**Továbbhaladás feltételei Angol nyelv**

1. osztály:

A tanuló képes:

* A tanult formák használatával bemutatkozni, társát bemutatkozásra kérni: **I’m … My name is … /What’s your name?/**
* Célnyelven üdvözölni, elköszönni.
* Megnevezni a közvetlen környezetébe tartozó tárgyakat, mint: **iskolaszerek, iskolai tárgyak, játékok; illetve ezek tulajdonságait: szín, méret, kor (colours, big, small, old, new)**
* Megnevezni háztáji állatokat, eszközöket **(chicken, cat, cow, horse, goat, sheep, duck, rabbit; farm, tractor)**
* Megnevezni családjának tagjait: **mum, granny, dad, sister, brother, granddad**
* Kifejezni egyszerű szerkezettel érzéseit: **I’m happy, sad, tired, angry**
* Megnevezni ételeket, italokat: **banana, apple, cake, sausage, tomato, pear, peach, melon, olive, orange**
* Kifejezni egyszerű nyelvi szerkezeteket**: I’ve got, I like – I don’t like, I can see, This is my**

1. **osztály:**

**A tanuló képes:**

* A tanult formák használatával bemutatkozni, társát bemutatkozásra kérni: **I’m … My name is … /What’s your name?/**
* Kifejezni egyszerű szerkezettel érzéseit: **I’m happy, sad, tired, angry**
* Felkészülés után rövid párbeszédet folytatni ismert szituációk alapján
* Egyszerű, rövid szavakat játékos formában lemásol, az adott szókincs írott alakját felismeri.
* Célnyelven üdvözölni, elköszönni.
* Megnevezni a célnyelvi területhez tartozó országokat.
* Megismeri a fent említett országok főbb kulturális, ünnepekhez kapcsolódó hagyományait, és azok legfőbb jellemzőit.
* Megtanul célnyelvi állandósult szókapcsolatokat.
* Elmondani az angol ABC-t.
* A tanult szavakat lebetűzni.
* Megérteni egyszerű, nyelvi szintjének megfelelő mesét.
* Elolvasni és értelmezni nagyon rövid, tanult szavakból álló mesét, történetet.

1. **osztály:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szóbeli kifejezőkészség | A tanuló értse meg a hozzá intézett egyszerű kérdéseket, tudjon azokra válaszolni. Legyen képes önállóan bemutatkozni egyszerű mondatokkal. | What’s your name?  I’m…/My name is…  Where are you from?  I’m from Hungary.  How old are you?  I’m…years old.  How are you?  I’m fine, thank you. |
| Üdvözlés | Tudjon köszönni a napszakoknak megfelelően | Hello. Hi. Good morning. Good bye. |
| Dolgok, személyek | Dolgok, személyek megnevezése. Legyen képes válaszolni kérdésekre. | What’s this? It’s a…  Is it a…? Yes, it is./No, it isn’t.  Who’s this? |
| Véleménykifejtés | Tetszés, nemtetszés kifejezése | I like…./I don’t like |
| Dolgok, személyek milyensége, mennyisége | Legyen képes minőségi és mennyiségi viszonyok kifejezésére | It’s blue.  numbers 1-20  three books, two mice |
| Helyiségek bemutatása, képleírás | Tudja bemutatni szobáját, az osztálytermet. Legyen képes elmondani, mit lát egy adott képen. | There’s…/There are… |
| Testrészek | Testrészek megnevezése | head, shoulders… |
| Ruhadarabok | Ruhadarabok megnevezése egyszerű szerkezetben | trousers, shorts, boots, sunglasses (…) + I’m wearing? What’s she/he wearnig? |
| Utasítások | Legyen képes egyszerű utasításokat megérteni, azoknak megfelelően cselekedni | Stand up. Come here. Write… |
| Cselekvést kifejező szavak és a képesség kifejezése | Képes képről igaz állításokat mondani | to play smtg., read, write (…)  I can / can’t …  She can / can’t  Can she…? |
| Prepozíciók | Képes legyen tanult tárgyakat térben elhelyezni, arról igaz állításokat mondani | in, on, under, next to, behind (…) |
| Család bemutatása | Tudja bemutatni egyszerű formában családját | This is my mother. Her name is… |
| Ünnepek | Ismerje meg az adott ünnephez kapcsolódó szókincset | Halloween, Christmas, Easter, Mother’s Day/Father’s Day |
| Olvasási készség | Legyen képes egyszerű szöveget helyes intonációval és kiejtéssel elolvasni |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Önálló válaszadás | Legyen képes válaszolni bemutatkozó kérdésekre írásban | I’m… |
| Írott szöveg felismerése | Felismeri ismert szavak írott alakját |  |
| Nyelvi szerkezetek | Ismert nyelvi szerkezetekkel tud mondatokat alkotni, hiányos mondatokat kiegészíteni. | I’ve got – She/He’s got Have you got…? Has she/he got? …. I can/can’t, Can she/he? I1m wearing… What’s she/he wearing? |

