-15.00</b> <b>Angol</b> <b>felzárkóztatás</b> <b>6. évfolyam</b>		<b>15.00-16.00</b> <b>Kórus</b> <b>5-8. évfolyam</b>	
	<b>14.00-15.30</b> <b>„Ökomagic”</b> <b>5-8. évfolyam</b> Leírás: A Föld, a természeti környezet, növények, állatok, naprendszer kialakulása, jellemzői; a világűr. + angol nyelven is.			



	Környezetvédelem napi problémái és az úrkutatás eredményei.  Magyar a világűrben: Hunor program			
	<b>14.30-15.15</b> <b>SNI fejlesztés</b> <b>8.c osztály</b>			
<b>15.00-16.00</b> <b>tanulósáv</b> <b>tanulószoza</b>	<b>15.00-16.00</b> <b>tanulósáv</b> <b>tanulószoza</b>	<b>15.00-16.00</b> <b>tanulósáv</b> <b>tanulószoza</b>	<b>15.00-16.00</b> <b>tanulósáv</b> <b>tanulószoza</b>	<b>15.00-16.00</b> <b>tanulósáv</b> <b>tanulószoza</b>
<b>16.00-19.00</b> <b>művészeti kör</b>	<b>15.00-15.45</b> <b>Német</b> <b>tehetséggondozás</b> <b>7-8. évfolyam</b>			

<b>Délutáni sportkörök</b>				
<b>HÉTFŐ</b>	<b>KEDD</b>	<b>SZERDA</b>	<b>CSÜTÖRTÖK</b>	<b>PÉNTEK</b>
<b>15.00-15.45</b> <b>Leány</b> <b>kondicionálás</b> <b>5-8. évfolyam</b>	<b>15.00-15.45</b> <b>Lövészet</b> <b>5-8. évfolyam</b>	<b>15.00-16.00</b> <b>Kosársuli</b> <b>(Egyesületi)</b>		<b>15.00-16.00</b> <b>Kosársuli</b> <b>(Egyesületi)</b>
<b>15.00-15.45</b> <b>Labdarúgás</b> <b>5-8. évfolyam</b>	<b>15.00-15.45</b> <b>Fiú kosárlabda</b> <b>5-8. évfolyam</b>			
	<b>15.45-16.30</b> <b>Leány kosárlabda</b> <b>5-8. évfolyam</b>			

Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
		<b>10.00 – 10.45</b> Fejlesztés 1-4. évf.	<b>10.00 – 10.45</b> Fejlesztés 1-4. évf.	
	<b>11.50 – 12.35</b> Tehetséggond. mat. 4.c	<b>11.50 – 12.35</b> Felzárkóztatás magy. 4.c		
<b>12.45 – 13.30</b> Felzárkózt magy 2.évf	<b>12.45 – 13.30</b> Felzárkóztatás mat.	<b>12.45 – 13.30</b> Felzárkóztatás 2. évf.		
<b>12.45 – 13.30</b> Felzárkózt mat. 2.évf	<b>12.45 – 13.30</b> Felzárkóztatás magy. 2. évf.	<b>12.45 – 13.30</b> Felzárkóztatás mat. 4. évf.		
<b>12.45 – 13.30</b> Felzárkózt magyar. 4.évf	<b>12.45 – 13.30</b> Felzárkóztatás mat. 4.c.	<b>12.45 – 13.30</b> Felzárkózt magyar. 1.évf		
	<b>12.45 – 13.30</b> Technika, rajz tehetségkör			
13.40 – 14.25 Környezetismeret szakkör	<b>13.40 – 14.25</b> Felzárkóztatás magy.	<b>13.40 – 14.25</b> Német tehetséggondozás 4.o.		<b>13.40 – 14.25</b> Angol tehetségkör 4. o.
<b>13.40 – 14.25</b> Fejlesztés 1-4. évf.	<b>13.40 – 14.25</b> Felzárkóztatás mat. 2. évf.	<b>13.40 – 14.25</b> Felzárkóztatás magy. 1.évf		
	<b>13.40 – 14.25</b> Felzárkóztatás magy. 3.évf			
	<b>13.40 – 14.25</b> Felzárkóztatás magy. 3.évf			
	<b>14.00 – 15.00</b> Média			
<b>14:45-15:45</b> Kórus	<b>14.35 – 15.20</b> Felzárkóztatás mat. 4. évf.	<b>14.35 – 15.20</b> Felzárkóztatás magy. 3.évf.		
		<b>14.35 – 15.20</b> Természet tehetségkör 4. o. –	<b>14.45 – 15.30</b> Gyermekjoga-	

