**Osztályozó vizsga követelményei**

**A továbbhaladás feltételei**

**5. osztály első félév vége**

a) Hallott szöveg értése

- Ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol.

- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket megért

- A hallott szövegből információkat szűr ki.

b) Beszédkészség

- Az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre néhány szóban vagy egyszerű mondatban válaszol.

- A tanult minta alapján egyszerű mondatokat mond, kérdéseket tesz fel.

- Egyszerű nyelvi elemeket tartalmazó rövid párbeszéd eljátszása.

- Kommunikálás begyakorolt beszédfordulatokkal.

- A helyes kiejtésre, intonációra törekszik.

c) Olvasott szöveg értése

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatot megért.

- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid szövegben fontos információkat megtalál.

d) Íráskészség

- Rövid mondatokat helyesen lemásol, illetve hallás után leír.

- Ismert témáról egyszerű mondatokat ír.

- Olvasott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat elvégez.

**Témakörök:**

*Köszönés, elköszönés, bemutatkozás*

*Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás*

*Bocsánatkérés és arra reagálás*

*Lakóhely megnevezése, néhány német nyelvű város megnevezése*

( Wo wohnst du? Woher kommst du? Ich wohne in….. Ich komme aus…..)

*Számok 1000-ig*

- A telefonálás szabályai, visszakérdezés (Wie bitte?)

*Családtagok*

Én és a családom, a családtagok bemutatása

*Otthon*

Tevékenységek otthon, házimunkák

**Nyelvi eszközök**

*Igeragozás*

- jelen idő egyes szám

*Birtoklás kifejezése*

- birtokos névmások egyes szám 1. 2. személy

- haben

*Mennyiségi viszonyok*

- számok 1-1000

*Minőségi viszonyok*

- melléknevek

*Esetviszonyok*

*-* határozott, határozatlan névelő, tárgy- és részes esete

*Tagadás*

- nein, nicht, kein/keine használata

*Szövegösszetartó eszközök*

névmások, kérdőszavak, szórend

**5. osztály év vége**

a) Hallott szöveg értése

- Ismert nyelvi eszközökkel kifejezett kérést, utasítást megért, arra cselekvéssel válaszol.

- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket megért

- A hallott szövegből információkat szűr ki.

b) Beszédkészség

- Az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre néhány szóban vagy egyszerű mondatban válaszol.

- A tanult minta alapján egyszerű mondatokat mond, kérdéseket tesz fel.

- Egyszerű nyelvi elemeket tartalmazó rövid párbeszéd eljátszása.

- Egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott, összefüggő leírást ad saját magáról, a környezetében előforduló tárgyakról, személyekről.

- Kommunikálás begyakorolt beszédfordulatokkal.

- A helyes kiejtésre, intonációra törekszik.

c) Olvasott szöveg értése

- A tanuló ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatot megért.

- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott rövid szövegben fontos információkat megtalál.

- Írott szöveggel kapcsolatos tevékenységek végzése (pl. képek sorbarendezése, szövegrészlettel való párosítása.)

d) Íráskészség

- Rövid mondatokat helyesen lemásol, illetve hallás után leír.

- Ismert témáról egyszerű mondatokat ír.

- Olvasott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat elvégez.

- Különböző műfajú, egyszerű, rövid szövegek írása(pl. képeslap)

**Témakörök:**

*Köszönés, elköszönés, bemutatkozás*

*Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás*

*Bocsánatkérés és arra reagálás*

*Lakóhely megnevezése, néhány német nyelvű város megnevezése*

( Wo wohnst du? Woher kommst du? Ich wohne in….. Ich komme aus…..)

*Számok 1000-ig*

- A telefonálás szabályai, visszakérdezés (Wie bitte?)

*Családtagok*

Én és a családom, a családtagok bemutatása

*Otthon*

Tevékenységek otthon, házimnkák

*Szabadidős tevékenységek*

*Személyek bemutatása: név, életkor, lakóhely, szülők foglalkozása, elfoglaltságok*

*Iskola*

- tantárgyak nevei, tevékenységek

- a hét napjai

- sorszámnevek

- iskolaszerek

*Természet, állatok*

- mesélés állatokról

- képességek megnevezése

*Öltözködés, ruhadarabok, színek*

**Nyelvi eszközök**

*Igeragozás*

- jelen idő egyes szám, többes szám

*Birtoklás kifejezése*

- birtokos névmások egyes szám 1. 2. személy

- haben + tárgyeset

*Mennyiségi viszonyok*

- számok 1-1000-ig, sorszámnevek

*Minőségi viszonyok*

- melléknevek

*Esetviszonyok*

*-* határozott, határozatlan névelő, tárgy- és részes eset

*Tagadás*

- nein, nicht, kein/ keine használata

*Szövegösszetartó eszközök*

névmások, kérdőszavak, szórend

**6. osztály első félév vége**

a) Hallott szöveg értése

- A komplexebb formában elhangzó német nyelvű utasításokat megérti, arra cselekvéssel válaszol.

- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információkat kiszűr.

- Egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérti.

b) Beszédkészség

- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatokkal válaszol.

- Kérdéseket tesz fel saját magával, környezetével kapcsolatban.

- Kommunikál begyakorolt beszédfordulatokkal.

- Dalok, mondókák, versek előadása.

c) Olvasott szöveg értése

- Ismert szavakat, rövid szövegeket helyes kiejtéssel, intonációval elolvas.

- Egyszerű autentikus szövegek lényegét megérti.

- Ezekből néhány fontos információt kiszűr.

- Az olvasott szöveghez kapcsolódó egyszerű feladatokat elvégez.

d) Íráskészség

- Szavakat és rövid szövegeket lemásol.

- Rövid mondatok írása egyszerű nyelvi szerkezetek felhasználásával.

- Egyszerű adatlapok kitöltése

- Olvasott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat elvégez.

**Témakörök:**

*Iskola, barátok*

- személyek bemutatása, melléknevek ismerete

- szünidei élmények, úticélok

- ételek, italok nevei

*Színek*

*Hobbyk, szabadidős tevékenységek*

- pontos idő, napszakok, évszakok

-sportágak nevei

*Számok, évszámok*

*Háziállatok*

*Híres épület bemutatása*

*Testrészek, betegségek nevei*

**Nyelvi eszközök**

*Esetviszonyok*

- a határozott, határozatlan névelő alany-, -tárgy, -részes és birtokos esete

- elöljáró szavak az időpontokkal kapcsolatban

*Igeragozás*

-jelenidejűség tőhangváltással

- múltidejűség (Präteritum: sein, haben)

- módbeli segédigék: mögen, möchte, können, müssen, wollen, dürfen

- felszólító mód

- tegezés, önözés

- elváló igekötős igék ragozása, helyük a mondatban

*Időbeli viszonyok*

- időpont

*Mennyiségi viszonyok*

- sorszámnevek

- főnevek többes száma

*Szöveg összetartó eszközök*

- kötőszók (egyenes, fordított szórend)

-névmások alany- és tárgyesete

- általános alany: man

**6. osztály év vége**

a) Hallott szöveg értése

- A komplexebb formában elhangzó német nyelvű utasításokat megérti, arra cselekvéssel válaszol.

- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokban megfogalmazott szövegből fontos információkat kiszűr.

- Egyszerű mondatokból álló szöveg lényegét megérti.

b) Beszédkészség

- Ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre egyszerű mondatokkal válaszol.

- Kérdéseket tesz fel saját magával, környezetével kapcsolatban.

- Kommunikál begyakorolt beszédfordulatokkal.

- Dalok, mondókák, versek előadása.

c) Olvasott szöveg értése

- Ismert szavakat, rövid szövegeket helyes kiejtéssel, intonációval elolvas.

- Egyszerű autentikus szövegek lényegét megérti.

- Ezekből néhány fontos információt kiszűr.

- Az olvasott szöveghez kapcsolódó egyszerű feladatokat elvégez.

d) Íráskészség

- Szavakat és rövid szövegeket lemásol.

- Rövid mondatokat leír egyszerű nyelvi szerkezetek felhasználásával.

- Egyszerű adatlapokat kitölt.

- Olvasott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat elvégez.

**Témakörök:**

*Iskola, barátok*

- személyek bemutatása, melléknevek ismerete

- ételek, italok nevei

- osztálytársak, barátok

*Hobbyk, szabadidős tevékenységek*

- pontos idő, napszakok, évszakok, évszámok

*Helyszínek megnevezése (Wohin kann man in der Freizeit gehen?)*

- meghívás és arra reagálás

- földrajzi helyek

- egy helyszín bemutatása

*Étkezés*

- napi étkezések

- étkezés otthon, étteremben

- ételek, italok

*Szabadidő, szórakozás*

- kedvenc szabadidős tevékenységek Ausztiában

*Sport*

*Utazás, pihenés*

- Vakáció, nyaralás, kirándulás, túrázás

*Város, bevásárlás*

- Útbaigazítás, tájékozódás

*Időjárás, öltözködés*

**Nyelvi eszközök**

*Esetviszonyok*

- a határozott, határozatlan névelő alany-, tárgy-, részes- és birtokosesete

- elöljáró szavak az időpontokkal kapcsolatban

- helyszínek kifejezésére szolgáló elöljáró szavak a *Wohin?*

- tagadás *Negativartikel alany és tárgy esete*

*Igeragozás*

-jelenidejűség tőhangváltással

- múltidejűség (Präteritum: sein, haben)

