**Osztályozó vizsga követelményei**

**A továbbhaladás feltételei**

**1.osztály (fél éves tananyaghoz igazítva)**

a) Hallott szöveg értése

- A tanuló megért ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérést, utasítást, arra cselekvéssel válaszol.

- Ismert témához kapcsolódó rövid kérdések és kijelentések megértése.

b) Beszédkészség

- Egy szóval, vagy egyszerű mondattal válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre.

- Tanult dalokat, mondókákat, rövid párbeszédeket előad.

- Ismert dolgokat megnevez.

**Témakörök:**

*Személyes bemutatkozás*

*Köszönési formák*

*Ünnepek, születésnap*

*Lakóhely, környezet*

*Iskola, osztályterem*

*Számok 1-12*

*Játékok, dalok, mondókák*

*Ételek, italok*

**Nyelvi funkciók:**

• köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése

• bemutatkozás megfogalmazása

• dolgok, személyek megnevezése

• tetszés, illetve nem tetszés kifejezése

• utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése

**2. osztály első félév vége**

a) Hallott szöveg értése

- A tanuló megért ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérést, utasítást, arra cselekvéssel válaszol.

- Ismert témához kapcsolódó rövid kérdések és kijelentések megértése.

b) Beszédkészség

- Egy szóval, vagy egyszerű mondattal válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre.

- Tanult dalokat, mondókákat, rövid párbeszédeket előad.

- Ismert dolgokat megnevez.

c) Olvasott szöveg értése

- Tudjon tanult szavakat, mondatokat helyes kiejtéssel, intonációval felolvasni.

d) Íráskészség

- A tanuló helyesen lemásol ismert szavakat.

- Tanult dolgok neveit leírja.

**Témakörök:**

*Személyes bemutatkozás*

*Köszönési formák*

*Ünnepek: Mikulás, Karácsony*

*Iskola, osztályterem, osztálytársak*

*Számok 1-12, életkor meghatározása*

*Játékok, dalok, mondókák*

*Ételek, italok*

**Nyelvi funkciók:**

• köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése

• bemutatkozás megfogalmazása

• dolgok, személyek megnevezése

• tetszés, illetve nem tetszés kifejezése

• utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése

**2. osztály év vége**

a) Hallott szöveg értése

- A tanuló megért ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérést, utasítást, arra cselekvéssel válaszol.

- Ismert témához kapcsolódó rövid kérdések és kijelentések megértése.

b) Beszédkészség

- Egy szóval, vagy egyszerű mondattal válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre.

- Tanult dalokat, mondókákat, rövid párbeszédeket előad.

- Ismert dolgokat megnevez.

c) Olvasott szöveg értése

- Tudjon tanult szavakat, mondatokat helyes kiejtéssel, intonációval felolvasni.

d) Íráskészség

- A tanuló helyesen lemásol ismert szavakat.

- Tanult dolgok neveit leírja.

**Témakörök:**

*Személyes bemutatkozás*

*Köszönési formák*

*Ünnepek: Mikulás, Karácsony*

*Iskola, osztályterem, osztálytársak*

*Számok 1-12, életkor meghatározása*

*Játékok, dalok, mondókák*

*Ételek, italok*

*Színek*

*Tanszerek*

*Család, családtagok*

*Iskolai tevékenységek, cselekvések*

**Nyelvi funkciók:**

• köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése

• bemutatkozás megfogalmazása

• dolgok, személyek megnevezése

• tetszés, illetve nem tetszés kifejezése

• utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése

**3. osztály első félév vége**

a) Hallott szöveg értése

- A tanuló megért ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérést, utasítást, arra cselekvéssel válaszol.

- Ismert témához kapcsolódó rövid kérdések és kijelentések megértése.

b) Beszédkészség

- Egy szóval, vagy egyszerű mondattal válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre.

- Képes ismert témához kapcsolódó egyszerű kérdéseket feltenni.

- Tanult dalokat, mondókákat, rövid párbeszédeket előad.

- Ismert dolgokat megnevez.

c) Olvasott szöveg értése

- Tudjon tanult szavakat, mondatokat helyes kiejtéssel, intonációval felolvasni.

- Egyszerű szövegeket elolvas, annak alapján a megfelelő cselekvéssorokat elvégzi.