<b>Időspirál foglalkozás</b>				
<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
			<b>8.00 – 8.45</b> Tehetség gond – Idősp 5. évf.	<b>8.00 – 8.45</b> Tehetség gond – Idősp 3. évf.
				<b>8.00 – 8.45</b> Tehetség gond – Idősp 3. évf.
			<b>9.00 – 9.45</b> Tehetség gond – Idősp 5. évf.	<b>9.00 – 9.45</b> Tehetség gond – Idősp 3. évf.
			<b>9.00 – 9.45</b> Tehetség gond – Idősp 3. évf.	<b>9.00 – 9.45</b> Tehetség gond – Idősp 4. évf.
			<b>10.00 – 10.45</b> Tehetség gond – Idősp 4. évf.	<b>10.00 – 10.45</b> Tehetség gond – Idősp 2. évf.
			<b>10.55 – 11.40</b> Tehetség gond – Idősp 5. évf.	<b>10.55 – 11.40</b> Tehetség gond – Idősp 3. évf.
			<b>10.55 – 11.40</b> Tehetség gond – Idősp 4. évf.	<b>10.55 – 11.40</b> Tehetség gond – Idősp 5. évf.
			<b>11.50 – 12.35</b> Tehetség gond – Idősp 5. évf.	

<b>SNI, BTMN, LOGOPÉDIA</b>				
<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
<b>8.00 – 8.45</b> Logopédia	<b>8.00 – 8.45</b> SNI		<b>8.00 – 8.45</b> SNI	<b>8.00 – 8.45</b> SNI
				<b>8.00 – 8.45</b> Logopédia
<b>9.00 – 9.45</b> SNI	<b>9.00 – 9.45</b> SNI		<b>9.00 – 9.45</b> SNI	<b>9.00 – 9.45</b> SNI
<b>9.00 – 9.45</b> Logopédia				

				<b>10.00 – 10.45</b> Logopédia
<b>12.45 – 13.30</b> BTMN		<b>12.45 – 13.30</b> BTMN		
<b>13.40 – 14.25</b> BTMN	<b>13.40 – 14.25</b> BTMN	<b>13.40 – 14.25</b> BTMN	<b>13.40 – 14.25</b> BTMN	
		<b>14.00 – 14.45</b> Logopédia		
<b>14.35 – 15.20</b> BTMN	<b>14.35 – 15.20</b> BTMN	<b>14.35 – 15.20</b> BTMN	<b>14.35 – 15.20</b> BTMN	
		<b>14.45 – 15.30</b> Logopédia		
<b>15.00 – 15.45</b> Logopédia				

<b>Sportsáv, sportkör, gyógytestnevelés, néptánc</b>				
<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
<b>8.00 – 8.45</b> <b>2. évfolyam:</b> Kézi: Kosár: Foci:	<b>8.00 – 8.45</b> <b>4. évfolyam:</b> Kézi: Kosár: Foci:		<b>8.00 – 8.45</b> <b>2. évfolyam:</b> Kézi: Kosár: Foci:	<b>8.00 – 8.45</b> <b>4. évfolyam:</b> Kézi: Kosár: Foci:
<b>9.00 – 9.45</b> <b>Első évfolyam:</b> Kézi: Kosár: Foci:	<b>9.00 – 9.45</b> <b>3. évfolyam:</b> Kézi: Kosár: Foci:		<b>9.00 – 9.45</b> <b>Első évfolyam:</b> Kézi: Kosár: Foci:	<b>9.00 – 9.45</b> <b>3. évfolyam:</b> Kézi: Kosár: Foci:
<b>Tornaterem</b>				
	<b>14.30-15.30</b> Játékos sportv.			
<b>15.00-16.00</b> Kézilabda		<b>15.00-16.00</b> Fitnessz	<b>15.00-16.00</b> Kézilabda 4.évf	