- módbeli segédigék: mögen, möchte, können, müssen, wollen

- felszólító mód

- feltételes mód

- tegezés, önözés

- elváló igekötős igék ragozása, helyük a mondatban

- jövő idő: jelen idő és időhatározó segítségével

*Időbeli viszonyok*

- időpont

*Mennyiségi viszonyok*

- sorszámnevek

- főnevek többes száma

*Szöveg összetartó eszközök*

- kötőszók (egyenes, fordított szórend)

- névmások alany- és tárgyesete

- általános alany: *man*

**7. osztály első félév vége**

a) Hallott szöveg értése

- Megérti az utasításokat, azokra cselekvésekkel válaszol.

- Ismert témákhoz kapcsolódó rövid kéréseket, kijelentéseket megért.

- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből a fontos információkat változatos feladatok segítségével kiszűri.

- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokkal megfogalmazott szöveg lényegét megérti

- Ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

b) Beszédkészség

- A tanuló mondanivalóját egyre bővülő szókinccsel, begyakorolt beszédfordulatok alkalmazásával tudja kifejezni.

- Tud kérdéseket feltenni, illetve azokra válaszolni.

- Mindennapi helyzetekhez kapcsolódó rövid párbeszédeket egyszerű mondatokkal meg tud fogalmazni.

- Egy ismert témáról egyszerű mondatokkal, de egyre bővülő szókinccsel megfogalmazott összefüggő szöveget el tud mondani.

c) Olvasott szöveg értése

- Rövid, egyszerű nyelvi eszközökkel, bővülő szókinccsel megfogalmazott szövegeket megért.

- Lényeges információkat megtalál egyszerű szövegekben (pl. hirdrtésben, prospektusban, étlapon, menetrendben, rövid újságcikkben)

- Egyszerű üzeneteket, leveleket megért.

- Egyszerű használati utasításokat, megért.

- Az olvasott szöveghez kapcsolódó egyszerű feladatokat elvégez.

d) Íráskészség

- Szavakat, rövid szövegeket lemásol, és diktálás után leír.

- Egyszerű szerkezetű, összefüggő mondatokat tud írni ismert témákról.

- Ismeri a levélírás formai követelményeit.

- Olvasott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat elvégez.

**Témakörök:**

*Sport*

- mozgás, sportágak, sportversenyek

*Egészséges életmód*

- testrészek

- a rendszeres testedzés

- betegségek és megelőzésük

- orvosnál

- szépítkezés, testápolás

*Zene, művészetek*

- rendezvények, koncertek

- a zene világa régen és ma

- könnyű- és komolyzene

**Nyelvi eszközök**

*Igeragozás*

- jelen idő

- múlt idő (Perfekt, Präteritum von sein)

- jövő idő (jelen idő és időhatározó)

*Birtoklás kifejezése*

- birtokos névmás (sein/e, ihr/e)

*Minőségi viszonyok*

- melléknév fokozás és hasonlítás

*Térbeli viszonyok*

- irányok, helymeghatározás

*Modalitás*

módbeli segédigék (können, mögen, möchte, müssen, wollen, dürfen)

*Esetviszonyok*

- főnevek alany- tárgy- és részes este

*Szövegösszetartó eszközök*

- kérdő névmás (welcher, welche, welches?)

- kötőszók (egyenes, fordított szórend)

- általános alany: *man*

- különböző mondatrészek helye a mondatban

- eldöntendő kérdés (ja, nein, doch)

**7. osztály év vége**

a) Hallott szöveg értése

- Megérti az utasításokat, azokra cselekvésekkel válaszol.

- Ismert témákhoz kapcsolódó rövid kéréseket, kijelentéseket megért.

- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből a fontos információkat változatos feladatok segítségével kiszűri.

- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokkal megfogalmazott szöveg lényegét megérti

- Ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

b) Beszédkészség

- A tanuló mondanivalóját egyre bővülő szókinccsel, begyakorolt beszédfordulatok alkalmazásával tudja kifejezni.