- Ismert nyelvi elemekből álló egymondatos szövegben megtalálja a fontos információkat.

d) Íráskészség

- A tanuló helyesen lemásol ismert szavakat.

- Tanult dolgok neveit leírja.

**Témakörök:**

*Személyes*

Köszönés

- Tudjon a napszaknak, szituációnak megfelelően köszönni, elbúcsúzni.

Bemutatkozás

Országnevek

Megszólítás

*Ételek, italok, vásárlás:*

Játékok

- Tudjon megnevezni néhány tanult játékot.

- A megismert játékokat tanári segítséggel el tudja játszani.

A német ABC.

Számok 12-ig.

Színek.

*Sport*

- Sportfajták

**Nyelvi eszközök**

*Igeragozás*

-jelenidő egyes szám 1. 2. személy

*Birtoklás*

- haben

- birtokos névmás E/1, E/2. személyű alakja

*Mennyiségi viszonyok*

- számok 12-ig

*Esetviszonyok*

- nyelvtani nemek

- határozott névelő

*Szövegösszetartó eszközök*

- szórend (kijelentő, kérdő mondat / eldöntendő / kiegészítendő)

**3. osztály év vége**

a) Hallott szöveg értése

- A tanuló megért ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérést, utasítást, arra cselekvéssel válaszol.

- Ismert témához kapcsolódó rövid kérdések és kijelentések megértése.

b) Beszédkészség

- Egy szóval, vagy egyszerű mondattal válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre.

- Képes ismert témához kapcsolódó egyszerű kérdéseket feltenni.

- Tanult dalokat, mondókákat, rövid párbeszédeket előad.

- Ismert dolgokat megnevez.

c) Olvasott szöveg értése

- Tudjon tanult szavakat, mondatokat helyes kiejtéssel, intonációval felolvasni.

- Egyszerű szövegeket elolvas, annak alapján a megfelelő cselekvéssorokat elvégzi.

- Ismert nyelvi elemekből álló egymondatos szövegben megtalálja a fontos információkat.

d) Íráskészség

- A tanuló helyesen lemásol ismert szavakat.

- Tanult dolgok neveit leírja.

**Témakörök:**

*Személyes*

Köszönés

- Tudjon a napszaknak, szituációnak megfelelően köszönni, elbúcsúzni.

Bemutatkozás

Országnevek

Megszólítás

*Ételek, italok, vásárlás:*

Játékok

- Tudjon megnevezni néhány tanult játékot.

- A megismert játékokat tanári segítséggel el tudja játszani.

A német ABC.

Számok 12-ig.

Színek.

*Sport*

- Sportfajták

*Iskola*

- Megnevez tárgyakat, hangszereket.

- Megnevez gyakran előforduló cselekvéseket.

- Színek

- A hét napjainak megnevezése

*Ünnepek*

- Születésnap

- Karácsony

- Húsvét

**Nyelvi eszközök**

*Igeragozás*

-jelenidő egyes szám 1. 2. személy

*Birtoklás*

- haben

- birtokos névmás E/1, E/2. személyű alakja

*Mennyiségi viszonyok*

- számok 12-ig

*Modalitás*

- felszólítás

- módbeli segédigék (mögen, möchte)

*Minőségi viszonyok*

- melléknevek

*Esetviszonyok*

- nyelvtani nemek

- határozott névelő

*Szövegösszetartó eszközök*

- szórend (kijelentő, kérdő mondat / eldöntendő / kiegészítendő)

**4. osztály első félév vége**

a) Hallott szöveg értése

- A tanuló megért ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérést, utasítást, arra cselekvéssel válaszol.

- Ismert témához kapcsolódó rövid kérdések és kijelentések megértése.

b) Beszédkészség

- Egy szóval, vagy egyszerű mondattal válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre.

- Képes ismert témához kapcsolódó egyszerű kérdéseket feltenni.

- Tanult dalokat, mondókákat, rövid párbeszédeket előad.

- Ismert dolgokat megnevez.

c) Olvasott szöveg értése

- Tudjon tanult szavakat, mondatokat helyes kiejtéssel, intonációval felolvasni.

- Egyszerű szövegeket elolvas, annak alapján a megfelelő cselekvéssorokat elvégzi.