<b>16.00-17.00</b> Kézilabda 3.évf	<b>16.00-17.00</b> Kézilabda 2. o.	<b>16.00-17.00</b> Kézilabda 1.o	<b>16.00-17.00</b> 4.évf.kosárlabda	
<b>Tornaszoba</b>				
			<b>14.30-15.15</b> gyógytestnevelés	<b>14.30-15.15</b> gyógytestnevelés
<b>15.00-15.45</b> Teqball				
	<b>15.30 - 16.30</b> néptánc			<b>15.30 - 16.30</b> néptánc

<b>Képzőművészeti oktatás</b>				
<b>Hétfő</b>	<b>Kedd</b>	<b>Szerda</b>	<b>Csütörtök</b>	<b>Péntek</b>
<b>15.00- 15.45</b> Kézműves 2. o.	<b>15.00- 18.00</b> Kézműves 3. o.			
			<b>16.00- 19.00</b> Kézműves 4. o.	

## VII. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA,PROJEKTEK

### Projekthetek az intézményben

Egészség hete 2025.május-június

Fenntarthatósági témahét 2025.április

Három hetet meghaladó projekt formájában ÖKO programok szervezése 2025.február-április

Lakóhelyem Hódmezővásárhely 2025.június

### A 2024/2025-ös tanévre tervezett több napos, iskolán kívüli programok:

Erzsébet tábor a Balatonon (3nap)-3.4.5.6.évfolyamon 80 diák részvételével(szeptember-október)

Határtalanul!(4nap)- 2025. április- 8-11. 7.évf.

### Tanítás nélküli munkanapok:

1. pályaorientációs nap-október 14.
2. február 03. félévzáró értekezlet(hétfő)
3. május 16. Továbbképzési nap

#### 4. június 16.DÖK nap/kirándulás

##### Egyéb programok

- Sportbál 2025.március 29.
- Gyurta kupa június 05.
- Határtalanul: április 9-12

Iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, **az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.), a holokauszt áldozatai (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-ei és az október 23-ai nemzeti ünnepekre** emlékezünk meg.

#### 2024/2025-ös tanév rendje

A 2024/2025. tanévben a tanítási év **első tanítási napja 2024. szeptember 2.** (hétfő) és **utolsó tanítási napja 2025. június 20.** (péntek). A tanítási napok száma általánosan 183 nap.

A tanítási év első **féléve 2025. január 17-ig** tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

**Őszi szünet:** 2024. október 26-tól november 3-ig, összesen 9 nap. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 25.(péntek) , a szünet utáni első tanítási nap november 4. (hétfő)

**Téli szünet:** 2024. december 21 -től 2025. január 5-ig, mindösszesen 16 nap. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek) , a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő)

**Tavaszi szünet:** 2025. április 17-től 27-ig, összesen 10 nap. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 28. (hétfő).

A **nyári szünet** 2025. június 21-én kezdődik és augusztus 31-ig tart, várhatóan az új, 2025/26-os tanév szeptember 1-én kezdődhet.

##### Általános iskolai beiratkozás

Az általános iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2024. április 10-11-én kell beíratni.