- Tud kérdéseket feltenni, illetve azokra válaszolni.

- Mindennapi helyzetekhez kapcsolódó rövid párbeszédeket egyszerű mondatokkal meg tud fogalmazni.

- Egy ismert témáról egyszerű mondatokkal, de egyre bővülő szókinccsel megfogalmazott összefüggő szöveget el tud mondani.

- Minta alapján összefüggő szöveget alkot; szavak, szócsoportok, cselekvéssorok.

c) Olvasott szöveg értése

- Rövid, egyszerű nyelvi eszközökkel, bővülő szókinccsel megfogalmazott szövegeket megért.

- Lényeges információkat megtalál egyszerű szövegekben (pl. hirdrtésben, prospektusban, étlapon, menetrendben, rövid újságcikkben)

- Egyszerű üzeneteket, leveleket megért.

- Egyszerű használati utasításokat, megért.

- Az olvasott szöveghez kapcsolódó egyszerű feladatokat elvégez.

- Egyszerű, rövid történetek mesék, versek olvasás.

d) Íráskészség

- Szavakat, rövid szövegeket lemásol, és diktálás után leír.

- Egyszerű szerkezetű, összefüggő mondatokat tud írni ismert témákról.

- Ismeri a levélírás formai követelményeit.

- Olvasott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat elvégez.

- Egyszerű kötőszavak használata(és, vagy, mert, de, ezért, azután)

**Témakörök:**

*Sport*

- mozgás, sportágak, sportversenyek

*Egészséges életmód*

- testrészek

- a rendszeres testedzés

- betegségek és megelőzésük

- orvosnál

- szépítkezés, testápolás

*Zene, művészetek*

- rendezvények, koncertek

- a zene világa régen és ma

- könnyű- és komolyzene

*Barátok*

- barátaim külső, belső jellemzése

- kapcsolatok a tizenévesek között

- tanórán kívüli közös programjaink

*Öltözködés*

- divat, kinézet, külső átalakulás, vásárlás

-Véleményalkotás másokról, egymás elfogadása

*Otthonom*

- otthonom, szűkebb környezetem

- lakóhelyiségek

- bútorok, berendezési tárgyak

**Nyelvi eszközök**

*Igeragozás*

- jelen idő

- múlt idő (Perfekt, Präteritum von sein)

- jövő idő (jelenidő és időhatározó)

- vonzatos igék

- sich-es igék

*Birtoklás kifejezése*

- birtokos névmások

*Minőségi viszonyok*

- melléknév fokozás és hasonlítás

*Térbeli viszonyok*

- irányok, helymeghatározás

*Modalitás*

módbeli segédigék (können, mögen, möchte, müssen, dürfen, wollen, sollen)

*Esetviszonyok*

- főnevek alany-, tárgy-, részes- és birtokoseset

*Szövegösszetartó eszközök*

- kérdő névmás (welcher, welche, welches?)

- kötőszók (egyenes, fordított, mellékmondati szórend)

- általános alany: *man*

-szórend: különböző mondatrészek helye a mondatban

- eldöntendő kérdés (ja, nein, doch)

- személyes névmás részes esete

- elöljárószavak: helymeghatározás hol kérdésre

**8. osztály első félév vége**

a) Hallott szöveg értése

- Megérti az utasításokat, azokra cselekvésekkel válaszol.

- Ismert témákhoz kapcsolódó rövid kéréseket, kijelentéseket megért.

- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből a fontos információkat változatos feladatok segítségével kiszűri.

- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokkal megfogalmazott szöveg lényegét megérti

- Ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

b) Beszédkészség

- A tanuló mondanivalóját egyre bővülő szókinccsel, begyakorolt beszédfordulatok alkalmazásával tudja kifejezni.

- Tud kérdéseket feltenni, illetve azokra válaszolni.

- Mindennapi helyzetekhez kapcsolódó rövid párbeszédeket egyszerű mondatokkal meg tud fogalmazni.

- Egy ismert témáról egyszerű mondatokkal, de egyre bővülő szókinccsel megfogalmazott összefüggő szöveget el tud mondani.

- Minta alapján összefüggő szöveget alkot; szavak, szócsoportok, cselekvéssorok.

c) Olvasott szöveg értése

- Rövid, egyszerű nyelvi eszközökkel, bővülő szókinccsel megfogalmazott szövegeket megért.

- Lényeges információkat megtalál egyszerű szövegekben (pl. hirdrtésben, prospektusban, étlapon, menetrendben, rövid újságcikkben)

- Egyszerű üzeneteket, leveleket megért.

