|  |
| --- |
| **ALAPADATOK** |

|  |  |
| --- | --- |
| Szerző | Rózsa Péter |
| Célcsoport (korosztály) | 6-7-8. osztály |
| Téma | Dokumentálás és prezentációs technikák  Prezentáció (referátum, sajtótájékoztató) előkészítése és megvalósítása – 2. fázis: Prezentálás |
| Fejlesztés fókusza |  |
| Tantárgyi kapcsolódások |  |
| Rövid leírás | *tanórán kívüli foglalkozásként valósul meg a program* |
| Szükséges eszközök | * 1 db tanári laptop * 1 db interaktív panel * 1 db tanulói laptop csoportonként * 1 db okostelefon csoportonként * 1 db kutatási napló és 1 db kutatási jegyzőkönyv (Alkalmazások: Word docx, PowerPoint, esetleg Movavi editor) mellékletekkel (fotók, videók) * Facebook profil (Szent István Ált. Isk. Űrkadét Program) |

|  |
| --- |
| **ÓRAVÁZLAT** |

4. alkalom

|  |  |
| --- | --- |
| Tevékenység leírása | Megjegyzés |
| **1. Téma kijelölése** / a foglalkozás tartalmának vázlatos bemutatása / a használatba kerülő technikák ismertetése:  okostelefon mint dokumentátor: fénykép, videó, diktafon / napló / kutatási napló / jegyzőkönyv / cikk / tanulmány / poszter / modell, makett / installációk / dekorációk / kommunikációs eszközök / szükséges alkalmazások (Word, Excel, PowerPoint, Movavi editor)  Az előző óra (1. fázis: Dokumentálás) anyagának felelevenítése  **Tanítási-tanulási módszer: plenáris bemutatás 1.**  (5 perc) | 1. A diákok négy csoportban dolgoznak.   A csoportokat vagy már korábban kialakították, vagy ezen az órán kerülnek kialakításra.  A foglalkozás során a diákok végig saját csoportjukban dolgoznak. |
| **2. A Prezentáció, egy elvégzett feladat bemutatásának lényege**  A prezentáció elkészítésének követelményei:   1. Bemutatásra érdemes munka / projekt 2. Elégséges mennyiségű információ a prezentáció elkészítéséhez (jegyzetek, jegyzőkönyvek, naplók, fotók, videófelvételek, rajzok, vázlatok, tervrajzok). 3. A prezentáció elkészítéséhez megfelelő eszközök, alkalmazások. 4. Csapatonként minimum egy fő előadó.   Nézzünk meg egy rövid prezentációt! (slideshow bemutatása, tanári kommentálással)  **Tanítási-tanulási módszer: plenáris bemutatás 2.**  (10 perc) | 1. Foglalkozás/óra kulcsszavak   tervezés, rögzítés, dokumentálás, jegyzetelés, kutatási napló, prezentálás, előadás, Teams felület, felhő tárhely   1. Analízis, szintézis   A teljes mondanivaló (a téma) felbontása részegységekre, a részegységek felépítése a kutatási naplóban rögzített munkafolyamatokból. |
| **3. Prezentáció elkészítése közösen, konkrét feladat / projekt alapján**  Feladatsor: (a feladatok megadása után, a tanár az interaktív panel segítségével bemutatja az elvégzendő műveleteket, a kadétok csapatban dolgoznak)   1. A csapat laptopján nyissátok meg a PowerPoint alkalmazást! 2. Közben (mellette) nyissátok meg az előző árán készített kutatási jegyzőkönyvet / naplót! 3. Válasszuk ki a prezentációnkhoz megfelelő sablont! 4. Haladjunk slide-ról slide-ra! 5. Adjuk meg a prezentáció címét! Adjunk hozzá egy képet illusztrációként! 6. Írjuk be a prezentáció vázlatát! (Ez lesz az előadás szerkezete.) Miről fogunk beszélni? Mit fogunk bemutatni? 7. Dolgozzátok ki a vázlatpontokat a kutatási jegyzőkönyvek alapján! Rövid szöveg legyen 1-1 slide-on! A túl sok szöveg nehezen értelmezhetővé, nehezen követhetővé teszi az előadást. A leírt szöveg csak emlékeztető az előadáson élőszóban elhangzó információinkhoz, „mankóként” szolgálnak az előadás tartalmának kifejtéséhez. 8. Illesszetek be megfelelő képeket a slideshow tartalmához! Legyenek izgalmas, jó minőségű képek! 9. Nézzük meg, hogyan tudunk videót beilleszteni a prezentációba! 10. Az utolsó, záró slide, képkocka mindig legyen olyan, amire a nézők később is emlékezni fognak! Legyen egy olyan kép, vagy tabló, ami látványosan összefoglalja azt elmondottakat és segít a nézők emlékezetébe rögzíteni az információkat! Ne elégedjünk meg annyival, hogy „köszönöm a figyelmüket! XY”! 11. Állítsuk be a slideshow időzítéseit, effektjeit, áttűnéseit! 12. Adjunk nevet a file-nak, és mentsük el a gépünk Prezentációk mappájába, majd töltsétek fel a csapat Teamsen lévő mappájában a prezentációkhoz!   **Tanítási-tanulási módszer: interaktív ismeretátadás, csoportmunka tanári felügyelettel** (szükség esetén segédlettel)  **csoportos egyeztetés, csoportos munka** (szükség esetén, a csoport tagjai segíthetnek egymásnak)  (25 perc) | 1. Az előző óra produktumainak használata   A feladat elvégzéséhez a korábbi órán elkészített jegyzeteket, jegyzőkönyveket, kutatási napló bejegyzéseket, fotókat és videófelvételeket használjuk fel. |
| **5. Zárás**  Összegzés, visszacsatolás,  az elkövetkezendőkben, a következő projektek prezentációit, hasonló módon kell elkészíteni, rögzíteni és tárolni.  az eszközök kikapcsolása,  elköszönés  (5 perc) | Szorgalmi házi feladatként, otthon készíts el saját prezentációdat! |
|  |  |

Mellékletek:

* minta ppt-k