- Ismert nyelvi elemekből álló egymondatos szövegben megtalálja a fontos információkat.

d) Íráskészség

- A tanuló helyesen lemásol ismert szavakat.

- Tanult dolgok neveit leírja.

**Témakörök:**

*Köszönés*

- Tudjon a napszaknak, szituációnak megfelelően köszönni, elbúcsúzni.

*Bemutatkozás*

*Megszólítás*

*Játékok*

- Tudjon megnevezni néhány tanult játékot.

- A megismert játékokat tanári segítséggel el tudja játszani.

*Számok 20-ig*

*A német ABC*

*Család*

- Meg tudja nevezni a családtagokat.

*Iskola*

- Elmondja a taneszközök neveit.

- Megnevez gyakran előforduló cselekvéseket.

*Színek*

*Otthon*

- Ház, lakás helységei, berendezési tárgyai

- Város helyszínei

- Hobby, cselekvések

*Állatkert, állatok*

*Ünnepek*

**Nyelvi eszközök**

*Igeragozás*

-jelenidő egyes szám 1. 2. személy

*Birtoklás*

- haben

- birtokos névmás E/1, E/2. személyű alakja

*Mennyiségi viszonyok*

- számok 20-ig

*Modalitás*

- felszólítás

*Minőségi viszonyok*

- melléknevek

*Esetviszonyok*

- nyelvtani nemek

- határozott névelő

*Szövegösszetartó eszközök*

- szórend (kijelentő, kérdő mondat / eldöntendő / kiegészítendő)

**4. osztály év vége**

a) Hallott szöveg értése

- A tanuló megért ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid kérést, utasítást, arra cselekvéssel válaszol.

- Ismert témához kapcsolódó rövid kérdések és kijelentések megértése.

- Életkorának megfelelő autentikus szöveg bemutatását aktívan követi.

- A nyelv hangzásvilágát megkülönbözteti az anyanyelvétől.

b) Beszédkészség

- Egy szóval, vagy egyszerű mondattal válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre.

- Képes ismert témához kapcsolódó egyszerű kérdéseket feltenni.

- Tanult dalokat, mondókákat, rövid párbeszédeket előad.

- Ismert dolgokat megnevez.

c) Olvasott szöveg értése

- Tudjon tanult szavakat, mondatokat helyes kiejtéssel, intonációval felolvasni.

- Egyszerű szövegeket elolvas, annak alapján a megfelelő cselekvéssorokat elvégzi.

- Ismert nyelvi elemekből álló néhány mondatos szövegben megtalálja a fontos információkat.

- Elolvas, értelmez egyszerű írásbeli üzeneteket.

d) Íráskészség

- A tanuló helyesen lemásol ismert szavakat.

- Tanult dolgok neveit leírja.

- Minta alapján rövid, egyszerű szöveget alkot.

**Témakörök:**

*Köszönés*

- Tudjon a napszaknak, szituációnak megfelelően köszönni, elbúcsúzni.

*Bemutatkozás*

*Megszólítás*

*Játékok*

- Tudjon megnevezni néhány tanult játékot.

- A megismert játékokat tanári segítséggel el tudja játszani.

*Számok 100-ig.*

*A német ABC*

*Család*

- Meg tudja nevezni a családtagokat.

*Iskola*

- Elmondja a taneszközök neveit.

- Megnevez gyakran előforduló cselekvéseket.

- Tantárgyak neveit megnevezi.

*Színek*

*Ételek, italok*

*Ruházat*

*Évszakok, idő, időjárás*

*Hobbik, cselekvések megnevezése*

**Nyelvi eszközök**

*Igeragozás*

-jelenidő egyes szám 1. 2., többes szám 1. 2. személy

*Birtoklás*

- haben

- birtokos névmás E/1, E/2. személyű alakja

*Mennyiségi viszonyok*

- számok 100-ig, 1000-ig

*Modalitás*

- módbeli segédigék (mögen, dürfen)

*Minőségi viszonyok*

- melléknevek

*Esetviszonyok*

- nyelvtani nemek

- határozott névelő és tárgyesete

*Szövegösszetartó eszközök*

- szórend (kijelentő, kérdő mondat / eldöntendő / kiegészítendő)