##### Országos mérések

Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:
- a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
  - b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;
  - c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.
- (2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.
- (3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.
- (4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyéenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítsa. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.
- (5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.
- (6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- (7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.
- (8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.
- (9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.
- (10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.
- (11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.
- (12) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2025. június 20-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Témahetek

- a) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.,

b) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témához kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

## **VIII. TERVEZETT ÉRTEKEZLETEK**

### **Szülői értekezletek:**

(pontosítása az egyéb iskolai események, rendezvények tükrében)

Felelős: igazgató, osztályfőnökök

Szeptember

December

December- pályaválasztási szülői értekezlet

Január- szülői értekezlet a 4. osztály szüleinek a felső tagozaton

Február- félévi értékelő szülői értekezlet

Május

### **Fogadóórák:**

Felelős: igazgató, osztályfőnökök, szaktanárok

November

Január

Április

### **Tantestületi értekezlet:**

Minden hónap első hétfője

Felelős: iskolavezetés

### **Munkaközösségi értekezletek:**

**Szakmai megbeszélések, rendezvények előtt minden esetben**

Felelős: munkaközösség- vezetők, igazgatóhelyettesek

## **IX. Vizsgák időpontjai**

- osztályozó vizsga I. félév-2025.január 13.-14.
- osztályozó vizsga II.félév 2025.június 12.-13.



- osztályozó vizsga tanév vége 2025.augusztus 27-28.
- javítóvizsga 2025.augusztus 29.
- különbözeti vizsga 2025.augusztus 29.
- Konzultációs nap: 2025.augusztus 26.

## **X. Belső ellenőrzési terv iskolánkban**

### **Belső ellenőrzési célok és típusok**

#### **Ellenőrzési célok, területek, értékelés**

- a munkavégzés tartalmának, színvonalának és az eredmények belső vizsgálatának célja, hogy biztosítsa a vezetőknek a megfelelő mennyiségű és minőségű információt,
- segítse a vezetői irányítást, a döntések megalapozását,
- jelezze az alkalmazottnak és a vezetőknek a pedagógiai, gazdasági és jogi követelményektől való eltérést,
- megszilárdítsa a belső rendet és fegyelmet,
- tárja fel a szabálytalanságokat, hiányosságokat, mulasztásokat,
- biztosítsa az intézmény pedagógiai, gazdasági, és munkaügyi előírások szerinti működését,
- vizsgálja az intézményi vagyoni védelmét és a takarékoskosságot.

- Átfogó ellenőrzés: az adott tevékenység egészére irányul, áttekintő módon értékeli a pedagógiai feladatok végrehajtását, azok összhangját. - A céllenőrzés: egy adott részfeladat, s azon belül egy vagy több meghatározott probléma feltárására irányuló eseti jellegű vizsgálat. - A témaellenőrzés: azonos időben, több érintettnél ugyanarra a témára irányuló, összehangolt, összehasonlító vizsgálat. Célja az általánosítható következtetések levonása az intézkedések érdekében. - Utóellenőrzés: egy korábban lefolytatott ellenőrzés alapján tett intézkedések végrehajtására, az eredmények felülvizsgálatára irányul.

Az intézményvezető, az igazgatóhelyettes és a munkaközösség-vezetők ellenőrzéseinek le kell fedniük a teljes intézményi működést. A vezetők hatáskörét és ellenőrzési körét munkaköri leírásuk tartalmazza.

A nevelő-oktató munka belső ellenőrzése a tanítási órákon kívül kiterjed a tanórán kívüli foglalkozásokra is. A nevelő-oktató munka belső ellenőrzésének megszervezéséért és hatékony működtetéséért az igazgató felelős. Az ellenőrzés területeit, konkrét tartalmát, módszerét és ütemezését az évenként elkészítendő ellenőrzési terv tartalmazza (az éves munkaterv). Az ellenőrzési tervet nyilvánosságra kell hozni. Az ellenőrzés alapjául szolgálnak a pedagógiai program, munkaterv és a tantestület elé tűzött feladatok. Az ellenőrzési tervben nem szereplő, eseti ellenőrzések lefolytatásáról az igazgató dönt.

#### **A nevelő-oktató munka belső ellenőrzésére jogosultak:**

- az igazgató • az igazgatóhelyettes • a munkaközösség-vezetők • a munkaközösségi tagok külön megbízás szerint.