- Egyszerű használati utasításokat, megért.

- Az olvasott szöveghez kapcsolódó egyszerű feladatokat elvégez.

- Egyszerű, rövid történetek mesék, versek olvasás.

d) Íráskészség

- Szavakat, rövid szövegeket lemásol, és diktálás után leír.

- Egyszerű szerkezetű, összefüggő mondatokat tud írni ismert témákról.

- Ismeri a levélírás formai követelményeit.

- Olvasott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat elvégez.

- Kötőszavak használata (és, vagy, mert, de, hanem, így/úgy, ezért, azután)

**Témakörök:**

*Személyes, bemutatkozás*

*Család, családtagok*

*Iskola, képzés*

*Hobbi, szabadidő eltöltése, hétköznapok-hétvége*

**Nyelvi eszközök**

*Igeragozás*

- jelen idő (visszaható igék, vonzatos igék)

- múlt idő (Perfekt, Präteritum von sein)

- jövő idő (jelen idő és időhatározó)

*Minőségi viszonyok*

- melléknevek, melléknévragozás

*Esetviszonyok*

- névszók a mondatban

- elöljárószók tárgy-, részes- és birtokos esettel

*Szövegösszetartó eszközök*

- kötőszók: egyenes-, fordított-, mellékmondati szórenddel

- névmások: személyes, mutató, birtokos, általános

**8. osztály év vége**

a) Hallott szöveg értése

- Megérti az utasításokat, azokra cselekvésekkel válaszol.

- Ismert témákhoz kapcsolódó rövid kéréseket, kijelentéseket megért.

- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből a fontos információkat változatos feladatok segítségével kiszűri.

- Jórészt ismert nyelvi eszközökkel, egyszerű mondatokkal megfogalmazott szöveg lényegét megérti

- Ismeretlen nyelvi elemek jelentését jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegből kikövetkezteti.

b) Beszédkészség

- A tanuló mondanivalóját egyre bővülő szókinccsel, begyakorolt beszédfordulatok alkalmazásával tudja kifejezni.

- Tud kérdéseket feltenni, illetve azokra válaszolni.

- Mindennapi helyzetekhez kapcsolódó rövid párbeszédeket egyszerű mondatokkal meg tud fogalmazni.

- Egy ismert témáról egyszerű mondatokkal, de egyre bővülő szókinccsel megfogalmazott összefüggő szöveget el tud mondani.

- Minta alapján összefüggő szöveget alkot; szavak, szócsoportok, cselekvéssorok.

c) Olvasott szöveg értése

- Rövid, egyszerű nyelvi eszközökkel, bővülő szókinccsel megfogalmazott szövegeket megért.

- Lényeges információkat megtalál egyszerű szövegekben (pl. hirdrtésben, prospektusban, étlapon, menetrendben, rövid újságcikkben)

- Egyszerű üzeneteket, leveleket megért.

- Egyszerű használati utasításokat, megért.

- Az olvasott szöveghez kapcsolódó egyszerű feladatokat elvégez.

- Egyszerű, rövid történetek mesék, versek olvasás.

d) Íráskészség

- Szavakat, rövid szövegeket lemásol, és diktálás után leír.

- Egyszerű szerkezetű, összefüggő mondatokat tud írni ismert témákról.

- Ismeri a levélírás formai követelményeit.

- Olvasott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat elvégez.

- Kötőszavak használata (és, vagy, mert, de, hanem, így/úgy, ezért, azután)

**Témakörök:**

*Ételek, italok, étkezés*

*Egészség – betegség - orvosnál*

*Lakóhely és környezete*

*Lakások - házak*

*Utazás – nyaralás - túra*

**Nyelvi eszközök**

*Igeragozás*

- jelen idő (visszaható igék, vonzatos igék)

- múlt idő (Präteritum rendhagyó és szabályos igéknél)

- jövő idő (jelen idő és időhatározó)

*Mennyiségi viszonyok*

- számok

- határozott mennyiség

- határozatlan mennyiség

*Birtoklás kifejezése*

- birtokos eset

*Térbeli viszonyok*

- helyszín meghatározása

*Esetviszonyok*

- névszók a mondatban

- elöljárószók tárgy-, részes- és birtokos esettel

*Szövegösszetartó eszközök*

- kötőszók: egyenes-, fordított-, mellékmondati szórenddel (dass, weil, ob, wenn)

- névmások: személyes, mutató, birtokos, általános

- indirekt kérdés (ob, wo)