1. **osztály:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Szóbeli kifejezőkészség | A tanuló értse meg a hozzá intézett egyszerű kérdéseket, tudjon azokra válaszolni. Legyen képes önállóan bemutatkozni egyszerű mondatokkal. | What’s your name?  I’m…/My name is…  Where are you from?  I’m from Hungary.  How old are you?  I’m…years old.  How are you?  I’m fine, thank you. |
| Országok | A tanuló ismerje meg a világ nagyobb országait. Képes legyen Egyszerű szerkezet segítségével mondatot alkotni | Im from…  She/he’s from… |
| Kérdések-rövid válaszok |  | You are-Are you?  She/he is -Is she/he?  (…)  I’ve got -You’ve got – Have you got…? |
| Személyes és birtokos névmások | A tanuló ismerje és használja megfelelően a célnyelv névmásait, képes legyen azokkal helyes mondatokat alkotni | I, you, he, she, it, we you, they  My, your, his, her, its, our, your, their |
| Üdvözlés | Tudjon köszönni a napszakoknak megfelelően | Hello. Hi. Good morning. Good bye. |
| Dolgok, személyek | Dolgok, személyek megnevezése. Legyen képes válaszolni kérdésekre. | What’s this? It’s a…  Is it a…? Yes, it is./No, it isn’t.  Who’s this? |
| Véleménykifejtés | Tetszés, nemtetszés kifejezése | I like…./I don’t like |
| Dolgok, személyek milyensége, mennyisége | Legyen képes minőségi és mennyiségi viszonyok kifejezésére | It’s blue.  numbers 1-100  three books, two mice |
| Helyiségek bemutatása, képleírás | Tudja bemutatni szobáját, az osztálytermet. Legyen képes elmondani, mit lát egy adott képen. | There’s…/There are… |
| Prepozíciók | Képes legyen tanult tárgyakat térben elhelyezni, arról igaz állításokat mondani | in, on, under, next to, between, behind, in front of |
| Testrészek | Testrészek megnevezése | head, shoulders… |
| Utasítások | Legyen képes egyszerű utasításokat megérteni, azoknak megfelelően cselekedni | Stand up. Come here. Write… |
| Család bemutatása | Tudja bemutatni egyszerű formában családját | This is my mother. Her name is… |
| Olvasási készség | Legyen képes egyszerű szöveget helyes intonációval és kiejtéssel elolvasni |  |
| Igék és idejük + napirend | A tanuló ismerje az egyszerű és folyamatos jelen időt, illetve tudjon köztük különbséget tenni. Képes legyen mondatokat megfogalmazni az adott igeidő használatával. | I get up …  She gets up …  I am reading …  He’s working … |
| Cselekvést kifejező szavak és a képesség kifejezése | Képes képről igaz állításokat mondani | to play smtg., read, write (…)  I can / can’t …  She can / can’t  Can she…? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Önálló válaszadás | Legyen képes válaszolni bemutatkozó kérdésekre írásban | I’m… |
| Írott szöveg felismerése | Felismeri ismert szavak írott alakját |  |
| Nyelvi szerkezetek | Ismert nyelvi szerkezetekkel tud mondatokat alkotni, hiányos mondatokat kiegészíteni. |  |