## **A pedagógiai tevékenység területén kiemelkedő ellenőrzési feladatok:**

- a pedagógiai program feladatainak végrehajtása,
- a helyi tanterv megvalósítása,
- a munkatervi feladatok határidős megvalósítása,
- a nevelés-oktatás tartalmának, színvonalának viszonyítása a követelményekhez,
- a pedagógusok szakmai és módszertani munkájának vizsgálata,
- valamennyi dolgozó munkafegyelmének ellenőrzése,
- a tanulók elméleti, gyakorlati tudásának, képességeinek magatartásának és szorgalmának felmérése, értékelése,
- a törzskönyvek, haladási és beírási naplók folyamatos szabályszerű vezetésének ellenőrzése, a túlórák, helyettesítések pontos megállapítása,
- a napközis nevelőmunka hatékonysága,
- az osztályozó és javítóvizsgák, különbözeti vizsgák szabályszerű lefolytatása,
- a szakmai felszerelések, a szertárak, előadótermek berendezéseinek szabályszerű használata, a tanulók egészség- és balesetvédelmi, tűzrendészeti oktatása,
- a fenntartó által előírt ellenőrzések végrehajtása,
- az OKÉV által meghatározott ellenőrzések elvégzése.

## **Az ellenőrzést követő intézkedések**

Az értékelő megbeszélés után a szükséges szóbeli vagy írásbeli intézkedéseket az igazgatóhelyettes köteles elvégezni.

Intézkedik:

- a hibák, hiányosságok javításáról,
- a káros következmények ellensúlyozásáról,
- a megelőzés feltételeinek biztosításáról,
- az intézményvezető és az érintett kollégák tájékoztatásáról,
- a felelősség vizsgálatáról, annak módjáról,

## **2. Vezetői és hatásköri ellenőrzés**

Az intézményvezető ellenőrző tevékenysége Az egyszemélyi felelős vezető a belső ellenőrzés irányítója. Ellenőrzési joga mindenre kiterjed: az összes alkalmazottra, munkavégzésükre, és a teljes intézményi működésre.

Az intézményvezető ellenőrzési feladatai:

- biztosítja az ellenőrzési rendszert, a tárgyi- és személyi feltételeket,
- határidőket ad az éves ellenőrzési ütemterv és az ellenőrzési programok összeállítására,
- megköveteli a belső ellenőrzési rendszer működését,
- megtartja (megtartatja) az értékelő megbeszéléseket,

elrendeli az ellenőrzéseket, a számonkérést, az intézkedéseket.

### **Az igazgatóhelyettes ellenőrző munkája**

Ellenőrzési területe kiterjed teljes hatáskörére, különösen:

a jogszabályok, határozatok, a vezetői utasítások betartására,

a pedagógusok, az iskolatitkár és könyvtáros munkafegyelmére,

a pedagógiai program megvalósítására: - a nevelési célok és a tantervi követelmények megvalósítására; - a foglalkozások, tanórák eredményességére; - a pedagógus viselkedésére, tanulókkal való törődésére; - a felzárkóztató és tehetséggondozó feladatok ellátására; - a határidők pontos betartására;

a tanórán kívüli tevékenységekben való részvételre,

a gyermek- és ifjúságvédelmi munkára,

az intézményi rendezvényeken való feladatellátás minőségére,

az intézményi tulajdon védelmére, a balesetek megelőzésére,

a tanügyi dokumentáció vezetésére: - a tanulói adminisztráció ellátására; - a nyilvántartások, a statisztikák vezetésére; - az értékelések készítésére.

### **A munkaközösség-vezető ellenőrző feladatai**

A szakmai munkaközösség-vezető teljes ellenőrzési jogkörrel rendelkezik a munkaközösség tagjai felett. Felelős a munkaközösségi tevékenység szervezéséért, a szakmai, tantárgy-pedagógiai irányításért és az ellenőrzéséért.

### **Ellenőrzési feladatai:**

a tanterv színvonalas megvalósítása,

a reális követelményrendszer kidolgozása, alkalmazása,

a tanmenetek tantervhez igazodó elkészítése,

a munkaközösségi munkaterv összeállítása és megvalósítása,

tantárgyi és egyéb versenyek megszervezése és lebonyolítása,

tanulmányi, kulturális pályázatok kiírása, elbírálása, a tanulói részvétel segítése,

a szertárak fejlesztése,

a tanügyi dokumentáció és az adminisztráció ellátása: nyilvántartások, statisztikák, értékelések vezetése,

a pedagógus munkájával összhangban álló következetes értékelés(TÉR)

### **Az ellenőrzés módszerei**

a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások látogatása

írásos dokumentumok vizsgálata

tanulói munkák vizsgálata

beszámoltatás szóban, írásban

Az ellenőrzés tapasztalatait a pedagógusokkal egyénileg, szükség esetén a munkaközösség tagjaival együtt is meg kell beszélni. Az általánosítható tapasztalatokat – a feladatok egyidejű meghatározásával – tantestületi értekezleten összegezni és értékelni kell.

Nevelési - oktatási-szervezeti célok Pedagógiai hitvallásunk:

**„Olyan gyerekek nevelése, akik képesek megújulni, önmagukat fejleszteni”**

**Nevelési célok:**

1. Házi rend, mint intézményi keretrendszer működtetése
2. Közös szabályrendszer elemeinek egyértelműsítése
3. Átmenetek segítése
4. Közösségi lét megélésének erősítése
5. Kommunikáció fejlesztése
6. Önértékelés fejlesztése
7. Pályaorientáció segítése
8. Környezettudatosság erősítése
9. Nemzeti öntudat erősítése
10. Egészségvédelmi program működtetése
11. Igényes intézményi környezet fenntartása

**Oktatási célok:**

1. Pedagógiai, módszertani kultúra fejlesztése
2. Módszertani eszköztár adaptív alkalmazása a tanítási folyamatban
3. Képességfejlesztés erősítés a készségtantárgyak segítségével
4. Egyéni tanulói utak támogatása (tehetség-BTMN-SNI)
5. Tervezési dokumentumok életszerű használata
6. Változatos, átlátható értékelési rendszer működtetése az osztálytermi folyamatokban
7. Továbbképzéseken való aktív részvétel
8. Összehangolt intézmény szintű mérés-értékelési rendszer működtetése

**Szervezeti célok:**

1. Intézményi belső, külső kommunikáció megerősítése
2. Belső ellenőrzési rendszer működtetése az ellenőrzési dokumentációjának pontosítása
3. Infrastrukturális fejlesztések átgondolt ütemezés szerint
4. KRÉTA funkciók használata

A célokhoz kapcsolódó részletes szakmai megvalósítást a munkaközösségek munkatervei tartalmazzák.

**Melléklet:**

1.sz. \_TÉR szabályzat Pedagógusok és pedagógus végzettséggel rendelkező nevelő és oktató munkát segítők teljesítményértékelése lebonyolításának szabályai

2.sz. \_Öt éves önértékelési terv 2021-2026 időszakra

Hódmezővásárhely, 2024.augusztus 30.

igazgató

**A munkaterv elfogadása, legitimációk**

A Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola 2024/2024-ös munkatervét a nevelőtestület a 2024.08.30-dikán megtartott értekezletén elfogadta.

A Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola Iskolatanácsa a 2024/2024-ös tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Hódmezővásárhely, 2024.08.30.

**Iskola Tanács elnöke**

A Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola Szülői Szervezete a 2024/2025-ös tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Hódmezővásárhely, 2024.08.30.

### **Szülői Szervezet vezetője**

A Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola Diákönkormányzata a 2024/2025-ös tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Hódmezővásárhely, 2024.08.30.

### **Diákönkormányzat segítő tanár**

A Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola Nevelőtestülete a 2024/2025-ös tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Hódmezővásárhely, 2024. 08.30.

### **Felső munkaközösség vezetője**

### **Alsó munkaközösség vezetője**

### **Esélyegyenlőségi munkaközösség vezetője**

### **Testnevelés munkaközösség vezetője**